Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

КОНСПЕКТ

непосредственно организованной образовательной деятельности

педагога с детьми второй младшей группы общеобразовательной направленности

по музыкальному развитию

Тема: «Музыкальный колобок»

Информация об авторах:

Рассечкина Маргарита Викторовна,

музыкальный руководитель

Педагогический стаж – 28 лет

Квалификационная категория - высшая

2022 г.

**Цель:** Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников с помощью различных видов музыкальной деятельности.

**Задачи:**

* Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку и сказочных персонажей, и умение выражать в движениях музыкальный образ и настроение.
* Развивать звуковысотный слух, тембровый слух, голосовой аппарат.
* Закреплять название музыкальных инструментов.
* Способствовать активизации фантазии ребенка.

**Атрибуты:**

* Сундучок
* Детский музыкальные инструменты - погремушки, бубны
* Чудесный мешочек
* Шапочки - маски: колобок, заяц, волк, медведь, лиса.
* Расписной платок

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**:

* Речевая (беседа)
* Двигательная (подвижная игра)
* Художественно-эстетическая (чтение, прослушивание музыки)
* Игровая (дидактические игры и упражнения)
* Социально-коммуникативная (художественно-речевая деятельность, свободное общение)

**Форма работы с детьми:** фронтальная

**Ход:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность музыкального руководителя** | **Деятельность детей** | **Способы поддержки детской инициативы** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** |
| *Создание образовательной ситуации* | **Музыкальный руководитель**: Ребята, посмотрите, я принесла сегодня вот такой сундучок.Он не простой, а волшебный. В этом сундучке живет сказка. | *Дети сидят на стульях у фортепиано* | *Мотивиро-**вать детей на начало занятия.* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | Хотите узнать какая?Вы догадаетесь, если сделаете со мной пальчиковую гимнастику.Мы лепили колобка  Тесто мяли мы слегка,А потом его катали,На окошечко сажали. Он с окошка прыг да прыгУкатился озорник! | *Ответы детей**«лепим колобок»                        «мнём тесто»**«катаем колобка»* *ладони обеих рук**вытягиваем вперёд пальчиками одной руки «прыгаем» на ладони другой руки**«грозим» пальчиком* | *Поощрение детей к высказыва-нию.* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Какая же сказка живет в сундучке? Правильно, «Колобок».Сундучок открывается, сказка начинается! | *Дети отвечают*  |  |
| *Цель:* | ***2 часть – основная*** |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте с педагогом.**Цель:**Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Колобок из сказки укатился, к нам в детский садик прикатился!Посмотрите, какой румяный, красивый колобок!А когда катился в детский сад, на пути он повстречал… А почему вы думаете, что это зайка?Правильно, музыка быстрая, веселая, отрывистая.**Колобок-педагог:** Не ешь меня Зайка, я тебе песенку спою про собачку.**Музыкальный руководитель**: Ребята, а мы тоже знаем песенку про собачку. Давайте все вместе споем. **Муз. руководитель:** Зайка испугался и убежал.Дети, а как лаяла собачка?Это большая собачка так лает, поэтому зайка и испугался.А как лает маленькая собачка? Высоким голосом и не так громко.Ваня, покажи, как лает большая собачка?Ариана, а маленькая?Молодцы, все правильно пропели. Дальше сказку продолжаем.Катится колобок, а навстречу ему…Давайте послушаем музыку, и вы угадаете, кого повстречал на этот раз колобок.А как вы поняли?Правильно, это медведь, музыка медленная, звуки низкие.Не ешь нашего колобка. Мы, мишенька, лучше тебе шишек наберем и подарим их.Вот мишка для тебя шишки.И покатился колобок дальше.Катится колобок, а навстречу ему серый волк.Колобок: Не ешь меня, а лучше угадай с ребятами, на каком инструменте я играю!Молодцы, дети, отгадали. А тебе волк надо поучиться. Волка сейчас развеселим и сыграем оркестр.Покатился колобок дальше.Катится колобок, а навстречу ему лиса.А чтобы хитрая лиса не съела колобка, поиграем в игру с волшебным платком.Ребята, давайте, спрячем нашего колобка под платок.Только вы лисе не говорите!Колобок: Спасибо вам ребята, вы мне очень помогли.И от зайчика, от медведя и волка спасли. Да и лису перехитрили.Но пора мне в сказку возвращаться. До свидания, ребята!***3 часть - заключительная***Сундучок закрывается, сказка с нами прощается! Ребята, вам понравилась сказка про колобка?Вы сегодня были настоящими артистами. Помогли колобку.Хорошо пели, танцевали, играли на инструментах. Молодцы.  | *Дети слушают сказку**Дети слушают музыку «Зайка» музыка М. Красева**и угадывают, кого встретил колобок.* *Звучит еще раз музыка «Зайка» Появляется заяц - ребенок.***Заяц:** Колобок, колобок, я тебя съем! Дети исполняют песню «К нам пришла собачка» муз. М. Раухвергера; сл. М. Комиссаровой.**Заяц:** Ой, я боюсь собачки!Ребенок садится на стул*Дети «лают» низким и высоким голосом**Дети слушают музыку.* *«Медведь» Е. Тиличеевой**Дети говорят, что это медведь.**Звучит еще раз музыка «Медведя».**Появляется медведь- ребенок.***Медведь:** Колобок, колобок, я тебя съем!*Дети исполняют танец-игру*  *«Вот какие шишки, мы подарим мишке» муз.и сл. Е. Гомоновой***Мишка:** Спасибо вам ребята*Под музыку появляется волк.***Волк:** Колобок, Колобок, я тебя съем!*Дети с волком угадывают на слух какой инструмент звучит.**Дети играют на музыкальных инструментах***Волк**: Молодцы ребятки, повеселили меня. *Под музыку появляется лиса.***Лиса:** Ой, какой румяный бок! Ты, наверно, Колобок? Колобок, Колобок, я тебя съем!**Лиса:** А где же колобок?  Засмотрелась я на вас, не заметила, куда Колобок делся! Пойду его искать.*Дети прощаются с колобком**Ответы детей.* | *Акцентриро-**вать внимание детей на слушание сказки.**Показать игрушку - колобка**Привлекать всех детей к высказыва-нию.**Привлекать всех детей к исполнению песни**Привлекать детей к высказыва-нию.**Включен-ность ребенка во взаимодейст-**вие.**Музыкальная игра-танец.* *Музыкально - дидактическая игра «Узнай инструмент***»***ОРКЕСТР «Наш оркестр»* *муз и сл. Л.Хисматуллина**МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «Волшебный платок»**Отметить, кто был наиболее активным, вниматель-ным, поддержать слабых детей, они тоже старались.**Похвалить тех детей, которые не только сами справились с заданием, но и помогли своим товарищам.* |