*«Наша дружная семья»*

**Праздник посвященный «Дню семьи» для детей и родителей младшей группы.**

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: \_\_\_. 05. 2024 г.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Смирнова О.А.

**Цель:**Формирование представлений о семье и родственных отношениях, о доброжелательных отношениях родных.

**Задачи:**

- закрепить знание детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все тебя любят, заботятся и помогают друг другу;

- доставить детям и взрослым радость от взаимодействия друг с другом в двигательно-игровой деятельности;

- воспитывать у детей любовь и уважение к своей семье.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущая – воспитатель группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Родители и дети группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ХОД ПРАЗДНИКА

*В празднично украшенном зале звучат детские песни о семье. Дети и гости праздника рассаживаются на свои места.*

*Звучит музыка к началу праздника. К центральной стене выходит Ведущая*

**Ведущая**: Добрый вечер, дорогие гости! Наши уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки! Мы рады видеть вас на семейном празднике, который называется: «Наша дружная семья».

Вы знаете, что 15 мая во всем мире отмечается Международный день семьи. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Чудесный праздник, счастливые лица!

Желаем всем семьям любовью светиться!

Пусть в семьях весёлый, звучит детский смех,

Добрый и радостный праздник для всех!

Праздник наш мы начинаем, детей на танец приглашаем!

ТАНЕЦ *«Малышовая плясовая»*

*После танца дети садятся на свои места.*

**Ведущая:** Мы собрались в этом зале, чтобы поиграть, повеселиться, добротой поделиться, пошутить и посмеяться, в чем-то посоревноваться. Ну а чтобы не скучать, предлагаю вместе с детьми поиграть и показать, что такое семья.

ПАЛЬЧИКОВАЙ ИГРА *«Семья»*

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик — дедушка. | *Раскрыв пальчики левой руки, дети поочередно потирают пальчики левой рукой.*  *Начинают с большого пальца.* |
| Этот пальчик — бабушка. | *Потирают указательный палец* |
| Этот пальчик — папочка. | *Потирают средний палец* |
| Этот пальчик — мамочка. | *Потирают безымянный палец* |
| А мизинчик этот – я, | *Потирают мизинец* |
| Вот и вся моя семья! | *Энергично сжать руку в кулак и разжать, несколько раз.* |

*Игра повторяет с другой рукой. Вместе с детьми играют гости.*

**Ведущая:** Вот как дружно и весело поиграли, а ещё дорогие гости наши дети к празднику приготовили очень интересные стихи о семье. Давайте их послушаем.

*К центральной стене выходят дети читающие стихи.*

**1-ребенок:** Семья – это радость, тепло и уют,

Семья – это дом, где тебя всегда ждут

**2-ребенок:** Семья - это мама, и папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

**3-ребенок:** В семье ещё братья и сёстры бывают.

Они мне родные, со мною играют.

**4-ребёнок:** Семья - где все любят меня и ласкают,

И лучше СЕМЬИ ничего не бывает!

**5-ребёнок:** Семья — это праздник за [круглым столом](https://pandia.ru/text/category/kruglie_stoli/),

  Семья — это счастье, семья — это дом!

*Дети садиться на свои места.*

**Ведущая:** С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением. Из далёких времен до нас дошли легенды, сказки, поговорки и конечно же пословицы о семье. Я предлагаю нашим родителям их вспомним.

ИГРА *«Доскажи пословицу о семье»*

|  |  |
| --- | --- |
| В гостях хорошо, а … (дома лучше) | Дом вести не бородой…. (трясти) |
| Дети не в тягость, а… (в радость) | Дерево держится корнями, а человек...(семьёй) |
| Не нужен клад, когда в семье … (лад) | Не красна изба углами, а… (красна пирогами) |
| В хорошей семье хорошие … (дети растут) | Вся семья вместе, так и … (душа на месте) |

**Ведущая:** Действительно, согласитесь, когда все вместе, всем спокойно, радостно.

А совместные праздники, игры доставляют удовольствие и детям, и взрослым. Давайте поиграем и отправимся в весёлое путешествие на паровозе, который будет останавливаться на различных станциях, а машинистом паровоза буду я.

Каждая станция имеет свое название, и все проезжающие через ту или иную станцию, должны выполнить предлагаемые задания – только тогда можно будет продолжать путешествие дальше.

И так, внимание, наш поезд отправляется, просьба пассажиров занять свои места.

*Дети и родители встают друг за другом «паровозиком»*

**Ведущая:** Поехали!

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА *«Я весёлый паровозик»*

*В конце игра все садятся на свои места.*

**Ведущая:** Внимание, внимание! Наш паровозик прибывает на станцию «Загадки».

Сейчас наши дети покажут, как они умеют отгадывать загадки.

ЗАГАДКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

|  |  |
| --- | --- |
| Летом я пушистый, серый,  А зимою очень белый.  Ты попробуй, догоняй-ка,  Быстро скачет шустрый… *(Зайка)* | Вместе с солнышком встаёт,  Ку-ка-ре-ку поёт.  Яркий, красный гребешок.  Это кто же? *(Петушок)* |
| С хозяином дружит, дом сторожит,  Живёт под крылечком, а хвост колечком.  *(Собачка)* | Ест малину, бурый топтыжка, И грозно рычит, ведь это же... *(Мишка)* |
| В норке маленькой живёт,  Зёрна, семечки грызёт.  Голосочек тонок.  Кто пищит? … *(Мышонок)* | У неё лапки, конечно же, есть, А также пушистая, мягкая шерсть. Мяучит порой, тихонечно крошка, А всё потому, что это ведь... *(Кошка)* |

**Ведущая:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали. *(Выносит игрушку-кошку)* Посмотрите, а вот киска к нам пришла, давайте споём про неё песенку.

ПЕСНЯ *«Киска»*

*Дети поют и выполняя движения в соответствии с текстом песни.*

*В конце песни хлопают в ладоши кошка – игрушка прячется.*

Ведущая: Мы не будем Киску обежать, лучше будем с ней играть.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА *«Прятки с платочками»*

Ведущая: Вот как наши дети нас повеселили. Молодцы! А сейчас пришло время отгадать загадки нашим гостям. Давайте вспомним, какие сказки ваши дети любят слушать.

ЗАГАДКИ ДЛЯ ГОСТЕЙ.

|  |  |
| --- | --- |
| Любит её дед, любит её баба.  Называют ласково курочка… *(Ряба.)* | Что за домик у дорожки –  Разноцветные окошки.  Звери в домике живут.  Как же домик тот зовут? *(Теремок.)* |
| Он от дедушки ушел.  Он от бабушки ушел.  Всех зверей перехитрил.  В лисьи лапы угодил.  От лисы сбежать не смог  Вкусный круглый … *(Колобок.)* | Чтобы урожай собрать  Дедушке пришлось позвать:  Бабку, внучку, Жучку, кошку  Да ещё мышонка-крошку.  Так в земле сидела крепко  Желтая большая… *(Репка.)* |

**Ведущая:** Много сказок есть на свете,

Их любят взрослые и дети.

Сейчас нам родители сказку покажут,

Про Репку-красавицу детям расскажут!

ТЕАТР ЭКСПРОМТ *«Репка»*

*Под музыку Ведущая родителям раздает маски героев сказки и атрибуты.*

*Родители детям показывают сказку. Ведущая – рассказывает сказку.*

Действующие лица: Репка, Дед, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущая:**  **Дед:**  **Ведущая:**  **Бабка:**  **Ведущая:**  **Внучка:**  **Ведущая:**  **Жучка:**  **Ведущая:**  **Кошка:**  **Мышка:**  **Ведущая:** | Посадил дед репку — выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может. Позвал дед на помощь бабку.  Бабка, Бабка - где же ты? Репку дёргать помоги!  Бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.  Ну-ка, Внученька, беги, Репку дёргать помоги!  Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.  Кликнула внучка Жучку.  Жучка! Жученька! Беги, Репку дергать помоги!  Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут. Кликнула Жучка кошку Мурку.  Кошка Мурка, беги, Дёргать репку помоги!  Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут. Кликнула кошка Мурка мышку.  Мышка-Мышка, выходи! Репку дёргать помоги!  Пи-пи-пи! Репку хотите? Дружно тяните!  Мышка за Мурку, Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут — вытащили репку!  Велика ль у Мышки сила? Это дружба победила! |

**Ведущая:** Браво! Артисты заслужили громкие аплодисменты! *(Родители-артисты под аплодисменты садятся на свои места.)* Можно продолжать наше путешествие. Отправляемся дальше на нашем чудесном паровозе! Поехали!

*Звучит песенка «Я весёлый паровозик»*

*Взрослые и дети хлопают в ладоши и напевают песенку.*

**Ведущая:** Внимание, внимание! Наш паровозик прибывает на станцию **«**Музыкальная»

День семьи – весенний, светлый, добрый праздник! Поэтому уважаемый родители, дети сейчас для вас споют весеннюю песенку.

ПЕСНЯ *«А весной»*

**Ведущая:** В праздник любим веселиться: петь, плясать, стихи читать и конечно же играть. Но прежде чем с детьми играть, предлагаю на мои вопросы детям дружно отвечать.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА *«Кто дома что делает»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кто дома моет посуду? (мама) | 6 | Кто носки вяжет? (бабушка, мама) |
| 2 | Кто чинит розетку, стул? (папа) | 7 | А на рыбалку ходит (дедушка) |
| 3 | Кто варит суп? (мама) | 8 | Кто сказку слушает? (я) |
| 4 | Кто конфеты ест? (я) | 9 | Кто соску сосет? (мы не сосем) |
| 5 | А кто водит машину? Мама, папа ….) | 10 | А кто все любит и обнимает? |

**Ведущая:** Уважаемые родители, а вы часто обнимаете своих детей, просто так, без всякой на то причины? *(Ответы родителей.)* А вы знаете, что рекомендовано для хорошего самочувствия обнимать ребенка не менее 8 раз в день. И, между прочим, объятия нужны не только ребенку, но и взрослому.

Предлагаю и детям, и взрослым вместе поиграть и друг друга обнять.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА *«Обнималочка»*

Родители встают во внешний круг, дети во внутренний, под музыку два круга двигаются в противоположных направлениях; когда музыка останавливается, нужно детям найти своих родителей и обняться. Игра повторяется несколько раз.

*Все и дети и взрослые садиться на свои места.*

**Ведущая:** Замечательно играли! Пришло время дальше отправляться в путь!

*Звучит песенка «Я весёлый паровозик»*

*Взрослые и дети хлопают в ладоши и напевают песенку.*

**Ведущая:** Внимание, внимание. Следующая станция «Сюрпризная»– конечная.

*(Звучит волшебная музыка. Ведущая выносит шкатулку.)* А вот и сюрприз – это шкатулка семейного счастья. Давайте посмотрим, что в ней находится. *(Ведущая открывает шкатулку и достаёт из неё «сердечко» вырезанной из цветной бумаги)* Это большое, сильное папино сердце, *(достаёт ещё одно «сердечко»)* а это сердечко поменьше – мамино.

Встретились папино и мамино сердца, очень понравились друг другу и решили больше не расставаться никогда. *(Выкладывает сердечки на панно)* Благословляя их любовь, на свет появилось самое маленькое сердечко. *(Достаёт маленькое «сердечко»),* а у кого-то оно не одно. *(Достаёт ещё маленькие «сердечки» и выкладывает их между маминым и папиным сердцами.)* Это – ваши дети! А всё вместе это – СЕМЬЯ! Берегите, цените, любите друг друга. Желаем вашим семьям - счастья, радости, благополучия и взаимопонимания, а ваши малыши обязательно вас будут радовать.

*(Ведущая достаёт из шкатулки работы детей.)*

Посмотрите, уважаемые папы и мамы, эти красивые картинки для вас сделали ваши дети. Их можно повесить даже дома и вспоминать наш чудесный праздник.

Пришло время подарки вручать, и детей угощать.

*Дети дарят родителям работы сделанные своими руками, а Ведущая угощает их сладостями.*

*В конце праздника Ведущая предлагает сфотографироваться на память.*