Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального районаКостромской области

*«Путешествие в страну Дорожных наук».*

**Музыкально – спортивный праздник для детей и родителей средней группы.**

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: \_\_\_. 04. 2025 г.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Смирнова О.А.

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ: Молчанова Л.С.

**Цель:** Развитие у детей интереса к участию в совместных с родителями мероприятиях и способствование накоплению позитивных эмоциональных впечатлений.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения;
* Закреплять знания детей и взрослых о безопасном поведении на дороге для обеспечения собственной безопасности;
* Воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества, сопереживания;
* Развивать творческую активность, обогащать двигательный опыт детей и родителей;
* Создавать положительный эмоциональный настрой в процессе совместной деятельности;
* Стимулировать желание родителей к совместной игровой деятельности в семье.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шапокляк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инспектор Светофорчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ХОД ПРАЗДНИКА

 *Зал празднично украшен, звучат детские песенки о правилах дорожного движения.*

*Дети и гости садятся на стулья.*

*Под музыку к центральной стене выходит Ведущая.*

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались

 все вместе, чтобы поговорить на очень важную тему – о **правилах дорожного**

 **движения.** На нашем празднике сегодня присутствует старший инспектор

 Безопасности Дородного Движения ОГИБДД межмуниципального отделения МВД

 России «Чухломское» - Петушкова Наталья Владимировна и мы предоставляем ей

 слово.

*В конце выступление Петушкова Н.В. приглашает в зал своих помощников*

*отряд ЮПИД детского сада «Родничок».*

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ОТРЯДА ЮПИД детского сада «Родничок»**

*Под музыку дети-отряда ЮПИД входят в зал и встают у центральной стены.*

**ВМЕСТЕ:** Раз, два! Три, четыре!

 Три, четыре! Раз, два!

 Кто шагает дружно вряд?

 Это мы – ЮПИД отряд!

1. ПДД мы изучаем и ребятам объясняем,

 Что такое переход, знать должен каждый пешеход.

1. К знаниям всех мы призываем, никогда не унываем!
2. Мы правила дорожные примерно изучаем

 И как дорогу перейти по правилам – мы знаем.

1. Детям знать положено правила дорожные

 Ты, дружок, доверься им – будешь цел, и не вредим.

1. Пешеходы, пешеходы, будьте очень бдительны

 Берегите и себя, и наших водителей.

1. Чтобы не было тревоги, не случилась вдруг беда

 Дисциплину на дороге соблюдайте вы всегда!

**ВМЕСТЕ:** Правила дорожные каждый должен знать,

 И, конечно, очень важно их, ребята, соблюдать!

**ПЕСНЯ *«Правила дорожного движения»***

**Ведущая:** Спасибо отряду ЮПИД за наставления и прекрасное выступление.

*Дети отряда ЮПИД под музыку уходят из зала.*

*Ведущая берёт в руки письмо и обращается к детям.*

**Ведущая:** А мы наш праздник продолжаем, и письмо интересное прочитаем, которое

 нам только что принёс почтальон. *(Рассматривает)* Интересно, от кого и кому?

 *(Читает.)* Для детей детского сада «Родничок». От кого? От Крокодила Гены и

 Чебурашки. Давайте прочитаем….

 *«Милые, ребятки. К вам в гости собралась старуха Шапокляк с крыской Лариской.*

*Она совершенно не знает ПДД и правил поведения на дороге.*

*Очень просим вас рассказать ей о правилах дорожного движения. Мы за нее волнуемся. Ждите, скоро будет. Надеемся, что по дороге с ней ничего не случится».*

*Слышится звук тормозов машины.*

*С криками о помощи вбегает старушка Шапокляк*.

**Шапокляк:**  Караул! Помогите! Спасите! Ой, чуть меня не убили, чуть не задавили.

**Ведущая:** Что случилось?

**Шапокляк:** Хотела перебежать дорогу, так меня чуть машина не сбила, да еще и

 водитель нагрубил.  Разве можно грубить даме?

**Ведущая:** Вы совершенно правы даме, грубить нельзя.

**Шапокляк:** Ой, простите, забыла поздороваться и представиться. *(Обращается к детям.)*

Здравствуйте, мои дорогие девочки –вертелочки и мальчишки – кочерыжки!

 Что, узнали меня? *(Дети и Ведущая отвечают.)* Правильно, это я - ваша любимая

 Шапокляк и со мной моя крыска Лариска. *(Шапокляк обходит детей, показывая им*

 *свою крыску Лариску.)*  Ну, рассказывайте, зачем вы тут собрались?

**Ведущая:** У нас сегодня праздник и мы с ребятами и родителями сейчас отправимся в

 Страну дорожных наук, где будем повторять, и закреплять правила дорожного

 движения.

**Шапокляк:** А я поняла, вы меня обманываете, такой страны нет, потому что вы

 обманушки-трулялюшки, все в меня.

**Ведущая:** Нет, не обманываем, дорожная страна на нашей есть планете. Все жители ее: и

 взрослые, и дети – должны своей страны законы знать, их уважать и строго

 соблюдать. А вы милая дама, хотите побывать в этой стране?

**Шапокляк:** Сейчас, разбежались! Конечно нет!

**Ведущая:** Но с вами только что чуть не случилась беда. И это произошло по вашей вине.

 Вы не знаете правила дорожного движения.

**Шапокляк:** Да, было очень больно и неприятно. *(Задумывается)* Ну ладно, если и родители

 с вами тоже поедут, то я согласна! А на чём мы туда отправимся?

**Ведущая:** Как на чем? Конечно на автобусе, посмотри как нас много.

*Дети и родители выходят на разминку и встают врассыпную.*

**МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗМИНКА *«Колёса у автобуса крутятся»***

*После разминки дети и родители садятся на свои места.*

**Ведущая:** Итак, вот мы с вами приехали в Страну дорожных знаков. А главный в этой

 стране инспектор Светофорчик.

*Под музыку в зал входит инспектор Светофорчик.*

**Инспектор:** Здравствуйте, дорогие гости. Я рад вас приветствовать в стране дорожных

 наук. Ребята, я вижу, что вы еще маленькие и поэтому по улицам ходите с мамой

 и папой, но скоро вы пойдете в школу и вам самим, придется переходить

 проезжую часть. Чтобы избежать опасностей и не попасть в беду, необходимо

 знать **правила дорожного движения**.

**Ведущая:** Инспектор, Светофорчик, наши дети уже много знают о **правилах дорожного**

 **движения** и об этом сейчас расскажут.

*К центральной стене выходят дети для прочтения стихотворений.*

**1–ребенок:** По городу, по улице

 Не ходят просто так.

 Когда не знаешь правила,

 Легко попасть впросак.

**2–ребенок:** Мы идём по тротуару,

 Здесь машинам нет пути!

 Ну, а знаки нам расскажут,

 Как вести себя в пути

**3–ребенок:** Чтобы возле перекрёстка

 Мы дорогу перешли

 Все сигналы светофора

 Мы с тобою знать должны! *(Дети садятся на свои места).*

**Шапокляк:** А я знаю, что такое светофор – это столб с фонариками. Фонарики,

 значит, такие: *(задумывается, вспоминает)* красный, желтый и зеленый и горят они

 днем и ночью. Красиво!

**Инспектор:** Да, красиво, только светофоры в городе не для красоты ставят, а для

 безопасности дорожного движения. Шапокляк, а вы знаете, что обозначает

 каждый сигнал светофора.

**Шапокляк:** Я, конечно, знаю, но всё время забываю…

**Ведущая:** А наши дети знают и сейчас об этом Шапокляк тебе расскажут.

*Выходят дети читающие стихи.*

**4–ребенок:** Для порядка на дороге
 Он поставлен с давних пор:
 Примечательно-высокий…
 Что же это? — СВЕТОФОР!

**5–ребенок:** СИГНАЛ зеленый – Проходи!
 Желтый – Малость погоди.
 Ну, а если красный –
 Стой, дружок! Опасно!

**Шапокляк**: Вот это да! Сразу все не запомнишь.

**Инспектор:** А запомнить вам сигналы светофора помогут наши игры.

*Дети встают около своих мест и играют в игру.*

**ИГРА НА ВНИМАНИЕ *«Сигналы светофора»***

 Инспектор поочередно показывает детям сигналы светофора, а дети выполняют движения. (Зеленый сигнал, дети шагают на месте, желтый хлопают в ладоши, красный стоят). Шапокляк выполняет движения вместе с детьми.

**ИГРА - ЭСТАФЕТА *«Построй транспортный светофор»***

 Дети строятся в 2 команды у центральной стены. Для участия в эстафете приглашается трое взрослых. На линии старта лежат 3 обруча – красный, желтый и зеленый и 2 белых обруча с малыми кубиками и мячами – трех цветов. Задача родителей по команде инспектора бежать по одному и выложить правильно сигналы светофора. Затем, после взрослых, дети по очереди берут из обручей кубик или мячик и бегут до нужного обруча. Кладут кубик/шарик, возвращаются обратно, передавая эстафету следующему игроку команды. Чья команда быстрее справится.

*После эстафеты дети остаются стоять в своих командах.*

**Шапокляк**: Спасибо, ребята, я все поняла. Светофор – это такой столбик, на котором по

 очереди горят три фонарика.

**Ведущая:** Всё правильно Шапокляк, и такой светофор называется – ТРАНСПОРТНЫЙ.

**Инспектор:** А если у светофора загораются только два сигнала - красный и зелёный, то

 такой светофор называется – ПЕШЕХОДНЫЙ.

**Шапокляк**: Вот это беда! Еще один светофор! Я всё не запомню!

**Ведущая:** Не расстраивайтесь, Шапокляк, мы сейчас ещё одну игру проведём и

 пешеходный светофор соберём. Ты его увидите и сразу всё запомните.

**ЭСТАФЕТА *«Собери пешеходный светофор»***

 По команде инспектора, дети каждой команды собирают пазл – «Пешеходный светофор». Для помощи в эстафете приглашается по одному взрослому в команду. Чья команда быстрее соберет.

*После эстафеты дети садятся на свои места.*

**Шапокляк:** Вот как здорово! Какие вы молодцы!

**Инспектор:**  Шапокляк, теперь вы уяснили, для чего нужен светофор?

**Шапокляк:** Про светофор уяснила. Только вот, что мне не понятно. Вы говорите, учите

 правила дорожного движения, чтобы не было аварий! А я тут ехала по дороге, на

 своём самокате, столько картинок собрала!

 *(Достает из сумочки дорожные знаки.)*

 Это что ж такое, расставили тут, понимаешь, картинки! Водители едут,

 разглядывают, так авария может случиться!

**Инспектор:** Это не картинки, а очень важные дорожные знаки! Они не отвлекают, а

 помогают водителям правильно ездить, а пешеходам безопасно ходить!

**Шапокляк:** Да нет, вы что-то путаете! Посмотрите, вот картинка – дети гуляют,

 *(Показывает дорожный знак «Дети»,)* и вы мне хотите сказать, что это знак?

**Ведущая:** Да уж, прав был Крокодил Гена с Чебурашкой, когда письмо нам писали.

 Совсем Шапокляк правил дорожного движения не знает. Дети, что это за знак?

 Что он означает? Сейчас, Шапокляк, мы тебе про эти знаки всё расскажем!

*Ведущая и инспектор Светофорчик показывают дорожные знаки.*

 *Дети рассказывают как они называются и что они обозначают.*

|  |  |
| --- | --- |
| ДОРОЖНЫЙ ЗНАК | ОБОЗНАЧЕНИЕ ЗНАКА |
| *«Дети»* | Предупреждает водителей, что впереди образовательное учреждение. |
| *«Место остановки автобуса или траллейбуса»* | **Обозначает остановочный пункт общественного транспорта;** |
| *«Пешеходный переход»* | **Обозначает места, где пешеход может переходить дорогу безопасно**. |
| *«Подземный пешеходный переход»* | **Указывает место, где пешеходы могут безопасно пересечь проезжую часть по подземному переходу.** Он обозначает наличие специально оборудованного тоннеля или перехода под дорогой, предназначенного исключительно для движения пешеходов |

**Инспектор:** Шапокляк, а ты знаешь, как нужно переходить дорогу!

**Шапокляк:** Как, как! Надо просто очень быстро перебежать через дорогу и всё будет

 в порядке!

**Ведущая:** Дети, скажите, правильно говорит Шапокляк? А как нужно?

 *Дети объясняют, что прежде чем переходить дорогу, нужно остановиться, посмотреть налево, потом направо, снова налево, убедиться в безопасности, и только потом переходить по пешеходному переходу.*

**Шапокляк:** А как по нему нужно переходить?

**Инспектор:** Мы тебе сейчас покажем! Проведём эстафету и из полосок белого и желтого

 цвета выложим по порядку ровный пешеходный переход, а потом по нему

 пройдём.

**Шапокляк:** Да зачем вам по порядку? Положите ваши полоски вкривь и вкось! Что бы

 вашим пешеходам перейти не удалось! Зато знаете, как будет весело!

**Инспектор:** Полоски идут друг за другом, так требуют правила дорожного движения и

 веселиться на дороге нельзя!

**Эстафета *«Построй пешеходный переход»***

Дети строятся в 2 команды у центральной стены, к детям выходят родители, они встают в пары к своим детям. Сбоку от каждой команды лежат полосы белого и желтого цветов. Задача каждой паре игроков взять одну полосу, бежать до ориентира и выкладывать пешеходный переход, вернутся обратно, передав эстафету следующей паре. Пешеходный переход должен быть выстроен в правильной последовательности цветов – белый, желтый и т. д. В конце эстафеты родители и дети идут по пешеходному переходу.

**Ведущая:** Шапокляк, теперь ты поняла, что такое пешеходный переход и для чего нужны

 дорожные знаки?

**Шапокляк:**  Всё - всё я поняла. Только ещё названия не все запомнила.

**Инспектор:** А запомнит дорожные знаки, нам поможет ещё одна игра.

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА *« Дорожные знаки»***

 В игре принимают участие и дети и взрослые. Родители встают во внешний круг, дети во внутренний, под музыку дети и родители передают дорожные знаки друг другу по кругу. Когда музыка останавливается инструктор говорит: «Раз, два, три! – Дорожный знак дети покажи!» Дети и родители у кого такой знак поднимают его вверх и всем показывают.

 Игра повторяется несколько раз. (Дети и родители показывают другие знаки «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса или троллейбуса». «Подземный пешеходный переход»).

***Шапокляк****играет вместе с детьми, радуется, что у неё все получается.*

*Дети и взрослые садятся на места.*

**Шапокляк:** Можно я эти знаки-картинки на время возьму с собой, а потом их вам верну?

 *(Убирает дорожные знаки к себе в сумочку.)* Я их учить буду.

**Инспектор:**  Можно, знать дорожные знаки нужно всем!

*Шапокляк замечает, что в зале у центральной стены лежит мяч.*

 *Берет его в руки и показывает детям.*

**Шапокляк:**  Ой, посмотрите, мячик лежит, скучат, давайте с ним поиграем. *(Задумывается.)*

 Только где же нам поиграть? А давайте пойдем на дорогу, там много места?

 *(Дети и Ведущая возражают, не хотят идти на дорогу).* Ой, можно подумать, что вы

 никогда не играли на дороге? А где же можно тогда играть в мяч?

*Дети отвечают, что можно играть в мяч на спортивных площадках, на участке в д/с и т.д.*

**Инспектор:** Молодцы, ребята! По дороге должен двигаться только транспорт.

**Шапокляк:**  Все то вы знаете, все то вы умеете. А вот играть вы умеете? *(Ответы детей.)*

Тогда давайте поиграем с вами в интересную игру «Перевези пассажира»

**Эстафета *«Перевези груз и пассажира»***

 У центральной стены, дети строятся в две команды, к ним выходят родители и встают в пары к своим детям. В игре детии будут пассажирами, а родители – водителями. Пары выполняют эстафету по очереди. Первый родитель берет руль в руки, а на голову кладет груз (мешочек с песком). Водитель начинает путь, огибая препятствия «доезжает» до ориентира, и обратно. Затем забирает пассажира – ребенка (ребенок держится за талию родителя). Водитель вместе с пассажиром начинают движение, огибая препятствия и обратно, водитель передает эстафету следующей паре. Чья команда выполнит эстафету быстрее.

*После эстафеты дети и родители садятся на места.*

**Шапокляк:** Ребята, в такие молодцы! Меня всему научили! Я вам обещаю, что буду

 правила учить и по правилам ходить и выучу все дорожные знаки!

**Инспектор:** Это очень хорошо! Всем нужно помнить, **что без правил, без дорожных не**

 **прожить. Все должны мы на дороге осмотрительными быть!**

**Ведущая: Уважаемый инспектор Светофорчик, нам очень понравилось в твоей стране.**

 **Мы вместе** с вами сделали очень важное дело. Научили Шапокляк правилам

 дорожного движения, н**о к сожалению, нам пора возвращаться в детский сад.**

**Инспектор: Я очень рад, что вам понравилось в моей стране. Приезжайте ко мне ещё в**

 **гости. А сейчас вместе с веселой песенкой и хорошим настроением, я провожу вас**

 **в детский садик,**

**Флешмоб *«Если с другом вышел в путь»***

***Шапокляк ещё раз благодарит детей и вместе с инспектором*** *Светофорчиком.*

*вручают им подарки и угощение.*

**Ведущая:** Наш праздник подошел к концу, предлагаю всем сделать общее фото на

 память.