**Картотека артикуляционной гимнастики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хоботок»**Я слегка прикрою рот,Губы – «хоботом» вперед.Далеко я их тяну,Как при долгом звуке: у-у-у.Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их втаком положении под счёт от 1 до 5-10. | **«Любопытный язычок»**Вот и вышел на порогЛюбопытный язычок.«Что он скачет взад-вперед?» -Удивляется народ.Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз. |
| «**Лягушка»**Ниже нижнюю губуОпущу я, как смогу.Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развиватьподвижность и укреплять мышцы губ.Описание: Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращаетеё на место. Упражнение выполняется до 10 раз. |  «**Зайчик»**Губку верхнюю подняв,Замер зайчик, зубки сжав.Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.Описание: Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Упражнение выполняется до 10 раз. |
|  **«Язык здоровается с верхней губой»**Улыбнись, не будь груба,Здравствуй, верхняя губа!Цель: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки), если она укорочена.Описание: Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот. | «**Обезьянка»**За нижнюю губку заложен язык – Из зеркала смотрит мартышкин двойник.Цель: отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.Описание: Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубам. Удержать его в таком положении не менее 5 секунд. |
| «**Хомячок»**Языком давить стараюсь,В щеку сильно упираюсь.Раздалась моя щека,Как мешок у хомяка.Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.Описание: Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд. | «**Шарики»** (поочерёдное надувание щёк)Шарик слева, шарик справа,Есть у нас одна забава:В щеки дуем – чередуем,То в одну, а то в другую.Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левующёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую |
| **«Самовар»**Щеки надую и выпущу пар,И запыхчу, как большой самовар.Цель: укреплять мускулатуру губ и щек.Описание: Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!». | «**Вкусное варенье»**Как будто варенье лежит на губе – Слижу его «чашечкой» в ротик себе.Цель: отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.Описание: Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот,не разрушая «чашечку». |
| **«Фокус» («Дуем с чашечки»)**Я «чашку» выведу вперед,С нее подую вверх.И теплый воздух обдаетМой носик, например.Цель: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос. | «**Лопаточка»**Поперек улыбки лег – Отдыхает язычок.Цель: вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний крайязыка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.. |
| «**Жуём блинчик»**Вот опять язык свернулся,В зубы нижние уткнулся.Двину чуть его вперед,Разжую его вот-вот.Цель: научить ребенка распластывать язык в положении, нужном для свистящих звуков.Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении «Горка»), потом выдвинуть его чуть вперёд и покусывать свёрнутый язык 10-15 раз. | «**Гармошка»** Присосу язык на нёбо,А теперь смотрите в оба:Ходит челюсть вверх и вниз –У нее такой круиз.Цель: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.Описание: Улыбнуться, открыть рот (видны верхние и нижние зуб) и широким язычком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону. |
| «**Парус»**Улыбаюсь, рот открыт:«Парус» там уже стоит.Прислоню язык, смотрю,К зубкам верхним изнутри.Цель: удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка.Описание: Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд«**Грибок»**Широко открою рот,Будто щелкну я вот-вот.Присосу язык на нёбо,Челюсть вниз – и вся учеба.Цель: отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р». Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку).Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении | **«Змейка»**А у змейки язычокУзок, тонок, как сучок.Ходит-ходит взад-вперед:Как же он не устает?Цель: развивать подвижность языка, переменно выдвигая и убирая узкий язык.Описание: Открыть рот и производить узким языком движения вперёд-назад («жало змейки»).«**Бегемотик»** Бегемотик рот открыл, Подержал. Потом закрыл. Подразним мы бегемота — Подшутить над ним охота. Цель:Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот.Описание: Повторяем упражнение 3–5 раз. Даём ребёнку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Вновь повторяем упражнение 3–4 раза |