***Детская телекомпания - «Родничок» - 2022 г.***

***Праздник, посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу.***

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: \_\_. \_\_. 2022 год

МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ: Рассечкина М.В.

 Смирнова О.А.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА**

1-Ведущая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2-Ведущая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Корреспондент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Доктор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фрекен Бок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клоун \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ХОД ПРАЗДНИКА**

*В празднично украшенном зале звучат детские песни о школе, детском садике.*

*Родители, педагоги входят в зал и садятся на свои места.*

*Дети и Ведущие стоят за дверью.*

*Звучат фанфары к началу праздника, затем слышится голос:*

***«Внимание! Внимание!***

***Сегодня на всех телеканалах страны транслируется большой праздник – День выпускников! Миллионы детских садов провожают своих ребят в школу.***

***Наши микрофоны и камеры установлены в студии детского сада «Родничок» города Чухлома. Детская телекомпания начинает свою работу.***

 *Звучат фанфары, в центр зала выходят два выпускника.*

1 – выпускник: Здравствуйте, дорогие телезрители!

2 – выпускник: Мы рады приветствовать вас в нашей праздничной студии!

1 – выпускник: Будет все у нас как надо.

 Это телевидение нашего детского сада!

2 – выпускник: Мы наши телепередачи

 Дарим дорогим гостям.

1 – выпускник: Мамам, папам, бабушкам,

 Всем, кто пришёл сегодня к нам.

2 – выпускник: Праздник наш мы начинаем,

 И ведущих телеканала приглашаем!

*В зал входят воспитатели-Ведущие, дети и взрослые встречают их аплодисментами.*

*Дети уходят из зала к выпускникам, строятся на вход.*

1 – Ведущая: Наш телеканал – это дети!

2 – Ведущая: Наш телеканал – это счастье!

1 – Ведущая: Наш телеканал – это солнечный лучик в ненастье!

2 – Ведущая: Его создавали мы долгие годы!

 И были победы, и были невзгоды!

Вместе: Телеканал торжественно мы открываем!

 Аплодисментами выпускников встречаем!

ТАНЕЦ – ВЫХОД  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3 – выпускник: Ах, как красиво зал наш украшен,

 Много сегодня гостей.

 Бал выпускной мы сейчас открываем,

 И приглашаем друзей.

4 – выпускник: Праздник прощальный, веселый и грустный,

 Трудно волненье сдержать.

 Мамы и папы, и педагоги,

 Нас в школу пришли провожать.

5 – выпускник: Мир неизвестный, школьный, чудесный

 Нам бы скорей увидать.

 Только так грустно с детсадом прощаться,

 Будем всем сердцем скучать.

ПЕСНЯ *«Уходим в школу»*

*После песни дети садятся на свои места.*

2 – Ведущая:   Вот так, празднично и торжественно, детская телекомпания «Родничок»

 открыла праздник выпускников.

1 – Ведущая: Сейчас нашу жизнь невозможно представить без современного

 телевидения и компьютерных технологий. Каждый свой день мы

 начинаем с того, что включаем телевизор, и в первую очередь смотрим

 новости, где узнаем о событиях в стране и мире.

***Звучит заставка Новости и объявление: - «В эфире новости!»***

*Под музыку в зал входит корреспондент, увешенный фотоаппаратами, видео камерами,*

*с микрофоном и газетой в руках.*

Корреспондент: Неужели опоздал? Как же так? Пока в мэрии делал репортаж о

 заседание по выходу из экономического кризиса, чуть не пропустил

 прямой эфир в детском саду «Родничок».

2 – Ведущая: Здравствуйте, уважаемый корреспондент, не волнуйтесь, наш

 праздник, только начинается!

1 – Ведущая: Посмотри на наших красивых выпускников! На счастливых родителей!

*Корреспондент щелкает фотоаппаратом в разные стороны.*

Корреспондент: Ну вот, всё в порядке!

 Я - корреспондент веселый,
 Проводить хочу вас в школу!
 Микрофон свой подключу,
 Интервью у вас возьму!

 *Корреспондент подходит к детям по очереди с микрофоном и спрашивает.*

Корреспондент: Кем ты хочешь стать?

6 – выпускник: Стать архитектором мечтаю.
 Построить город без углов.
 Мечту сейчас осуществляю.
 Дома рисую из кругов.
 Дом я построю, в нем нет и угла.
 Мама, сбылась моя мечта!
 Больше не сможешь, как прежде, любя.

 В угол поставить меня!

Корреспондент: Что хочешь пожелать своим друзьям?

7 – выпускник: Быстро годы пробежали,

 В школу нам пора идти.

 Мы уже постарше стали,

 Детский садик позади.

 Я желаю вам успехов,

 Достигать любых высот.

 Много радости и смеха,

 Пусть всегда во всем вас ждёт.

8 – выпускник: Чтоб учились на пятёрки,

 Новых встретили друзей.

 И от школы мы в восторге

 Были с самых первых дней.

 С теплотой, чтоб вспоминали

 Наш любимый детский сад.

 Никогда не забывали,

 Как здесь каждый был вам рад!

Корреспондент: Что ты хочешь пожелать своим воспитателям?

9 – выпускник: Лучше и добрее воспитателей,
 Не найти на свете ни за что.
 Взрослые и дети, вам признательны.
 За любовь, за чуткость и тепло.
 Пусть сияет радость, словно солнышко,
 В ласковой улыбке и глазах.
 И всегда любое дело спориться,
 В ваших замечательных руках!

Корреспондент: Спасибо, ребята, за интересное интервью.

*Корреспондент жмёт руки детям.*

Корреспондент: А теперь мне необходимо взять интервью у ваших родителей.

 Не волнуйтесь, я вам буду помогать, после моего вопроса вы возьмете

 записку и прочитаете ее.

 Скоро учиться ребенок пойдет,

 Школьная жизнь для вас настает.

 Новых забот и хлопот вам доставит
 Всю вашу жизнь перестроить заставит.

 И мы сейчас при всех здесь сейчас погадаем,

 Что будет в семьях, сегодня узнаем…

ИГРА С РОДИТЕЛЯМИ *«Вопрос – ответ»*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вопросы родителям*** | ***Предполагаемые ответы в записках.*** |
| 1. Кто будет вечером будильник заводить?2. А кто за формой первоклашки следить?3. Кто в шесть утра будет вставать?4. Кто будет завтрак первым съедать?5. Кому же придется портфель собирать?6. Кто будет букварь ежедневно читать?7. Кто на собрании будет ходить?8. Кому первоклассника в школу водить? | Мама, папа, ребенок, бабушка, дедушка, брат, сестра, вся семья. |

Корреспондент: Ну, вот, можно сказать, обязанности распределены.

 Я – корреспондент веселый,

 Проводить успел вас в школу.

 Микрофон свой отключу,

 В школе интервью возьму!

2 – Ведущая: Спасибо, корреспондент за прекрасное интервью.

*Корреспондент прощается с детьми и уходит из зала.*

1 – Ведущая: Следующую программу включаем, что нас ждёт, сейчас узнаем?

***Звучит заставка передачи «Жить здорово!»***

*В зал под музыку входит Доктор.*

 Доктор: Здравствуйте, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас в студии программы

 «Жить здорово!

2 – Ведущая: Здравствуйте, мы очень рады нашей встрече.

 Доктор: Сегодня мы будем говорить о здоровье. Здоровье – это хорошо! Я знаю,

 что вы осенью все пойдете в школу. Значит вы все здоровы? *(Ответы детей.)*

 Я хочу в этом убедиться и для начала мне надо вас осмотреть.

*Доктор обходит детей, заглядывает в рот, смотрит уши, слушает и т.д..*

1 – Ведущая: Уважаемая, успокойтесь наши дети все здоровы.

 Доктор: Странно, ваши дети абсолютно здоровы… Вы таблетки им давали?

1 – Ведущая: Нет!

 Доктор: А может микстуру или касторку?

2 – Ведущая: Нет!

 Доктор: Не понятно! В чем же тогда секрет здоровья ребят?

2 – Ведущая: Сейчас они сами вам об этом расскажут.

*К центральной стене выходят дети и рассказывают стихи.*

10 – ребёнок: Чтоб здоровым, крепким быть

  Надо развиваться!

  И для тела и души

  Спортом заниматься!

11 – ребёнок: Кто с зарядкой дружит смело,

  Кто с утра прогонит лень,
  Будет сильным и умелым,
  И веселым целый день?

 Доктор: Вы хотите сказать, что ваши дети делают каждый день зарядку и поэтому

 они не болеют?

1 – Ведущая: Да, наши дети очень любят делать зарядку, вот посмотрите!

МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗАРЯДКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Доктор: Ребята, а вы знаете, чтобы быть здоровыми нужно правильно питаться?

 Может быть, вы даже знаете какая еда полезная, а какая – вредная?

2 – Ведущая: Наши дети знают все о здоровой пище.

 Доктор: А я думаю, что надо еще одну проверочку устроить. Ребята, вам нужно

 быть внимательными, если еда полезная отвечайте «Да», если вредная

 говорите «Нет».

ИГРА *«Да и Нет»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каша – вкусная едаЭто нам полезно? (Да) | Мухоморный суп всегда –Это нам полезно? (Нет) | Сок, компотик иногдаНам полезны, дети? (Да) |
| Лук зеленый иногдаНам полезен дети? (Да) | Фрукты – просто красота!Это нам полезно? (Да) | Съесть мешок большой конфетЭто вредно, дети? (Да) |
| В луже грязная водаНам полезна иногда? (Нет) | Грязных ягод иногдаСъесть полезно, детки? (Нет) | Лишь полезная едаНа столе у нас всегда! (Да) |
| Щи – отличная едаЭто нам полезно? (Да) | Овощей растет гряда.Овощи полезны? (Да) | А раз полезная еда –Будем мы здоровы? (Да) |

 Доктор: Молодцы, ребята, все правильно ответили! Чтобы закрепить наши знания

 о полезных и вредных продуктах, я предлагаю вам поиграть.

ЭСТАФЕТА *«Полезная и вредная еда».*

 В игре участвуют 5-6 детей. По сигналу они бегут по очереди к столу, на котором лежат продукты (чипсы, молоко, яблоко, апельсин, конфеты, сок, хлеб, жевательная резинка, сухарики и т.д.) им необходимо выбрать из разных видов еды только полезную**.**

 Доктор: Молодцы, дети справились с заданием! Ну, а на сегодня всё!

 Нам пора заканчивать программу! Мне с вами было хорошо и пусть вам будет

 жить здорово!

*Под музыку Доктор прощается с детьми и уходит из зала.*

 ***Звучит заставка передачи «Лучше всех!»***

1 – Ведущая: Сегодня в нашем детском саду мы покажем таланты всех наших детей,

 ведь и для нас, и для вас уважаемые родители, наши дети – лучше всех!

2 – Ведущая: Давайте, скажем это все вместе! Наши дети –

Все зрители: Лучше всех!

1 – Ведущая: В нашем садике таланты – певцы, танцоры, музыканты.

 Есть ещё оркестр у нас, для вас сыграет он сейчас!

ОРКЕСТР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 – Ведущая: Нашу программу продолжаем, детей на танец приглашаем!

ТАНЕЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 – Ведущая: Участники шоу все хороши.
 Играют, танцуют они от души.

2 – Ведущая: Растут великим звездам конкуренты!

 Нам хочется услышать ваши дружные аплодисменты?

*Для детей звучат дружные аплодисменты от родителей и сотрудников детского сада.*

1 – Ведущая: Да, вот и выросли наши ребята,

 Больше в садик им не надо.

 В школу все они пойдут,

 Азбуку учить начнут.

2 – Ведущая: И решили дружно мы –

 Им няни всё равно нужны.

 Чтоб со школы их встречать

 И обед разогревать.

1 – Ведущая: А что если в передачу «В гостях у сказки» - дать нам объявление.

2 – Ведущая: Ой, как интересно! А какое объявление?

1 – Ведущая: Требуется гувернантка для первоклассников, любящая детей, ждём в

 любое время.

***Звучит заставка передачи «В гостях у сказки»***

*Раздаётся стук в дверь.*

2 – Ведущая: Наверно, это гувернантка!

*Под музыку в зал входит Фрекен Бок.*

Фрекен Бок: Здравствуйте, я Фрекен Бок, так это вы давали рекламу, что вам нужна

 гувернантка - умная с хорошим и добрым характером? *(Ведущие: - «Да!»)*

 Так вот, я не гувернантка, а домоправительница. *(Ходит, осматривает зал.)*

А это ваша квартира? Да, квартира подходящая, даже рояль есть. Очень

 люблю, знаете ли, всякие симфонии поиграть.

1 – Ведущая: А вот наши дети.

Фрекен Бок: Это, что всё ваши дети? И их всех я должна воспитывать? Никогда не

 пробовала такую кучу детей воспитывать сразу! Займусь ими всерьёз.

 Ну-ка, дети дружно поздоровались со мной.

Дети вместе: Здравствуйте! *(Один из детей ещё раз повторяет: - «Здравствуйте!»).*

Фрекен Бок: Какой не воспитанный мальчик.

2 – Ведущая: Нет, нет, он у нас очень воспитанный только с чувством юмора.

Фрекен Бок: Чувство юмора я буду искоренять. Понял, юморист? Я вам ручаюсь,

 дорогуша, что скоро вы не узнаете своих детей.

 Ну, а сейчас, мамаши, идите на работу, не мешайте детей воспитывать.

 *Отправляет Ведущих в сторону.*

12 – Ребёнок: Ура! У нас новая воспитательница! Такая большая! Супер класс!

 Не соскучится у нас!

ТАНЕЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фрекен Бок: Ну-ка, быстро по местам! Я сейчас вам всем задам!

*Дети садятся на свои места.*

Фрекен Бок: Уф! *(Обмахивается веером.)* Так вот, мои дорогие детишечки, теперь

 займемся вокалом. *(Обращается к муз. руководителю)*

 А вы отойдите, не мешайте детей воспитывать. *(Нажимает на одну клавишу)*

 Дети, пойте: ля-ля-ля. А теперь с аккомпанементом: «От цвели уж давно

 хризантемы в саду…» *(Нажимает двумя руками на любые клавиши)*

 Дети, я вас не слышу, вам, что медведь на ухо наступил?
 *(Обращается к муз руководителю.)* Ваши дети совсем не умеют петь.

Муз. рук-ль: Вы ошибаетесь! Наши дети научились замечательно петь.

 Вот, послушайте!

*Музыкальный руководитель объявляет песню.*

ПЕСНЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фрекен Бок: Ну, что ж, очень даже не плохо. А теперь, детишечки, сели смирно, руки

 на колени, не двигаться, глаза закрыть! И пока я не приду, всем спать!

 А я пойду в «Магнит», куплю себе плюшек.

*Гувернантка уходит.*

*Дети сидят с закрытыми глазами. К ним выходит Ведущие.*

1 – Ведущая: Ребята, почему вы сидите с закрытыми глазами.

2 – Ведущая: И одни?

1 – Ведущая: Не будите же вы спать на своём выпускном.

2 – Ведущая: Нужно, нам скорей программы переключать и наш праздник продолжать.

***Звучит заставка передачи «Ералаш»***

1 – Ведущая: Дорогие, дети! А также их родители!

 Весёлую историю увидеть, не хотите ли?

2 – Ведущая: Весёлую историю представим мы сейчас,

 В юмористической программе «Ералаш!»

СЦЕНКА *«Опять двойка»*

Дети показывают весёлую сценку. В конце выходят на поклон и садятся на свои места.

***Звучит заставка «Умники и умницы» с объявлением: «Внимание! Внимание!***

***Объявляется набор выпускников детского сада на конкурс «Умники и умницы»!***

***Участникам необходимо с собой иметь: багаж знаний, светлый ум, отличную форму, смекалку, собственное видение на окружающий мир, личное портфолио.***

***Кастинг проводится в Детском саду Родничок».***

*Под музыку в зал быстрым шагом входит клоун Клёпа.*

*Он тащит за собой чемодан, на голове у него фонарь, на груди бинокль, на плече висит ранец.*

Клоун Клёпа: Всем привет от самого весёлого и умного клоуна Клёпы! Ох, и устал же я!

1 – Ведущая:Клепа, ты куда собрался? На Луну, или на Северный полюс? Куда такой

 чемодан тащишь?

Клоун Клёпа:Я собрался на кастинг выпускников, только не думал, что это такое

 тяжелое занятие. *(Достаёт объявление и читает.)* Ведь участникам необходимо

 с собой иметь: багаж знаний, вот я и взял с собой знаний целый чемодан.

 С собой иметь**-**светлый ум, так вот у меня на голове фонарик включается

 и очень светлый ум получается. *(Включает фонарик.)*

 Иметь отличную форму. *(Достает и показывает всем футбольную форму.)*

 А ещё я взял с собой бинокль, чтобы иметь собственное видение на

 окружающий мир. *(Клоун смотрит в бинокль.)*

1 – Ведущая: Ну, молодец, ты серьёзно подготовился! А что у тебя здесь еще

 интересного? *(Ведущая сама заглядывает в чемодан и достает скакалку.)*

 Клёпа написано, взять смекалку, а ты взял скакалку?

Клоун Клепа: Какая разница, смекалка, скакалка, на кастинге все пригодится.

 А еще здесь написано: «Взять личное портфолио».

2 – Ведущая: А ты знаешь, что такое портфолио?

Клоун Клепа:Конечно, знаю! Вот он! *(Показывает на ранец за спиной.)* Мой – личный

 портфель.

1 – Ведущая: Да, Клёпа, к кастингу ты готов! Но вот только самого главного ты в

 объявлении не заметил.

Клоун Клёпа: Интересно, интересно и чего это я не заметил? *(Смотрит в объявление.)*

1 – Ведущая: Смотри, здесь написано: - «Конкурс для выпускников детского сада»

 А ты вспомни когда ходил в детский сад?

Клоун Клёпа: Да, что-то я…. *(Чешет голову.)*

2 – Ведущая: Клёпа, ты не переживай! Тебе надо не участвовать в конкурсе, а проводить

 его. Ум у тебя светлый *(Показывает рукой на фонарик.)*, собственное видение на

 окружающий мир просто замечательное. *(Обращает внимание на бинокль.)*

И наверное целый чемодан интересных вопросов и задачек.

Клоун Клёпа: Точно! Внимание! Внимание! Умники и умницы – наша передача,

 Дети, на мои вопросы отвечать – вот ваша задача!

1 – Ведущая: Всем удачи пожелаем,

2 – Ведущая: Что ж, вниманье - начинаем!

*Программу проводит Клоун Клёпа, Ведущие ему помогают.*

ПЕРВЫЙ ТУР – *«Разминка».*

 В этом туре детям необходимо ответить на вопросы. При необходимости детям помогают родители.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12345 | В каком месяце дети идут в школу?Третий день недели?Перерыв между уроками?Что больше: 10 или 15?Сумка, в которой носят школьные предметы? | 678910 | Чем пишут на доске в школе?Сигнал, предупреждающий о начале и конце урока?В какой день недели дети не ходят в школу?Здание, где учатся дети?Что тяжелее 1 кг ваты или 1 кг гвоздей? |

ВТОРОЙ ТУР – «*Путешествие по сказкам»*

|  |  |
| --- | --- |
| **ВОПРОСЫ** | **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ОТВЕТЫ** |
| Назовите летательный аппарат Бабы Яги? | Вертолет; Зонтик; Пылесос; Ступа. |
| Что принадлежит фее? | Посох; Волшебная палочка; Помело; Шапка-невидимка. |
| Что в сказке «Маша и медведь» хотел съесть медведь, присев на пенек? | Колобок; Кашу; Пирожок; Машу. |
| Какие ножки бывают у избушки в русских сказках? | Козьи; Слоновьи; Курьи; В сапогах. |
| Кого поймал Емеля? | Карася; Рака; Щуку; Кита. |

Клоун Клёпа: Вижу сказки, вы читаете, ну а буквы все вы знаете?

*Клоун достаёт из чемодана буквы и показывает их детям.*

*Дети их хором называют.*

2 – Ведущая: Наши дети все буквы знают, посмотрите, как они с ними весело играют!

ИГРА С БУКВАМИ *«Скажи слово»*

Клоун Клёпа: Итак, третий тур объявляем и задачки порешаем. Задачки не простые –

 логические

ТРЕТИЙ ТУР *«Логические задачи».*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон на дереве? |
| 2 | 5 лисят песок копают, 3 на солнце загорают, 2 купаются в золе. Сколько всех, скажите мне? |
| 3 | У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? |
| 4 | На клёне 5 веток. На каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок на клёне? |

Клоун Клёпа: Скоро у вас важный день – вы пойдёте в первый класс. Сегодня мы должны

 убедиться, что вы готовы к этому дню, и даже, может быть, отрепетировать,

 как это всё будет происходить.

1 – Ведущая: Мы предлагаем вашим мамам, принять участие в игре –

 «В школу по будильнику».

ИГРА – СОРЕВНОВАНИЕ *«В школу по будильнику»*

 В игре принимают участие две мамы и два ребёнка. На двух кубах лежат школьные принадлежности, которые по сигналу ребёнок начнет складывать в портфель, а мамы собирают букет цветов определённого цвета и отдаёт его ребёнку. Звенит будильник и каждый участник начинает выполнять свои задачи.

 Побеждает та семья, чей ребёнок первый прибежит в «Школу».

Клоун Клёпа: Все старались, все трудились,

 Многому вы научились!

 Прочитали много сказок?

Дети вместе: Сотню извели раскрасок.

Клоун Клёпа: Научились вы считать?

Дети вместе: Раз, два, три, четыре, пять!

Клоун Клёпа: Что всего лишь до пяти?

Дети вместе: Можем и до двадцати.

13 - Ребёнок: Знаем времена мы года, и какая где погода.

 Научились рассуждать, малышей не обижать.

 Много правил знаем разных, плохо что, а что прекрасно.

 Научились мы дружить и воспитанными быть!

Клоун Клёпа: С вами было интересно, очень весело чудесно!

 Но прощать нам пора! До свиданья детвора!

*Под музыку Клоун уходит.*

1 – Ведущая:   На этом, наши дорогие телезрители, мы заканчиваем телевизионную

 трансляцию.

2 – Ведущая: Все передачи хороши, мы веселились, от души.

 Но пришла пора прощаться и, к сожаленью, расставаться.

1 – Ведущая: Торопятся дети скорей подрастать,

 И время приходит нам их провожать.

 И вот, в заключение, позвольте сказать,

 Сегодня хочу от души вас обнять!

 Сыночками дочками стали ребята,

 Меня понимают они с полувзгляда.

*Под музыку дети выходят к центральной стене.*

14 – выпускник: Наш праздник выпускной, тебя мы ждали!

 Но расставаться с садом нету сил.

 Мы не забудем тех, кого узнали

 Кто нас любил, воспитывал, растил!

15 – выпускник: Мы говорим «Спасибо вам большое»
 За то, что нас по жизни повели.
 За то, что нас любили всей душою.
 Что наши шалости всегда прощали вы!

16 – выпускник: Счастливое время недаром прошло

 И вашу любовь, и родное тепло,

 Мы в наших сердцах навсегда унесем,

 Спасибо большое, спасибо за все!

ПЕСНЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17 – выпускник: Здесь, сейчас и лишь для вас первый выпускной наш вальс!

ТАНЕЦ *«Прощальный вальс».*

1 – Ведущая:  Слово предоставляется Генеральному продюсеру нашей телекомпании:

 заведующей д/с «Родничок»   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Поздравление заведующей*

2 – Ведущая:  А теперь слово мы даём спонсорам и самым близким людям наших

 выпускников - это наши родители.

*Поздравление родителей.*

1 – Ведущая:  А сейчас, дорогие ребята, прошу вас загадать своё самое заветное

 желание! Сейчас мы с вами выйдем во двор нашего сада и выпустим в

 небо вот эти воздушные шары с вашими пожеланиями.  И они обязательно

 сбудутся!

*Все выходят на улицу, запускают воздушные шары.*