Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

*«Дорожные знаки учи, бед не будет на пути».*

**Музыкально – спортивный праздник для детей и родителей средней группы.**

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: \_\_\_. 04. 2024 г.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Смирнова О.А.

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ: Молчанова Л.С.

**Цель:** Развитие у детей интереса к участию в совместных с родителями мероприятиях и способствование накоплению позитивных эмоциональных впечатлений.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения;
* Закреплять знания детей и взрослых о безопасном поведении на дороге для обеспечения собственной безопасности;
* Воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества, сопереживания;
* Развивать творческую активность, обогащать двигательный опыт детей и родителей;
* Создавать положительный эмоциональный настрой в процессе совместной деятельности;
* Стимулировать желание родителей к совместной игровой деятельности в семье.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Незнайка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ХОД ПРАЗДНИКА

*Под музыку в зал входят ведущая и дети и строятся у центральной стены,*

*родители встречают их аплодисментами.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались все вместе, чтобы поговорить на очень важную тему – о **правилах дорожного движения.** Ребята, пока вы еще маленькие и ходите по улицам с мамой и папой, но скоро вы пойдете в школу и вам самим, придется переходить проезжую часть. Чтобы избежать опасностей и не попасть в беду, необходимо знать **правила дорожного движения**.

На **дорогах с давних пор**

Есть транспортный светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представим их друзья!

**ТАНЕЦ *«Транспортный Светофор»***

*После танца дети садятся на свои места. Ведущий показывает детям письмо.*

**Ведущий:** Ребята, к нам в детский сад пришло письмо. Интересно, от кого?  Давайте прочитаем его. *(Читает.)* ***«Дорогие ребята****, очень прошу рассказать мне о****правилах дорожного движения.*** *Скоро буду****Незнайка»****.* Что - то задерживается наш **Незнайка,** как бы чего не **случилось с ним,** ведь он не знает **правил дорожного движения.**

*Под музыку в зал выходит****Незнайка****с забинтованной ногой, в руках у него сдутый мяч.*

**Ведущий: Незнайка,** что с тобой произошло?

**Незнайка:** Я **дорогу** переходил и меня чуть не сбила машина.

**Ведущий:** Как же ты переходил **дорогу,** расскажи.

**Незнайка**: Ну, значит, иду я с мячиком через **дорогу,** подбрасываю его, ловлю и вдруг, откуда ни возьмись, машина! Бац, мячик хлопнул, а я вот ногу поранил.

**Ведущий:** **Незнайка,** разве ты не знаешь, что на **дороге играть нельзя**?

**Незнайка**: Нет. А почему?

**Ведущий:** Потому что по ней ездят машины. Не заметишь автомобиль – попадешь под колеса. Вот послушай, ребята сейчас тебе расскажут о **правилах дорожного движения.**

*К центральной стене выходят дети для прочтения стихотворений.*

**1 – ребенок:** Чтоб **дорогу перейти,**

 **Правила мы знать должны –**

 **Правила движения,**

 Все без исключения!

**2 – ребенок:** Не играйте на **дороге,**

 Берегите руки, ноги.

 Нужно во дворе играть

 Просим вас не забывать!

**3 – ребенок:** Чтобы возле перекрёстка

 Мы дорогу перешли

 Все сигналы светофора

 Мы с тобою знать должны!

**Незнайка**: Светофор, а что это такое? У вас есть такой? Покажете?!

**Ведущий:** Есть два вида светофора – транспортный и пешеходный. В садике у нас настоящих нет, но ребята с удовольствием помогут тебе представить транспортный светофор, с помощью интересной эстафеты. Незнайка поучаствуй вместе с детьми.

*Дети строятся в 2 команды у центральной стены.*

**ИГРА - ЭСТАФЕТА *«Построй светофор»***

 *Дети строятся в две команды. Для участия в эстафете приглашается трое взрослых. На линии старта лежат 3 обруча – красный, желтый и зеленый и 2 белых обруча с малыми кубиками и мячами – трех цветов. Задача родителей по команде инструктора бежать по одному и выложить правильно сигналы светофора. Затем, после взрослых, дети по очереди берут из обручей кубик или мячик и бегут до нужного обруча. Кладут кубик/шарик, возвращаются обратно, передавая эстафету следующему. Чья команда быстрее справится.*

**Незнайка**: А, я все понял. Транспортный светофор – это такой столбик, на котором по очереди горят три фонарика. Очень красиво!

**Ведущий:** Да, красиво. Но светофор в городе не для красоты, а для соблюдения правил дорожного движения. Ребята, расскажите **Незнайке** про пешеходный светофор.

**4 – ребенок:** У любого перехода
 Вас встречает светофор
 И заводит очень просто
 С пешеходом разговор.

**5 – ребенок:** Подмигнёт тебе он: «Здравствуй!
 Свет зелёный или красный?»
 Красный – стой! Зелёный – в путь!
 Здесь внимательнее будь!

**6 – ребенок:** Кто подсказчик этот ловкий?
 Кто не знает до сих пор,
 Что стоит у перехода
 Пешеходный светофор?!

**Незнайка**: Вот это беда! Еще один светофор! Сразу все и не запомнишь!

**Ведущий:** А, запомнить тебе поможет наша увлекательная эстафета.

**ЭСТАФЕТА *«Собери пешеходный светофор»***

 *По команде инструктора, дети всей командой собирают пазл – Пешеходный Светофор. Незнайка и Ведущий помогают. Чья команда быстрее соберет.*

*После эстафеты дети садятся на свои места.*

**Незнайка:** Вот как здорово! Какие вы молодцы!

**Ведущий:** Сегодня на нашемпразднике присутствует инспектор ОГИБДД – Петушкова Наталья Владимировна. Пока ребята отдыхают, родители у нас пусть не скучают, а на вопросы инспектору отвечают!

**Инспектор:**

1. Из каких частей состоит улица?
2. Как правильно выходить с ребёнком из транспортного средства?
3. Как называется часть улицы, по которой идёт пешеход?
4. Что такое перекрёсток?
5. Как правильно переходить дорогу с ребёнком?
6. Как правильно перевозить ребёнка и себя в автомобиле?
7. Какое транспортное средство, остановившееся на проезжей части, нельзя обойти ни с одной стороны?
8. Какой стороны следует придерживаться при движении по тротуару?

*Ответы родителей.*

**Ведущий:** Чтоб машины не спешили,

 Шёл спокойно пешеход,

 Знаки помогать решили

 И дежурят круглый год.

 Очень важный знак **дорожный,**

 Он стоит не просто так.

 Будьте, будьте осторожны,

 Уважайте каждый знак!

Ребята, давайте, покажем и расскажем **Незнайке,** какие знаки бывают на **дороге.**

*Ведущий показывает знаки, дети рассказывают, для чего они нужны.*

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА *«Найди свой знак»***

***Незнайка****играет вместе с детьми, радуется, что у него все получается.*

*Дети строятся в 2 команды у центральной стены.*

**Ведущий:** На дорожном знаке том

 Человек идет пешком.

 Полосатые дорожки

 Постелили нам под ножки.

 Чтобы мы забот не знали

 И по ним вперед шагали. *(Пешеходный переход)*

**Эстафета *«Построй Пешеходный Переход»***

 *Дети делятся на две команды, к детям выходят родители. Сбоку от каждой команды лежат полосы белого и желтого цветов. Задача игроков брать одну полосу, бежать до ориентира и выкладывать пешеходный переход, вернутся обратно, передав эстафету следующей паре.*

**Ведущий:** Молодцы, с заданием справились! Дети скажите пожалуйста правила перехода через дорогу! *Ответы детей.* Родители теперь вы подскажите пожалуйста, как правильно переводить детей через дорогу?

**Незнайка:** Сколько всего интересного знают взрослые и дети! Молодцы!

*Взрослые садятся на места. Ребята остаются у центральной стены.*

**Ведущий:** Уважаемые родители, отгадайте мою загадку:

Под землёю коридор
На ту сторону ведёт.
Нет ни двери, ни ворот
Это... *(Подземный переход)*

**ЭСТАФЕТА *«Подземный переход»***

*Приглашается 4 взрослых. Взрослые держат туннель – подземный переход. Задача ребят по очереди проползать в туннеле, у ориентира брать кубик и возвращаться обратно, передавая эстафету следующему.*

*Дети и взрослые садятся на места.*

**Ведущий:** **Незнайка,** а теперь ты отгадай загадку:

 Полоса земли такая,

 Где **движенье не смолкает.**

 Там, где строгих **правил много,**

 Называется…

**Незнайка**: Я знаю. Я сейчас скажу! *(Думает)* Это, наверное, дорога.

**Ведущий:** Правильно, Незнайка. Ребята, а для чего нужны **дороги**? *(Дети отвечают).*

**Незнайка:** Я знаю только одну машину – бибика называется.

**Ведущий:** Что ты, Незнайка, есть много разных машин – больших и маленьких.

И про них есть очень интересные загадки, ребята будут отгадывать, а ты Незнайка запоминай.

**ЗАГАДКИ ПРО ТРАНСПОРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Бывают ли у дождика четыре колеса?Скажи, как называются такие чудеса?*(Поливальная машина.)* | Рабочих на помощь себе он не звал –С разгрузкой **справился сам…***(Самосвал)* |
| Если кто – то заболел,Срочно нас зовут на помощь.Набери 03 скорейИ придет….*(«Скорая помощь»).* | Я мчусь с сиреной на пожар,Везу я воду с пеной.Потушим вмиг огонь и жар,Мы быстрые, как стрелы!*(Пожарная машина.)* |
| Два колеса и две педали,Увозят быстро меня в дали,Только успевай крутить,Чтобы гору покорить. *(Велосипед)* | Поднимает великан Много груза к облакам. Там, где встанет он, потом Вырастает новый дом.   *(Подъемный кран)*  |
| Нужно много ей бензина,Чтоб поехала *(Машина)*Довезти вас попросиВ черных шашечках … *(Такси)* | Что за чудо этот дом –Окна светятся кругом,Носит обувь из резиныИ питается бензином. *(Автобус)* |

**Ведущий:** Правильно, дети – это автобус. Вот мы сейчас и поиграем в игру «Автобус».

**Незнайка**: А, меня вы возьмете с собой в автобус?

**Ведущий:** Возьмем, **е**сли ты расскажешь, как **правильно** нужно вести себя в автобусе.

**Незнайка**: Конечно, расскажу. Я подбегаю к автобусу, всех расталкиваю, врываюсь в салон и забираюсь на сиденье с ногами. Разговариваю с водителем, высовываю руки и ноги в окно. Ох, и весело же!

**Ведущий:** Ребята, вы хотели бы ехать с таким пассажиром? *(Ответы детей.)*  Объясните **Незнайке,** что он делает **неправильно.** *(Дети объясняют Незнайке как нужно вести себя в автобусе.)*

**Незнайка:** Спасибо вам, ребята, я всё запомнил.

**Ведущая:** Ну вот и хорошо. Теперь можно и на автобусе прокатиться.

**МУЗУКАЛЬНАЯ РАЗМИНКА *«Автобус»***

*Дети после разминки садятся на места.*

**Незнайка**. Молодцы, ребята, я сегодня так много узнал, теперь я знаю, как **правильно переходить дорогу**и вести себя в автобусе.

**Ведущий:** Мы сейчас проверим твои знания и знания наших ребят. Я буду задавать интересные вопросы, а ты вместе с ребятами будешь на них отвечать. А поможет нам в оценке правильных ответов наша гостья – Инспектор ОГИБДД – Петушкова Наталья Владимировна.

**ИГРА *«Это правда или нет?»***

*Ведущий задает вопросы. После каждого вопроса Незнайка отвечает «да» или «нет».*

 *Незнайке помогаю дети. Правильность ответов подтверждает инспектор.*

|  |  |
| --- | --- |
| ВОПРОСЫ | ОТВЕТЫ |
| Чтоб знали вы, когда идти,На пешеходном светофоре цвета два. Это **правда?** |  Да! Два цвета – красный, зелёный. |
| Когда горит зеленый свет,То значит, хода детям нет.Это **правда**? | Нет!На зелёный свет можно переходить дорогу. |
| Красный свет увидел ты –Через **дорогу перейди**.Это**правда?** | Нет!На красный свет нельзя переходить дорогу. |
| В автобус сел ты, не зевай,Место старшим уступай.Это**правда?** | Да!Старших надо уважать и в автобусе место уступать. |
| Качусь на велосипеде,Куда хочу, туда и едуЭто**правда?** | Нет!Детям на велосипеде можно кататься только во дворе, там, где безопасно и под присмотром взрослых. |
| Следуйте, дети, правилам этим:Играть на дороге не следует детям!Это правда? | Да!Играть можно во дворе и на детской площадке.  |

**Ведущий:** Молодец, **Незнайка,** ты действительно запомнил **правила дорожного движения,** за это мы тебе даримсветофор, сделанный нашими детьми и предлагаем вместе с ребятами поиграть в весёлую игру.

**ИГРА «Игрушки-поскакушки»**

*Дети после игры садятся на места.*

**Незнайка: Я запомнил, что без правил,**

 **Без дорожных не прожить.**

 **Все должны мы на дороге**

 **Осмотрительными быть!**

**Большое спасибо вам,** ребята! Я запомнил всё, чему вы меня научили, теперь я буду осторожным и внимательным на дороге. Я вам тоже хочу вручить на память, небольшие подарки. До свидания!

***Незнайка****вручает детям подарки.*

**Ведущая:** Наш праздник подошел к концу, предлагаю всем сделать общее фото на память.