***«Угадай, чей голосок»***

***Цель:*** *Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников. Воспитание желания активно участвовать в играх.*

***ХОД ИГРЫ:***

*Один ребенок стоит в центре круга с закрытыми глазами. Дети идут по кругу со словами:*

*«Мы собрались в ровный круг*

*Повернемся разом вдруг,*

*А как, скажем: (говорит первый ребенок)*

*«Скок - скок - скок, угадай, чей голосок?»*

*Водящий должен узнать ребенка по голосу. Ребенок, чей голос узнали, становится водящим. Дети идут в другую сторону.*

***«Колпачок»***

***Цель****: Обучение детей различным танцевальным движениям. Воспитание дружеских отношений друг к другу.*

***Ход игры:***

*Дети стоят в кругу. В центре один ребенок - «колпачок» сидит на корточках. Дети идут по кругу со словами:*

*«Колпачок, колпачок*

*Тоненькие ножки*

*Красные сапожки*

*Мы тебя поили,*

*Мы тебя кормили,*

*На ноги поставили*

*Танцевать заставили»*

*Дети останавливаются, хлопают в ладоши со словами:*

*«Танцуй, сколько хочешь*

*Выбирай, кого захочешь»*

*Ребенок — «колпачок» танцует и выбирает другого «колпачка*

***«Заря – зарница»*.**

***Цель:*** *Обучение детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре.*

***Ход игры:***

*Один из детей держит шест с прикрепленными на конце лентами. Все играющие берут по одной ленте. Один из участников - водящий - стоит вне круга. Дети идут по кругу с лентами в руках со словами:*

*«Заря - зарница*

*Красная девица*

*По полю ходила,*

*Ключи обронила*

*Ключи золотые*

*Ленты голубые*

*Раз - два, не воронь,*

*А беги как огонь».*

*С последними словами водящий дотрагивается до одного игрока. Они вдвоем бегут в разные стороны и обегают круг. Кто первым схватит оставленную ленту, победитель, а неудачник становится водящим*.

***«Узнай по голосу»*.**

***Цель:*** *Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх.*

***Ход игры:***

*Дети стоят в кругу. Один ребенок в центре круга. Дети ходят по кругу со словами:*

*«Ваня - Ваня, ты в лесу*

*Мы зовем тебя - «Ау»*

*Ваня глазки закрывай*

*Кто назвал тебя, узнай».*

*Дети останавливаются. Ребенок в кругу закрывает глаза. Один из детей зовет его по имени. Водящий отгадывает.*

***«Капуста».***

***Цель:*** *Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности.*

***Ход игры:***

*Рисуется круг - огород. На его середину играющие складывают свои вещи - шапки, пояса, платки и т. д., обозначающие капусту. Все участники игры стоят за кругом, а один из ребят, выбранный хозяином, садится рядом с капустой. Хозяин, изображая движениями воображаемую работу, говорит:*

*«Я на камушке сижу*

*Мелки колышки тешу*

*Мелки колышки тешу*

*Огород свой горожу,*

*Чтоб капусту не украли*

*В огород не прибегали*

*Волк и лисица,*

*Заинька усатый,*

*Медведь толстопятый».*

*Ребята пытаются быстро забежать в огород, схватить «капусту» и убежать. Кого хозяин коснется рукой у себя в огороде, тот в игре больше не участвует. Игрок, который больше всех унесет «капусты» из огорода, объявляется победителем.*

***Бабушка Маланья»***

***Цель:*** *Обучение детей различным танцевальным движениям. Воспитание дружеских отношений друг к другу.*

***Ход игры:*** *Дети берутся за руки, а взрослый становится в круг и начинает напевать песенку, сопровождая ее выразительными движениями.*

*У Маланьи, у старушки дети движутся по кругу*

*Жили в маленькой избушке в одну сторону,*

*Семь дочерей, держась за руки.*

*Семь сыновей,*

*Все без бровей. Останавливаются*

*С такими глазами, и с помощью жестов*

*С такими ушами, и мимики изображают то,*

*С такими носами, о чем говорится в тексте:*

*С такими усами,*

*С такой головой,*

*С такой бородой…*

*Ничего не ели,*

*Целый день сидели,*

*На нее (на него) глядели,*

*Делали вот так…. Повторяют за ведущим любое смешное движение.*

***«Мы топаем ногами»***

***Цель****: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности.*

***Ход игры****: Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения:*

*Мы топаем ногами,*

*Мы хлопаем руками,*

*Киваем головой.*

*Мы руки поднимаем,*

*Мы руки опускаем,*

*Мы руки подаем.*

*С этими словами дети дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают:*

*И бегаем кругом,*

*И бегаем кругом.*

*Через некоторое время воспитатель говорит: «Стой!». Дети, замедляя движение, останавливаются. Игра повторяется.*

***«Бабка Ежка»***

***Цель****: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности*

***Ход игр****ы:*

*В середине круга встает водящий – «Бабка Ежка». В руках у нее «помело». Вокруг бегают играющие и дразнят ее:*

*Бабка Ежка,*

*Костяная ножка*

*С печки упала,*

*Ногу сломала,*

*А потом и говорит:*

*У меня нога болит.*

*Пошла она на улицу*

*Раздавила курицу.*

*Пошла на базар –*

*Раздавила самовар.*

*«Бабка Ежка» скачет на одной ноге и****старается****кого-нибудь коснуться «помелом». К кому прикоснется – тот и замирает.*

***«Карусель»***

***Цель:*** *Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами.*

*Воспитание интереса к хороводным играм.*

***Ход игры:*** *Дети образуют круг, держась за руки, и идут по кругу сначала медленно, потом быстрее, переходя на бег.*

*«Еле - еле, еле - еле,*

*Закружились карусели,*

*А потом кругом, кругом*

*Все бегом, бегом, бегом.*

*Тише - тише, не спешите!*

*Карусель остановите!*

*Раз - два, раз - два*

*Вот и кончилась игра!»*

*Затем сменить направление и продолжить игру.*

***«Пчёлы»***

***Цель:*** *Обогащать двигательный опыт детей. Воспитывать желание выразительно двигаться. Быть аккуратным в движениях и перемещениях. Содействовать развитию игровой деятельности;*

***Ход игры:*** *Играющие по считалке выбирают Цветок, а затем делятся на две группы: Сторожей и Пчёл. Сторожа, взявшись за руки, ходят вокруг Цветка и поют:*

*Пчёлки яровые,*

*Крылья золотые,*

*Что вы сидите,*

*В поле не летите?*

*Аль вас дождичком сечёт,*

*Аль вас солнышком печёт?*

*Летите за горы высокие,*

*За леса зелёные*

*На кругленький лужок,*

*На лазоревый цветок.*

*Пчёлы стараются забежать в круг, а Сторожа, то подымая,*

*то опуская руки, мешают им. Как только одной из Пчёл*

*удастся проникнуть в круг и коснуться Цветка, Сторожа,*

*не сумевшие уберечь Цветок, разбегаются. Пчёлы бегут за*

*ними, стараясь «ужалить» и «пожужжать» в уши.*

***«Березка»***

***Цель:*** *Обогащать двигательный опыт детей. Воспитывать желание выразительно двигаться. Быть аккуратным в движениях и перемещениях. Содействовать развитию игровой деятельности;*

***Ход игры :*** *дети встают в круг и поют*

*Березка белена,*

*Маковка зелена,*

*Летом мохнатенькая,*

*Зимой сучковатенькая,*

*Где она стоит,*

*Там и шумит.*

*Девочка «березка», стоящая в кругу, под песню отбирает у всех играющих платки, поднимает их над головой и, когда запевают:*

*Березка зелененькая,*

*Весной веселенькая,*

*Среди поля стоит,*

*Листочками шумит,*

*Гремит, гудит,*

*Золотым венчиком звенит,-*

*«Березка» изображает шум листьев, движение веток, — она шуршит платьем, машет над головой платками. Под приговор:*

*А осенью корни у березки усыхают,*

*листочки опадают!*

***«Кружок»***

***Цель:*** *Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.*

***Ход игры:***

*Встаем в круг, держась за руки. Ведущий предлагает повторить за ним движения:*

*Мы сперва пойдем направо*

*А затем пойдем налево*

*А потом в кружок сойдемся*

*И присядем на немножко*

*А теперь назад вернемся*

*И на месте покружимся*

*И похлопаем в ладоши.*

*А теперь в кружок все вместе.*

*(Повтор игры несколько раз, но в ускоряющемся темпе).*

***«Ходит Ваня»***

***Цель:*** *Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами.*

*Воспитание интереса к хороводным играм.*

**Ход игры:**

*Дети стоящие в кругу, идут вправо. «Ваня» ходит в кругу, дети поют:*

*Ходит Ваня, ходит Ваня*

*Посреди кружочка, посреди кружочка.*

*«Ваня» ходит по кругу, выбирая себе «дружочка». Остальные дети стоят.*

*Ищет Ваня, ищет Ваня*

*Для себя дружочка, для себя дружочка.*

*«Ваня», выбрав себе «дружочка», ведет его в центр круга.*

*Нашел Ваня, нашел Ваня*

*Для себя дружочка, для себя дружочка.*

*По окончании песни «Ваня» и «дружочек» пляшут под хлопки детей. Выбирается другой «Ваня» и игра повторяется*

***«Займи место».***

***Цель:*** *Обучение детей умению играть по правилам. Развитие силы бега.*

***Ход игры****:*

*Один из участников - водящий - становится за круг. Дети, взявшись за руки, идут по кругу. Водящий говорит:*

*«Как сорока стрекочу*

*Никого в дом не пущу.*

*Как гусыня гогочу*

*Тебя хлопну по плече - беги!»*

*Сказав «беги!» водящий слегка ударяет по плечу одного из игроков. Круг останавливается, а тот, кого ударили, убегает со своего места и бежит навстречу водящему. Обежавший круг раньше занимает свободное место, оставшийся становится водящим.*

*Правило: Круг должен сразу остановиться при слове «беги». Во время бега не касаться стоящих в кругу детей.*

***«Тишина»***

***Цель****: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности.*

***Ход игры:***

*Играющие идут по кругу со словами:*

*«Тишина у пруда,*

*Не колышется вода,*

*Не шумят камыши*

*Засыпайте малыши».*

*По окончании слов дети останавливаются, приседают и опускают голову. В таком положении находятся 10 секунд. Кто пошевелился, выходит из игры. Игра повторяется, пока не остается один ребенок – победитель.*

***«Воевода»***

***Цель:*** *Обогащать двигательный опыт детей. Воспитывать желание выразительно двигаться. Быть аккуратным в движениях и перемещениях. Содействовать развитию игровой деятельности;*

***Ход игры:***

*Катилось яблоко*

*В круг хоровода.*

*Кто его поднял*

*Тот воевода.*

*-Воевода, воевода*

*Выбегай из хоровода!*

*Раз, два, не воронь*

*Беги, как огонь!*

*Играющие стоят по кругу. На первые 4 строки перекатывают мяч от одного к другому. Получивший мяч со словами «воевода» выбегает из круга, на строки 5 – 6 бежит за спинами играющих и кладет мяч на пол между двумя игроками. На последние две строки они разбегаются в разные стороны и, обежав круг, должны взять мяч. Остальные в это время хлопают в ладоши. Выигрывает тот, кто первым добежит до мяча. Он начинает новую игру (катит мяч по кругу). Вместо мяча можно взять кольцо.*

***«Каравай»***

**Цель :** *Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.*

***Ход игры:***

*Как на Машины именины*

*Испекли мы каравай:*

*Вот такой вышины! (дети поднимают руки как можно выше)*

*Вот такой низины! (дети опускают руки как можно ниже)*

*Вот такой ширины! (дети разбегаются как можно шире)*

*Вот такой ужины! (дети сходятся к центру)*

*Каравай, каравай,*

*Кого хочешь, выбирай!*

*Я люблю, признаться, всех, А Машу больше всех.*