**Картотека артикуляционной гимнастики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хоботок»**  Я слегка прикрою рот,  Губы – «хоботом» вперед.  Далеко я их тяну,  Как при долгом звуке: у-у-у.  Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их  подвижность.  Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в  таком положении под счёт от 1 до 5-10. | **«Любопытный язычок»**  Вот и вышел на порог  Любопытный язычок.  «Что он скачет взад-вперед?» -  Удивляется народ.  Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.  Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот  остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз. |
| «**Лягушка»**  Ниже нижнюю губу  Опущу я, как смогу.  Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать  подвижность и укреплять мышцы губ.  Описание: Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает  её на место. Упражнение выполняется до 10 раз. | «**Зайчик»**  Губку верхнюю подняв,  Замер зайчик, зубки сжав.  Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.  Описание: Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская  её обратно. Упражнение выполняется до 10 раз. |
| **«Язык здоровается с верхней губой»**  Улыбнись, не будь груба,  Здравствуй, верхняя губа!  Цель: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать  его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки), если  она укорочена.  Описание: Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка  на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот. | «**Обезьянка»**  За нижнюю губку заложен язык –  Из зеркала смотрит мартышкин двойник.  Цель: отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.  Описание: Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и  нижними зубам. Удержать его в таком положении не менее 5 секунд. |
| «**Хомячок»**  Языком давить стараюсь,  В щеку сильно упираюсь.  Раздалась моя щека,  Как мешок у хомяка.  Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.  Описание: Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд. | «**Шарики»** (поочерёдное надувание щёк)  Шарик слева, шарик справа,  Есть у нас одна забава:  В щеки дуем – чередуем,  То в одну, а то в другую.  Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.  Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую  щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую |
| **«Самовар»**  Щеки надую и выпущу пар,  И запыхчу, как большой самовар.  Цель: укреплять мускулатуру губ и щек.  Описание: Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!». | «**Вкусное варенье»**  Как будто варенье лежит на губе –  Слижу его «чашечкой» в ротик себе.  Цель: отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.  Описание: Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот,  не разрушая «чашечку». |
| **«Фокус» («Дуем с чашечки»)**  Я «чашку» выведу вперед,  С нее подую вверх.  И теплый воздух обдает  Мой носик, например.  Цель: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.  Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край  языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос. | «**Лопаточка»**  Поперек улыбки лег –  Отдыхает язычок.  Цель: вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.  Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край  языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.. |
| «**Жуём блинчик»**  Вот опять язык свернулся,  В зубы нижние уткнулся.  Двину чуть его вперед,  Разжую его вот-вот.  Цель: научить ребенка распластывать язык в положении, нужном для свистящих звуков.  Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении «Горка»), потом выдвинуть его чуть вперёд и покусывать свёрнутый язык 10-15 раз. | «**Гармошка»**  Присосу язык на нёбо,  А теперь смотрите в оба:  Ходит челюсть вверх и вниз –  У нее такой круиз.  Цель: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать  подъем языка.  Описание: Улыбнуться, открыть рот (видны верхние и нижние зуб) и широким язычком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону. |
| «**Парус»**  Улыбаюсь, рот открыт:  «Парус» там уже стоит.  Прислоню язык, смотрю,  К зубкам верхним изнутри.  Цель: удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка.  Описание: Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так,  чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд  «**Грибок»**  Широко открою рот,  Будто щелкну я вот-вот.  Присосу язык на нёбо,  Челюсть вниз – и вся учеба.  Цель: отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р». Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку).  Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении | **«Змейка»**  А у змейки язычок  Узок, тонок, как сучок.  Ходит-ходит взад-вперед:  Как же он не устает?  Цель: развивать подвижность языка, переменно выдвигая и убирая узкий язык.  Описание: Открыть рот и производить узким языком движения вперёд-назад  («жало змейки»).  «**Бегемотик»**  Бегемотик рот открыл,  Подержал. Потом закрыл.  Подразним мы бегемота —  Подшутить над ним охота.  Цель:Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот.  Описание: Повторяем упражнение 3–5 раз. Даём ребёнку время для отдыха и расслабления.  Предлагаем сглотнуть слюну. Вновь повторяем упражнение 3–4 раза |