***Детская телекомпания - «Родничок» - 2022 г.***

***Праздник, посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу.***

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: \_\_. \_\_. 2022 год

МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ: Рассечкина М.В.

Смирнова О.А.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА**

1-Ведущая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2-Ведущая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Корреспондент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Доктор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фрекен Бок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клоун \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ХОД ПРАЗДНИКА**

*В празднично украшенном зале звучат детские песни о школе, детском садике.*

*Родители, педагоги входят в зал и садятся на свои места.*

*Дети и Ведущие стоят за дверью.*

*Звучат фанфары к началу праздника, затем слышится голос:*

***«Внимание! Внимание!***

***Сегодня на всех телеканалах страны транслируется большой праздник – День выпускников! Миллионы детских садов провожают своих ребят в школу.***

***Наши микрофоны и камеры установлены в студии детского сада «Родничок» города Чухлома. Детская телекомпания начинает свою работу.***

*Звучат фанфары, в центр зала выходят два выпускника.*

1 – выпускник: Здравствуйте, дорогие телезрители!

2 – выпускник: Мы рады приветствовать вас в нашей праздничной студии!

1 – выпускник: Будет все у нас как надо.

Это телевидение нашего детского сада!

2 – выпускник: Мы наши телепередачи

Дарим дорогим гостям.

1 – выпускник: Мамам, папам, бабушкам,

Всем, кто пришёл сегодня к нам.

2 – выпускник: Праздник наш мы начинаем,

И ведущих телеканала приглашаем!

*В зал входят воспитатели-Ведущие, дети и взрослые встречают их аплодисментами.*

*Дети уходят из зала к выпускникам, строятся на вход.*

1 – Ведущая: Наш телеканал – это дети!

2 – Ведущая: Наш телеканал – это счастье!

1 – Ведущая: Наш телеканал – это солнечный лучик в ненастье!

2 – Ведущая: Его создавали мы долгие годы!

И были победы, и были невзгоды!

Вместе: Телеканал торжественно мы открываем!

Аплодисментами выпускников встречаем!

ТАНЕЦ – ВЫХОД  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3 – выпускник: Ах, как красиво зал наш украшен,

Много сегодня гостей.

Бал выпускной мы сейчас открываем,

И приглашаем друзей.

4 – выпускник: Праздник прощальный, веселый и грустный,

Трудно волненье сдержать.

Мамы и папы, и педагоги,

Нас в школу пришли провожать.

5 – выпускник: Мир неизвестный, школьный, чудесный

Нам бы скорей увидать.

Только так грустно с детсадом прощаться,

Будем всем сердцем скучать.

ПЕСНЯ *«Уходим в школу»*

*После песни дети садятся на свои места.*

2 – Ведущая:   Вот так, празднично и торжественно, детская телекомпания «Родничок»

открыла праздник выпускников.

1 – Ведущая: Сейчас нашу жизнь невозможно представить без современного

телевидения и компьютерных технологий. Каждый свой день мы

начинаем с того, что включаем телевизор, и в первую очередь смотрим

новости, где узнаем о событиях в стране и мире.

***Звучит заставка Новости и объявление: - «В эфире новости!»***

*Под музыку в зал входит корреспондент, увешенный фотоаппаратами, видео камерами,*

*с микрофоном и газетой в руках.*

Корреспондент: Неужели опоздал? Как же так? Пока в мэрии делал репортаж о

заседание по выходу из экономического кризиса, чуть не пропустил

прямой эфир в детском саду «Родничок».

2 – Ведущая: Здравствуйте, уважаемый корреспондент, не волнуйтесь, наш

праздник, только начинается!

1 – Ведущая: Посмотри на наших красивых выпускников! На счастливых родителей!

*Корреспондент щелкает фотоаппаратом в разные стороны.*

Корреспондент: Ну вот, всё в порядке!

Я - корреспондент веселый,  
 Проводить хочу вас в школу!  
 Микрофон свой подключу,  
 Интервью у вас возьму!  
   
 *Корреспондент подходит к детям по очереди с микрофоном и спрашивает.*

Корреспондент: Кем ты хочешь стать?  
  
6 – выпускник: Стать архитектором мечтаю.  
 Построить город без углов.  
 Мечту сейчас осуществляю.  
 Дома рисую из кругов.  
 Дом я построю, в нем нет и угла.  
 Мама, сбылась моя мечта!  
 Больше не сможешь, как прежде, любя.

В угол поставить меня!  
  
Корреспондент: Что хочешь пожелать своим друзьям?  
  
7 – выпускник: Быстро годы пробежали,

В школу нам пора идти.

Мы уже постарше стали,

Детский садик позади.

Я желаю вам успехов,

Достигать любых высот.

Много радости и смеха,

Пусть всегда во всем вас ждёт.

8 – выпускник: Чтоб учились на пятёрки,

Новых встретили друзей.

И от школы мы в восторге

Были с самых первых дней.

С теплотой, чтоб вспоминали

Наш любимый детский сад.

Никогда не забывали,

Как здесь каждый был вам рад!

Корреспондент: Что ты хочешь пожелать своим воспитателям?  
  
9 – выпускник: Лучше и добрее воспитателей,  
 Не найти на свете ни за что.  
 Взрослые и дети, вам признательны.  
 За любовь, за чуткость и тепло.  
 Пусть сияет радость, словно солнышко,  
 В ласковой улыбке и глазах.  
 И всегда любое дело спориться,  
 В ваших замечательных руках!

Корреспондент: Спасибо, ребята, за интересное интервью.

*Корреспондент жмёт руки детям.*

Корреспондент: А теперь мне необходимо взять интервью у ваших родителей.

Не волнуйтесь, я вам буду помогать, после моего вопроса вы возьмете

записку и прочитаете ее.

Скоро учиться ребенок пойдет,

Школьная жизнь для вас настает.

Новых забот и хлопот вам доставит  
 Всю вашу жизнь перестроить заставит.

И мы сейчас при всех здесь сейчас погадаем,

Что будет в семьях, сегодня узнаем…

ИГРА С РОДИТЕЛЯМИ *«Вопрос – ответ»*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вопросы родителям*** | ***Предполагаемые ответы в записках.*** |
| 1. Кто будет вечером будильник заводить?  2. А кто за формой первоклашки следить?  3. Кто в шесть утра будет вставать?  4. Кто будет завтрак первым съедать?  5. Кому же придется портфель собирать?  6. Кто будет букварь ежедневно читать?  7. Кто на собрании будет ходить?  8. Кому первоклассника в школу водить? | Мама, папа, ребенок, бабушка, дедушка, брат, сестра, вся семья. |

Корреспондент: Ну, вот, можно сказать, обязанности распределены.

Я – корреспондент веселый,

Проводить успел вас в школу.

Микрофон свой отключу,

В школе интервью возьму!

2 – Ведущая: Спасибо, корреспондент за прекрасное интервью.

*Корреспондент прощается с детьми и уходит из зала.*

1 – Ведущая: Следующую программу включаем, что нас ждёт, сейчас узнаем?

***Звучит заставка передачи «Жить здорово!»***

*В зал под музыку входит Доктор.*

Доктор: Здравствуйте, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас в студии программы

«Жить здорово!

2 – Ведущая: Здравствуйте, мы очень рады нашей встрече.

Доктор: Сегодня мы будем говорить о здоровье. Здоровье – это хорошо! Я знаю,

что вы осенью все пойдете в школу. Значит вы все здоровы? *(Ответы детей.)*

Я хочу в этом убедиться и для начала мне надо вас осмотреть.

*Доктор обходит детей, заглядывает в рот, смотрит уши, слушает и т.д..*

1 – Ведущая: Уважаемая, успокойтесь наши дети все здоровы.

Доктор: Странно, ваши дети абсолютно здоровы… Вы таблетки им давали?

1 – Ведущая: Нет!

Доктор: А может микстуру или касторку?

2 – Ведущая: Нет!

Доктор: Не понятно! В чем же тогда секрет здоровья ребят?

2 – Ведущая: Сейчас они сами вам об этом расскажут.

*К центральной стене выходят дети и рассказывают стихи.*

10 – ребёнок: Чтоб здоровым, крепким быть

  Надо развиваться!

  И для тела и души

  Спортом заниматься!

11 – ребёнок: Кто с зарядкой дружит смело,

  Кто с утра прогонит лень,  
  Будет сильным и умелым,  
  И веселым целый день?

Доктор: Вы хотите сказать, что ваши дети делают каждый день зарядку и поэтому

они не болеют?

1 – Ведущая: Да, наши дети очень любят делать зарядку, вот посмотрите!

МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗАРЯДКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доктор: Ребята, а вы знаете, чтобы быть здоровыми нужно правильно питаться?

Может быть, вы даже знаете какая еда полезная, а какая – вредная?

2 – Ведущая: Наши дети знают все о здоровой пище.

Доктор: А я думаю, что надо еще одну проверочку устроить. Ребята, вам нужно

быть внимательными, если еда полезная отвечайте «Да», если вредная

говорите «Нет».

ИГРА *«Да и Нет»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каша – вкусная еда  Это нам полезно? (Да) | Мухоморный суп всегда –  Это нам полезно? (Нет) | Сок, компотик иногда  Нам полезны, дети? (Да) |
| Лук зеленый иногда  Нам полезен дети? (Да) | Фрукты – просто красота!  Это нам полезно? (Да) | Съесть мешок большой конфет  Это вредно, дети? (Да) |
| В луже грязная вода  Нам полезна иногда? (Нет) | Грязных ягод иногда  Съесть полезно, детки? (Нет) | Лишь полезная еда  На столе у нас всегда! (Да) |
| Щи – отличная еда  Это нам полезно? (Да) | Овощей растет гряда.  Овощи полезны? (Да) | А раз полезная еда –  Будем мы здоровы? (Да) |

Доктор: Молодцы, ребята, все правильно ответили! Чтобы закрепить наши знания

о полезных и вредных продуктах, я предлагаю вам поиграть.

ЭСТАФЕТА *«Полезная и вредная еда».*

В игре участвуют 5-6 детей. По сигналу они бегут по очереди к столу, на котором лежат продукты (чипсы, молоко, яблоко, апельсин, конфеты, сок, хлеб, жевательная резинка, сухарики и т.д.) им необходимо выбрать из разных видов еды только полезную**.**

Доктор: Молодцы, дети справились с заданием! Ну, а на сегодня всё!

Нам пора заканчивать программу! Мне с вами было хорошо и пусть вам будет

жить здорово!

*Под музыку Доктор прощается с детьми и уходит из зала.*

***Звучит заставка передачи «Лучше всех!»***

1 – Ведущая: Сегодня в нашем детском саду мы покажем таланты всех наших детей,

ведь и для нас, и для вас уважаемые родители, наши дети – лучше всех!

2 – Ведущая: Давайте, скажем это все вместе! Наши дети –

Все зрители: Лучше всех!

1 – Ведущая: В нашем садике таланты – певцы, танцоры, музыканты.

Есть ещё оркестр у нас, для вас сыграет он сейчас!

ОРКЕСТР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 – Ведущая: Нашу программу продолжаем, детей на танец приглашаем!

ТАНЕЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 – Ведущая: Участники шоу все хороши.  
 Играют, танцуют они от души.  
  
2 – Ведущая: Растут великим звездам конкуренты!

Нам хочется услышать ваши дружные аплодисменты?

*Для детей звучат дружные аплодисменты от родителей и сотрудников детского сада.*

1 – Ведущая: Да, вот и выросли наши ребята,

Больше в садик им не надо.

В школу все они пойдут,

Азбуку учить начнут.

2 – Ведущая: И решили дружно мы –

Им няни всё равно нужны.

Чтоб со школы их встречать

И обед разогревать.

1 – Ведущая: А что если в передачу «В гостях у сказки» - дать нам объявление.

2 – Ведущая: Ой, как интересно! А какое объявление?

1 – Ведущая: Требуется гувернантка для первоклассников, любящая детей, ждём в

любое время.

***Звучит заставка передачи «В гостях у сказки»***

*Раздаётся стук в дверь.*

2 – Ведущая: Наверно, это гувернантка!

*Под музыку в зал входит Фрекен Бок.*

Фрекен Бок: Здравствуйте, я Фрекен Бок, так это вы давали рекламу, что вам нужна

гувернантка - умная с хорошим и добрым характером? *(Ведущие: - «Да!»)*

Так вот, я не гувернантка, а домоправительница. *(Ходит, осматривает зал.)*

А это ваша квартира? Да, квартира подходящая, даже рояль есть. Очень

люблю, знаете ли, всякие симфонии поиграть.

1 – Ведущая: А вот наши дети.

Фрекен Бок: Это, что всё ваши дети? И их всех я должна воспитывать? Никогда не

пробовала такую кучу детей воспитывать сразу! Займусь ими всерьёз.

Ну-ка, дети дружно поздоровались со мной.

Дети вместе: Здравствуйте! *(Один из детей ещё раз повторяет: - «Здравствуйте!»).*

Фрекен Бок: Какой не воспитанный мальчик.

2 – Ведущая: Нет, нет, он у нас очень воспитанный только с чувством юмора.

Фрекен Бок: Чувство юмора я буду искоренять. Понял, юморист? Я вам ручаюсь,

дорогуша, что скоро вы не узнаете своих детей.

Ну, а сейчас, мамаши, идите на работу, не мешайте детей воспитывать.

*Отправляет Ведущих в сторону.*

12 – Ребёнок: Ура! У нас новая воспитательница! Такая большая! Супер класс!

Не соскучится у нас!

ТАНЕЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фрекен Бок: Ну-ка, быстро по местам! Я сейчас вам всем задам!

*Дети садятся на свои места.*

Фрекен Бок: Уф! *(Обмахивается веером.)* Так вот, мои дорогие детишечки, теперь

займемся вокалом. *(Обращается к муз. руководителю)*

А вы отойдите, не мешайте детей воспитывать. *(Нажимает на одну клавишу)*

Дети, пойте: ля-ля-ля. А теперь с аккомпанементом: «От цвели уж давно

хризантемы в саду…» *(Нажимает двумя руками на любые клавиши)*

Дети, я вас не слышу, вам, что медведь на ухо наступил?   
 *(Обращается к муз руководителю.)* Ваши дети совсем не умеют петь. 

Муз. рук-ль: Вы ошибаетесь! Наши дети научились замечательно петь.

Вот, послушайте!

*Музыкальный руководитель объявляет песню.*

ПЕСНЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фрекен Бок: Ну, что ж, очень даже не плохо. А теперь, детишечки, сели смирно, руки

на колени, не двигаться, глаза закрыть! И пока я не приду, всем спать!

А я пойду в «Магнит», куплю себе плюшек.

*Гувернантка уходит.*

*Дети сидят с закрытыми глазами. К ним выходит Ведущие.*

1 – Ведущая: Ребята, почему вы сидите с закрытыми глазами.

2 – Ведущая: И одни?

1 – Ведущая: Не будите же вы спать на своём выпускном.

2 – Ведущая: Нужно, нам скорей программы переключать и наш праздник продолжать.

***Звучит заставка передачи «Ералаш»***

1 – Ведущая: Дорогие, дети! А также их родители!

Весёлую историю увидеть, не хотите ли?

2 – Ведущая: Весёлую историю представим мы сейчас,

В юмористической программе «Ералаш!»

СЦЕНКА *«Опять двойка»*

Дети показывают весёлую сценку. В конце выходят на поклон и садятся на свои места.

***Звучит заставка «Умники и умницы» с объявлением: «Внимание! Внимание!***

***Объявляется набор выпускников детского сада на конкурс «Умники и умницы»!***

***Участникам необходимо с собой иметь: багаж знаний, светлый ум, отличную форму, смекалку, собственное видение на окружающий мир, личное портфолио.***

***Кастинг проводится в Детском саду Родничок».***

*Под музыку в зал быстрым шагом входит клоун Клёпа.*

*Он тащит за собой чемодан, на голове у него фонарь, на груди бинокль, на плече висит ранец.*

Клоун Клёпа: Всем привет от самого весёлого и умного клоуна Клёпы! Ох, и устал же я!

1 – Ведущая:Клепа, ты куда собрался? На Луну, или на Северный полюс? Куда такой

чемодан тащишь?

Клоун Клёпа:Я собрался на кастинг выпускников, только не думал, что это такое

тяжелое занятие. *(Достаёт объявление и читает.)* Ведь участникам необходимо

с собой иметь: багаж знаний, вот я и взял с собой знаний целый чемодан.

С собой иметь**-**светлый ум, так вот у меня на голове фонарик включается

и очень светлый ум получается. *(Включает фонарик.)*

Иметь отличную форму. *(Достает и показывает всем футбольную форму.)*

А ещё я взял с собой бинокль, чтобы иметь собственное видение на

окружающий мир. *(Клоун смотрит в бинокль.)*

1 – Ведущая: Ну, молодец, ты серьёзно подготовился! А что у тебя здесь еще

интересного? *(Ведущая сама заглядывает в чемодан и достает скакалку.)*

Клёпа написано, взять смекалку, а ты взял скакалку?

Клоун Клепа: Какая разница, смекалка, скакалка, на кастинге все пригодится.

А еще здесь написано: «Взять личное портфолио».

2 – Ведущая: А ты знаешь, что такое портфолио?

Клоун Клепа:Конечно, знаю! Вот он! *(Показывает на ранец за спиной.)* Мой – личный

портфель.

1 – Ведущая: Да, Клёпа, к кастингу ты готов! Но вот только самого главного ты в

объявлении не заметил.

Клоун Клёпа: Интересно, интересно и чего это я не заметил? *(Смотрит в объявление.)*

1 – Ведущая: Смотри, здесь написано: - «Конкурс для выпускников детского сада»

А ты вспомни когда ходил в детский сад?

Клоун Клёпа: Да, что-то я…. *(Чешет голову.)*

2 – Ведущая: Клёпа, ты не переживай! Тебе надо не участвовать в конкурсе, а проводить

его. Ум у тебя светлый *(Показывает рукой на фонарик.)*, собственное видение на

окружающий мир просто замечательное. *(Обращает внимание на бинокль.)*

И наверное целый чемодан интересных вопросов и задачек.

Клоун Клёпа: Точно! Внимание! Внимание! Умники и умницы – наша передача,

Дети, на мои вопросы отвечать – вот ваша задача!

1 – Ведущая: Всем удачи пожелаем,

2 – Ведущая: Что ж, вниманье - начинаем!

*Программу проводит Клоун Клёпа, Ведущие ему помогают.*

ПЕРВЫЙ ТУР – *«Разминка».*

В этом туре детям необходимо ответить на вопросы. При необходимости детям помогают родители.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  2  3  4  5 | В каком месяце дети идут в школу?  Третий день недели?  Перерыв между уроками?  Что больше: 10 или 15?  Сумка, в которой носят школьные предметы? | 6  7  8  9  10 | Чем пишут на доске в школе?  Сигнал, предупреждающий о начале и конце урока?  В какой день недели дети не ходят в школу?  Здание, где учатся дети?  Что тяжелее 1 кг ваты или 1 кг гвоздей? |

ВТОРОЙ ТУР – «*Путешествие по сказкам»*

|  |  |
| --- | --- |
| **ВОПРОСЫ** | **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ОТВЕТЫ** |
| Назовите летательный аппарат Бабы Яги? | Вертолет; Зонтик; Пылесос; Ступа. |
| Что принадлежит фее? | Посох; Волшебная палочка; Помело; Шапка-невидимка. |
| Что в сказке «Маша и медведь» хотел съесть медведь, присев на пенек? | Колобок; Кашу; Пирожок; Машу. |
| Какие ножки бывают у избушки в русских сказках? | Козьи; Слоновьи; Курьи; В сапогах. |
| Кого поймал Емеля? | Карася; Рака; Щуку; Кита. |

Клоун Клёпа: Вижу сказки, вы читаете, ну а буквы все вы знаете?

*Клоун достаёт из чемодана буквы и показывает их детям.*

*Дети их хором называют.*

2 – Ведущая: Наши дети все буквы знают, посмотрите, как они с ними весело играют!

ИГРА С БУКВАМИ *«Скажи слово»*

Клоун Клёпа: Итак, третий тур объявляем и задачки порешаем. Задачки не простые –

логические

ТРЕТИЙ ТУР *«Логические задачи».*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон на дереве? |
| 2 | 5 лисят песок копают, 3 на солнце загорают, 2 купаются в золе. Сколько всех, скажите мне? |
| 3 | У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? |
| 4 | На клёне 5 веток. На каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок на клёне? |

Клоун Клёпа: Скоро у вас важный день – вы пойдёте в первый класс. Сегодня мы должны

убедиться, что вы готовы к этому дню, и даже, может быть, отрепетировать,

как это всё будет происходить.

1 – Ведущая: Мы предлагаем вашим мамам, принять участие в игре –

«В школу по будильнику».

ИГРА – СОРЕВНОВАНИЕ *«В школу по будильнику»*

В игре принимают участие две мамы и два ребёнка. На двух кубах лежат школьные принадлежности, которые по сигналу ребёнок начнет складывать в портфель, а мамы собирают букет цветов определённого цвета и отдаёт его ребёнку. Звенит будильник и каждый участник начинает выполнять свои задачи.

Побеждает та семья, чей ребёнок первый прибежит в «Школу».

Клоун Клёпа: Все старались, все трудились,

Многому вы научились!

Прочитали много сказок?

Дети вместе: Сотню извели раскрасок.

Клоун Клёпа: Научились вы считать?

Дети вместе: Раз, два, три, четыре, пять!

Клоун Клёпа: Что всего лишь до пяти?

Дети вместе: Можем и до двадцати.

13 - Ребёнок: Знаем времена мы года, и какая где погода.

Научились рассуждать, малышей не обижать.

Много правил знаем разных, плохо что, а что прекрасно.

Научились мы дружить и воспитанными быть!

Клоун Клёпа: С вами было интересно, очень весело чудесно!

Но прощать нам пора! До свиданья детвора!

*Под музыку Клоун уходит.*

1 – Ведущая:   На этом, наши дорогие телезрители, мы заканчиваем телевизионную

трансляцию.

2 – Ведущая: Все передачи хороши, мы веселились, от души.

Но пришла пора прощаться и, к сожаленью, расставаться.

1 – Ведущая: Торопятся дети скорей подрастать,

И время приходит нам их провожать.

И вот, в заключение, позвольте сказать,

Сегодня хочу от души вас обнять!

Сыночками дочками стали ребята,

Меня понимают они с полувзгляда.

*Под музыку дети выходят к центральной стене.*

14 – выпускник: Наш праздник выпускной, тебя мы ждали!

Но расставаться с садом нету сил.

Мы не забудем тех, кого узнали

Кто нас любил, воспитывал, растил!

15 – выпускник: Мы говорим «Спасибо вам большое»  
 За то, что нас по жизни повели.  
 За то, что нас любили всей душою.  
 Что наши шалости всегда прощали вы!

16 – выпускник: Счастливое время недаром прошло

И вашу любовь, и родное тепло,

Мы в наших сердцах навсегда унесем,

Спасибо большое, спасибо за все!

ПЕСНЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17 – выпускник: Здесь, сейчас и лишь для вас первый выпускной наш вальс!

ТАНЕЦ *«Прощальный вальс».*

1 – Ведущая:  Слово предоставляется Генеральному продюсеру нашей телекомпании:

заведующей д/с «Родничок»   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Поздравление заведующей*

2 – Ведущая:  А теперь слово мы даём спонсорам и самым близким людям наших

выпускников - это наши родители.

*Поздравление родителей.*

1 – Ведущая:  А сейчас, дорогие ребята, прошу вас загадать своё самое заветное

желание! Сейчас мы с вами выйдем во двор нашего сада и выпустим в

небо вот эти воздушные шары с вашими пожеланиями.  И они обязательно

сбудутся!

*Все выходят на улицу, запускают воздушные шары.*