Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

**КОНСПЕКТ НООД**

**Дата проведения:14. 02. 2018год**.

**Педагог (ФИО**): музыкальный руководитель Рассечкина М.В.

**Возрастная группа детей**: подготовительная группа №11.

**Тема непосредственно образовательной деятельности**: «Широкая масленица»

**Цель:** ознакомление с праздником масленица, его значением, символами, традициями, не посредством музыкального искусства.

**Психолого-педагогические задачи**:

1. Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыкального искусства.
2. Закреплять практические навыки выразительного исполнения частушек, песен.
3. Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, передавая в танце эмоциональное движение.
4. Закрепить навыки игры на музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках, бубнах, колокольчиках; исполнять музыкальные произведения в оркестре.
5. Развивать двигательную активность, речь, мышление, внимание, память.
6. Воспитывать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям, обычаям.

**Интегрируемые образовательные области**: Художественное-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**: музыка.

**Форма работы с детьми**: групповая

**Материалы и оборудование:** сундучок, ленты, заготовки блинов, детские музыкальные инструменты, карандаши, проектор, презентация по теме, музыкальный центр, музыкальный репертуар.

**Предварительная работа:** разучивание песни «Эх, масленица» муз. и сл. Т. Шикаловой, разучивание частушек, распевки «Здравствуйте, ребята», музыкальной игры «Плетень», слушание музыки «Масленица» П.И. Чайковского, оркестр на детских музыкальных инструментах «Русский наигрыш», хоровод «Масленица» муз. Д. Рудневой; беседа с детьми о празднике масленица; подготовка презентации по теме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** |
| *Создание образовательной ситуации* | Ребята, сегодня к нам на музыкальное занятие пришло много гостей. Давайте поздороваемся с ними, но непросто, а по музыкальному | Дети пропевают «Здравствуйте» |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | Ну, вот мы с гостями поздоровались, а я хотела бы тоже в сами поздороваться. Присаживайтесь на стулья, споем песенку – приветствия.**Песенка – приветствие.**У меня для вас есть сюрприз. Я вчера прибиралась в своем кабинете и нашла там сундучок. Хотите посмотреть, что там?Давайте его откроем.Интересно, что можно с ними сделать?Ребята, еще в старину девицы надевали ленты на голову, а парни подпоясывались ими. Ходите попробовать?Вот и стали мы с вами красными девицами и добрыми молодцами. И вспомнила я про один русский народный праздник. А вот как он называется, вы догадаетесь, когда послушаете музыкальное произведения.**Слушание музыки «Масленица» П.И. Чайковский.**Правильно, масленица.***1слайд:***А, кто композитор этого произведения?Скажите, какое по характеру это произведение?А по темпу? Из какого музыкального альбома это произведения?А какие музыкальные произведения мы слушали из этого музыкального альбома?Сегодня на занятии мы будем говорить о веселом празднике – Масленица. | Дети исполняют песенку приветствия «Здравствуйте, дети»Все вместе открываем сундучок, дети видят там ленточки.*Ответы детей.**Дети с помощью взрослых навевают ленточки.**Слушание музыки «Масленица» П.И. Чайковский**Дети отвечают.**П.И. Чайковский*Веселое, радостное, торжественное и т.д.Быстрое.«Времена года»«У камелька», «Тройка», «Осенняя песня», «Охота»  |
| *Цель:* | **2 часть – основная** |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | ***2слайд:***Масленица – один из самых радостных и светлых праздников. А вы, что знаете про этот праздник?Масленица – это праздник любимейший на Руси.Этот праздник знаменовал собой приход весны и тепла и прощание с зимой. Длится Масленица целую неделю.***3слад:***И все это время пекут блины и оладьи, которые напоминают солнце, такое же круглое и горячее, приглашают гостей и потчуют их.***4слайд:***Масленица всегда была шумной, веселой, с песнями и играми. Распевают задорные частушки и прибаутки. Шуты и скоморохи насмешат до слез в уличных балаганах и театрах. В Масленицу катаются на расписных санях, с огромных ледяных гор, на гигантских каруселях!Вот она какая, русская Масленица!Каждый день масленицы имеет свое название и обряды.Давайте вспомним, как называется первый день недели?***5слайд:***Масленица начинается в понедельник, который называется встреча. В этот день встречают масленицу. Строят снежные горы. Делали куклу – чучело – масленицу. Наряжали ее, усаживали в сани и везли на горку. Первыми были детки. Начиная с этого дня, дети каждый день катались с гор. Встречали первый день масленицы обязательно с песнями и за кличками.Ребята, давайте вспомним, какие вы знаете за клички.Молодцы, дети.На музыкальном занятии мы разучили песню о масленице. Давайте вспомним, какая песня по характеру?Как надо ее петь?А сейчас исполним ее. Вставайте у стульев, спину выпрямим, руки отпускаем вниз.**Песня «Эх, масленица»*****6слайд:***А какой же второй день недели?Вторник – заигрыш.Как вы думаете, почему он так назывался?В этот день начинались веселые игры, поэтому и название такое. Дети и взрослые ходили от дома к дому, поздравляли с масленицей. Все ходили, друг к другу в гости, пели, шутили. В этот день начинались игрища и потехи. Устраивали поездки на лошадях, строили снежные и ледяные крепости. Пора и нам поиграть. А в какую игру мы будем играть, вам придётся угадать, подсказка – картинка.**Игра «Плетень»**А как называется третий день недели.Среда – называется лакомка.Как вы думаете, почему он так называется?Лакомились люди блинами и другими масленичными вкусностями.Наши девочки будущие хозяюшки, а вы знаете, как готовятся блины, из каких продуктов?Поиграем мы в игру, на внимание.Когда я буду говорить блины – вы поднимите руки вверх.Когда блинчики – нужно хлопать.Когда блиночки – топаем ногами.**Игра на внимание.**На масленицу часто устраивали ярмарки. Вы знаете, что это такое? ***8слайд:***На ярмарку приезжал торговец, чтобы показать свой товар продать, да на других посмотреть. Послушайте отрывок песни «Ярмарка»**Слушание музыки «Ярмарка»**Вот какая широкая и веселая ярмарка!После среды, какой день недели?Четверг – разгуляй или четверг – широкий.***9слайд:*** В этот день было больше всего развлечения. Самый веселый день, гуляли с утра до вечера.А какие вы знаете народные игры?Устраивали конские бега, кулачные бои. Катались на конях. Ряженые веселили народ. Все угощались блинами. Пели частушки, плясали, водили хороводы. А как можно друг друга повеселить?А можно повеселить друг друга частушкой?А что такое частушка?Давайте исполним веселые частушки.**Частушки.**А еще можно сыграть на веселых музыкальных инструментах.Давайте себя повеселим и гостей тоже.**Оркестр.**А как называется пятый день недели? А шестой?***10слайд:***Это семейные дни. В эти дни молодые семьи приглашали к себе в гости родных и потчевали их угощениями. Велись разговоры о житье-бытье, мирились, если до этого в ссоре находились.Последний день недели – воскресенье. Или как называли в старину – прощеное воскресенье.***11слайд:***Заканчивается гулянье, на ледяных горках разводят костры, чтобы лед растопить. Прощения просят друг у друга.Заключением праздника масленицы, сжигают чучело. Таким образом, люди прощались с зимой.Я предлагаю исполнить хоровод «Масленица» |  *Ответы детей.**Дети смотрят презентацию.**Понедельник* *Смотрят презентацию.**1. Матушка – масленица подарила праздник нам! Потчует блиночками сыновей и дочек! Привела с собой Весну, теперь веснушки на носу! Веселись, гуляй народ, чтоб жить сытно целый год!**2. Как на масленой неделе из печи блины летели! С пылу, с жару, из печи, все румяны, горячи! Масленица, угощай, всем блиночков подавай. С пылу, с жару - разбирайте! Похвалить не забывайте!**Веселая, задорная.**Радостно, игриво, красиво.**Вторник* *В этот день играли.**«Плетень»**Среда.**Люди ели вкусную пищу.**Мука, молоко, яйцо, сахар, соль.**Дети выполняют движения.**Это торговля**Четверг.**«Гори, гори ясно», «Плетень» и т.д.* *Ответы детей.**Можно.**Это песня, которую сочинил народ.**Дети исполняют частушки.**Дети исполняют оркестр.**Пятница, суббота.**Хоровод «Масленица»* |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Давайте – ка, проверим, много ли вы теперь про праздник масленица запомнили? Я вам загадаю загадки:1. Что за место вы скажите,Как назвать его, друзья.Будто в модном магазине,Можно все купить всегда.Есть прилавки и витрины,Продавцы у них стоит,Раз в году они выходят,Сувениры продавать.2. На шесте стою,Свысока гляжу,Тело, руки, головаВсе из соломы у меня.Обрядили, принеслиИ в последний день сожгли.3. Его любят все на свете,Любят взрослые и дети.Хоть с начинкой, хоть без,Каждый хочет его съесть.Круглый он, хрустящий,От маслица блестящий.4. Праздник этот знаем мы –Время проводов зимы.Люди в эти дни должны,Веселиться, печь блины.Тут в сундучке моем лежат вот такие блинчики. На что они похожи?Правильно, на масленицу всегда гостей угощают блинами, потому что блины похожи на доброе, теплое солнышко.Я тоже хочу вам подарить эти блинчики, а этот оставлю себе и нарисую на нем свое настроение. У меня настроение отличное, вы хорошо занимались, весело пели и танцевали, внимательно слушали музыкальные произведения, слаженно и красиво играли на музыкальных инструментах. Молодцы! | *Ярмарка.**Чучело масленицы**Блин**Масленица.**На солнышко* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | Кто хочет, тоже может нарисовать свое настроение. Давайте это сделаем в группе. А всем гостям на прощание, скажем дружно: «До свидания» и спасибо за внимание.  | *До свидания.* |