Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

**КОНСПЕКТ НООД**

**Дата проведения:14. 02. 2018год**.

**Педагог (ФИО**): музыкальный руководитель Рассечкина М.В.

**Возрастная группа детей**: подготовительная группа №11.

**Тема непосредственно образовательной деятельности**: «Широкая масленица»

**Цель:** ознакомление с праздником масленица, его значением, символами, традициями, не посредством музыкального искусства.

**Психолого-педагогические задачи**:

1. Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыкального искусства.
2. Закреплять практические навыки выразительного исполнения частушек, песен.
3. Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, передавая в танце эмоциональное движение.
4. Закрепить навыки игры на музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках, бубнах, колокольчиках; исполнять музыкальные произведения в оркестре.
5. Развивать двигательную активность, речь, мышление, внимание, память.
6. Воспитывать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям, обычаям.

**Интегрируемые образовательные области**: Художественное-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**: музыка.

**Форма работы с детьми**: групповая

**Материалы и оборудование:** сундучок, ленты, заготовки блинов, детские музыкальные инструменты, карандаши, проектор, презентация по теме, музыкальный центр, музыкальный репертуар.

**Предварительная работа:** разучивание песни «Эх, масленица» муз. и сл. Т. Шикаловой, разучивание частушек, распевки «Здравствуйте, ребята», музыкальной игры «Плетень», слушание музыки «Масленица» П.И. Чайковского, оркестр на детских музыкальных инструментах «Русский наигрыш», хоровод «Масленица» муз. Д. Рудневой; беседа с детьми о празднике масленица; подготовка презентации по теме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** | |
| *Создание образовательной ситуации* | Ребята, сегодня к нам на музыкальное занятие пришло много гостей. Давайте поздороваемся с ними, но непросто, а по музыкальному | Дети пропевают «Здравствуйте» |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | Ну, вот мы с гостями поздоровались, а я хотела бы тоже в сами поздороваться. Присаживайтесь на стулья, споем песенку – приветствия.  **Песенка – приветствие.**  У меня для вас есть сюрприз. Я вчера прибиралась в своем кабинете и нашла там сундучок. Хотите посмотреть, что там?  Давайте его откроем.  Интересно, что можно с ними сделать?  Ребята, еще в старину девицы надевали ленты на голову, а парни подпоясывались ими. Ходите попробовать?  Вот и стали мы с вами красными девицами и добрыми молодцами. И вспомнила я про один русский народный праздник. А вот как он называется, вы догадаетесь, когда послушаете музыкальное произведения.  **Слушание музыки «Масленица» П.И. Чайковский.**  Правильно, масленица.  ***1слайд:***  А, кто композитор этого произведения?  Скажите, какое по характеру это произведение?  А по темпу?  Из какого музыкального альбома это произведения?  А какие музыкальные произведения мы слушали из этого музыкального альбома?  Сегодня на занятии мы будем говорить о веселом празднике – Масленица. | Дети исполняют песенку приветствия «Здравствуйте, дети»  Все вместе открываем сундучок, дети видят там ленточки.  *Ответы детей.*  *Дети с помощью взрослых навевают ленточки.*  *Слушание музыки «Масленица» П.И. Чайковский*  *Дети отвечают.*  *П.И. Чайковский*  Веселое, радостное, торжественное и т.д.  Быстрое.  «Времена года»  «У камелька», «Тройка», «Осенняя песня», «Охота» |
| *Цель:* | **2 часть – основная** | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | ***2слайд:***  Масленица – один из самых радостных и светлых праздников. А вы, что знаете про этот праздник?  Масленица – это праздник любимейший на Руси.  Этот праздник знаменовал собой приход весны и тепла и прощание с зимой. Длится Масленица целую неделю.  ***3слад:***  И все это время пекут блины и оладьи, которые напоминают солнце, такое же круглое и горячее, приглашают гостей и потчуют их.  ***4слайд:***  Масленица всегда была шумной, веселой, с песнями и играми. Распевают задорные частушки и прибаутки. Шуты и скоморохи насмешат до слез в уличных балаганах и театрах. В Масленицу катаются на расписных санях, с огромных ледяных гор, на гигантских каруселях!  Вот она какая, русская Масленица!  Каждый день масленицы имеет свое название и обряды.  Давайте вспомним, как называется первый день недели?  ***5слайд:***  Масленица начинается в понедельник, который называется встреча. В этот день встречают масленицу. Строят снежные горы. Делали куклу – чучело – масленицу. Наряжали ее, усаживали в сани и везли на горку. Первыми были детки. Начиная с этого дня, дети каждый день катались с гор. Встречали первый день масленицы обязательно с песнями и за кличками.  Ребята, давайте вспомним, какие вы знаете за клички.  Молодцы, дети.  На музыкальном занятии мы разучили песню о масленице. Давайте вспомним, какая песня по характеру?  Как надо ее петь?  А сейчас исполним ее. Вставайте у стульев, спину выпрямим, руки отпускаем вниз.  **Песня «Эх, масленица»**  ***6слайд:***  А какой же второй день недели?  Вторник – заигрыш.  Как вы думаете, почему он так назывался?  В этот день начинались веселые игры, поэтому и название такое. Дети и взрослые ходили от дома к дому, поздравляли с масленицей. Все ходили, друг к другу в гости, пели, шутили. В этот день начинались игрища и потехи. Устраивали поездки на лошадях, строили снежные и ледяные крепости. Пора и нам поиграть. А в какую игру мы будем играть, вам придётся угадать, подсказка – картинка.  **Игра «Плетень»**  А как называется третий день недели.  Среда – называется лакомка.  Как вы думаете, почему он так называется?  Лакомились люди блинами и другими масленичными вкусностями.  Наши девочки будущие хозяюшки, а вы знаете, как готовятся блины, из каких продуктов?  Поиграем мы в игру, на внимание.  Когда я буду говорить блины – вы поднимите руки вверх.  Когда блинчики – нужно хлопать.  Когда блиночки – топаем ногами.  **Игра на внимание.**  На масленицу часто устраивали ярмарки. Вы знаете, что это такое?  ***8слайд:***  На ярмарку приезжал торговец, чтобы показать свой товар продать, да на других посмотреть. Послушайте отрывок песни «Ярмарка»  **Слушание музыки «Ярмарка»**  Вот какая широкая и веселая ярмарка!  После среды, какой день недели?  Четверг – разгуляй или четверг – широкий.  ***9слайд:***  В этот день было больше всего развлечения. Самый веселый день, гуляли с утра до вечера.  А какие вы знаете народные игры?  Устраивали конские бега, кулачные бои. Катались на конях. Ряженые веселили народ. Все угощались блинами. Пели частушки, плясали, водили хороводы.  А как можно друг друга повеселить?  А можно повеселить друг друга частушкой?  А что такое частушка?  Давайте исполним веселые частушки.  **Частушки.**  А еще можно сыграть на веселых музыкальных инструментах.  Давайте себя повеселим и гостей тоже.  **Оркестр.**  А как называется пятый день недели? А шестой?  ***10слайд:***  Это семейные дни. В эти дни молодые семьи приглашали к себе в гости родных и потчевали их угощениями. Велись разговоры о житье-бытье, мирились, если до этого в ссоре находились.  Последний день недели – воскресенье. Или как называли в старину – прощеное воскресенье.  ***11слайд:***  Заканчивается гулянье, на ледяных горках разводят костры, чтобы лед растопить. Прощения просят друг у друга.  Заключением праздника масленицы, сжигают чучело. Таким образом, люди прощались с зимой.  Я предлагаю исполнить хоровод «Масленица» | *Ответы детей.*  *Дети смотрят презентацию.*  *Понедельник*  *Смотрят презентацию.*  *1. Матушка – масленица подарила праздник нам! Потчует блиночками сыновей и дочек! Привела с собой Весну, теперь веснушки на носу! Веселись, гуляй народ, чтоб жить сытно целый год!*  *2. Как на масленой неделе из печи блины летели! С пылу, с жару, из печи, все румяны, горячи! Масленица, угощай, всем блиночков подавай. С пылу, с жару - разбирайте! Похвалить не забывайте!*  *Веселая, задорная.*  *Радостно, игриво, красиво.*  *Вторник*  *В этот день играли.*  *«Плетень»*    *Среда.*  *Люди ели вкусную пищу.*  *Мука, молоко, яйцо, сахар, соль.*  *Дети выполняют движения.*  *Это торговля*  *Четверг.*    *«Гори, гори ясно», «Плетень» и т.д.*  *Ответы детей.*  *Можно.*  *Это песня, которую сочинил народ.*  *Дети исполняют частушки.*  *Дети исполняют оркестр.*  *Пятница, суббота.*  *Хоровод «Масленица»* |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Давайте – ка, проверим, много ли вы теперь про праздник масленица запомнили? Я вам загадаю загадки:  1. Что за место вы скажите,  Как назвать его, друзья.  Будто в модном магазине,  Можно все купить всегда.  Есть прилавки и витрины,  Продавцы у них стоит,  Раз в году они выходят,  Сувениры продавать.  2. На шесте стою,  Свысока гляжу,  Тело, руки, голова  Все из соломы у меня.  Обрядили, принесли  И в последний день сожгли.  3. Его любят все на свете,  Любят взрослые и дети.  Хоть с начинкой, хоть без,  Каждый хочет его съесть.  Круглый он, хрустящий,  От маслица блестящий.  4. Праздник этот знаем мы –  Время проводов зимы.  Люди в эти дни должны,  Веселиться, печь блины.  Тут в сундучке моем лежат вот такие блинчики. На что они похожи?  Правильно, на масленицу всегда гостей угощают блинами, потому что блины похожи на доброе, теплое солнышко.  Я тоже хочу вам подарить эти блинчики, а этот оставлю себе и нарисую на нем свое настроение. У меня настроение отличное, вы хорошо занимались, весело пели и танцевали, внимательно слушали музыкальные произведения, слаженно и красиво играли на музыкальных инструментах. Молодцы! | *Ярмарка.*  *Чучело масленицы*  *Блин*  *Масленица.*  *На солнышко* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | Кто хочет, тоже может нарисовать свое настроение. Давайте это сделаем в группе. А всем гостям на прощание, скажем дружно: «До свидания» и спасибо за внимание. | *До свидания.* |