Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

КОНСПЕКТ

непосредственно организованной образовательной деятельности

педагога с детьми второй младшей группы общеобразовательной направленности

по музыкальному развитию

Тема: «Музыкальный колобок»

Информация об авторах:

Рассечкина Маргарита Викторовна,

музыкальный руководитель

Педагогический стаж – 28 лет

Квалификационная категория - высшая

2022 г.

**Цель:** Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников с помощью различных видов музыкальной деятельности.

**Задачи:**

* Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку и сказочных персонажей, и умение выражать в движениях музыкальный образ и настроение.
* Развивать звуковысотный слух, тембровый слух, голосовой аппарат.
* Закреплять название музыкальных инструментов.
* Способствовать активизации фантазии ребенка.

**Атрибуты:**

* Сундучок
* Детский музыкальные инструменты - погремушки, бубны
* Чудесный мешочек
* Шапочки - маски: колобок, заяц, волк, медведь, лиса.
* Расписной платок

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**:

* Речевая (беседа)
* Двигательная (подвижная игра)
* Художественно-эстетическая (чтение, прослушивание музыки)
* Игровая (дидактические игры и упражнения)
* Социально-коммуникативная (художественно-речевая деятельность, свободное общение)

**Форма работы с детьми:** фронтальная

**Ход:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность музыкального руководителя** | **Деятельность детей** | **Способы поддержки детской инициативы** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** | | |
| *Создание образовательной ситуации* | **Музыкальный руководитель**:  Ребята, посмотрите, я принесла сегодня вот такой сундучок.  Он не простой, а волшебный. В этом сундучке живет сказка. | *Дети сидят на стульях у фортепиано* | *Мотивиро-*  *вать детей на начало занятия.* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | Хотите узнать какая?  Вы догадаетесь, если сделаете со мной пальчиковую гимнастику.  Мы лепили колобка  Тесто мяли мы слегка,  А потом его катали,  На окошечко сажали.  Он с окошка прыг да прыг  Укатился озорник! | *Ответы детей*  *«лепим колобок»                        «мнём тесто»*  *«катаем колобка»*  *ладони обеих рук*  *вытягиваем вперёд пальчиками одной руки «прыгаем» на ладони другой руки*  *«грозим» пальчиком* | *Поощрение детей к высказыва-нию.* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Какая же сказка живет в сундучке? Правильно, «Колобок».  Сундучок открывается, сказка начинается! | *Дети отвечают* |  |
| *Цель:* | ***2 часть – основная*** | | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте с педагогом.*  *Цель:*  *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Колобок из сказки укатился, к нам в детский садик прикатился!  Посмотрите, какой румяный, красивый колобок!  А когда катился в детский сад, на пути он повстречал…    А почему вы думаете, что это зайка?  Правильно, музыка быстрая, веселая, отрывистая.  **Колобок-педагог:** Не ешь меня Зайка, я тебе песенку спою про собачку.  **Музыкальный руководитель**: Ребята, а мы тоже знаем песенку про собачку. Давайте все вместе споем.    **Муз. руководитель:** Зайка испугался и убежал.  Дети, а как лаяла собачка?  Это большая собачка так лает, поэтому зайка и испугался.  А как лает маленькая собачка? Высоким голосом и не так громко.  Ваня, покажи, как лает большая собачка?  Ариана, а маленькая?  Молодцы, все правильно пропели.    Дальше сказку продолжаем.  Катится колобок, а навстречу ему…  Давайте послушаем музыку, и вы угадаете, кого повстречал на  этот раз колобок.  А как вы поняли?  Правильно, это медведь, музыка медленная, звуки низкие.  Не ешь нашего колобка.  Мы, мишенька, лучше тебе шишек наберем и подарим их.  Вот мишка для тебя шишки.  И покатился колобок дальше.  Катится колобок, а навстречу ему серый волк.  Колобок: Не ешь меня, а лучше угадай с ребятами, на каком инструменте я играю!  Молодцы, дети, отгадали. А тебе волк надо поучиться.  Волка сейчас развеселим и сыграем оркестр.  Покатился колобок дальше.  Катится колобок, а навстречу ему лиса.  А чтобы хитрая лиса не съела колобка, поиграем в игру с волшебным платком.  Ребята, давайте, спрячем нашего колобка под платок.  Только вы лисе не говорите!  Колобок: Спасибо вам ребята, вы мне очень помогли.  И от зайчика, от медведя и волка спасли. Да и лису перехитрили.  Но пора мне в сказку возвращаться. До свидания, ребята!  ***3 часть - заключительная***  Сундучок закрывается, сказка с нами прощается!  Ребята, вам понравилась сказка про колобка?  Вы сегодня были настоящими артистами. Помогли колобку.  Хорошо пели, танцевали, играли на инструментах. Молодцы. | *Дети слушают сказку*  *Дети слушают музыку «Зайка» музыка М. Красева*  *и угадывают, кого встретил колобок.*  *Звучит еще раз музыка «Зайка» Появляется заяц - ребенок.*  **Заяц:** Колобок, колобок, я тебя съем!    Дети исполняют песню «К нам пришла собачка» муз. М. Раухвергера; сл. М. Комиссаровой.  **Заяц:** Ой, я боюсь собачки!  Ребенок садится на стул  *Дети «лают» низким и высоким голосом*  *Дети слушают музыку.* *«Медведь» Е. Тиличеевой*  *Дети говорят, что это медведь.*  *Звучит еще раз музыка «Медведя».*  *Появляется медведь- ребенок.*  **Медведь:** Колобок, колобок, я тебя съем!  *Дети исполняют танец-игру*  *«Вот какие шишки, мы подарим мишке» муз.и сл. Е. Гомоновой*  **Мишка:** Спасибо вам ребята  *Под музыку появляется волк.*  **Волк:** Колобок, Колобок, я тебя съем!  *Дети с волком угадывают на слух какой инструмент звучит.*  *Дети играют на музыкальных инструментах*  **Волк**: Молодцы ребятки, повеселили меня.  *Под музыку появляется лиса.*  **Лиса:** Ой, какой румяный бок! Ты, наверно, Колобок? Колобок, Колобок, я тебя съем!  **Лиса:** А где же колобок?  Засмотрелась я на вас, не заметила, куда Колобок делся! Пойду его искать.  *Дети прощаются с колобком*  *Ответы детей.* | *Акцентриро-*  *вать внимание детей на слушание сказки.*  *Показать игрушку - колобка*  *Привлекать всех детей к высказыва-нию.*  *Привлекать всех детей к исполнению песни*  *Привлекать детей к высказыва-нию.*  *Включен-ность ребенка во взаимодейст-*  *вие.*  *Музыкальная игра-танец.*  *Музыкально - дидактическая игра «Узнай инструмент***»**  *ОРКЕСТР «Наш оркестр»*  *муз и сл. Л.Хисматуллина*  *МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «Волшебный платок»*    *Отметить, кто был наиболее активным, вниматель-ным, поддержать слабых детей, они тоже старались.*  *Похвалить тех детей, которые не только сами справились с заданием, но и помогли своим товарищам.* |