КОНСПЕКТ НОД- развлечения

**Дата проведения** : 09.11.2018.

**Педагог (ФИО**): Ефимова Марина Александровна

**Возрастная группа детей**: старшая

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Дружат дети всей Земли»**

**Цель:** формировать у детей представление о дружбе между людьми разных национальностей

**Психолого-педагогические задачи**: Познакомить детей с разными народами, населяющими нашу планету;

Познакомить с элементами разной культуры этих народов;

Показать, в чём состоит различие и сходство людей разных рас.

Продолжать работу по расширению кругозора и словаря у детей; развивать логическое мышление, внимание, диалогическую и монологическую речь.

Развивать умение участвовать в совместной игре, вести себя адекватно в обществе детей и взрослых.

Воспитывать доброжелательное отношение ко всем народам Земли

**Интегрируемые образовательные области**: познавательное ,социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Материал и оборудование:** мультимедиа, глобус, цветик - четырёхцветик, магнитофон

**Предварительная работа:**

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**: игра-путешествие.

**Форма работы с детьми**: групповая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** | |
| *Создание образовательной ситуации* | - Ребята, сегодня у нас необычное занятие *– путешествие.*  - Какие вы ребята?  Мы - дружные!  Мы - внимательные!  Мы - старательные!  Мы - отлично учимся,  Все у нас получится.  - Давайте возьмёмся за руки, посмотрим на того, кто стоит рядом с нами, и улыбнёмся соседям своей самой доброй улыбкой.  - | *Дети, взявшись за руки, встают в центр.*  *Дети произносят речёвку.*  *Дети образуют круг и улыбаются друг другу.* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | А теперь закроем глаза, вытянем руки вперёд и соединим в центре. Представьте себе, что каждый из вас тёплый солнечный лучик. Вы чувствуйте рядом с собой такие же тёплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось много тепла, и мы готовы поделиться им со всем миром! Потому что все вместе мы - большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и никакие тучи не смогут нас разъединить. Теперь мы можем опустить руки, но сила и дружба останутся с нами.  - Теперь можете сесть на свои места. | *Дети выполняют психогимнастику.*  *Садятся в кружок на стулья.* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | -Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Это будет игра-путешествие на тему «Дружат дети всей Земли».  - Как вы думаете, о чём на занятии будем говорить?  - Как называется наша планета?  - На нашей планете много разных стран и в каждой стране живет свой народ.  - Давайте мы с вами отправимся в путешествие по земному шару на поиски новых друзей. Согласны? | *Ответы детей.* |
| *Цель:* | **2 часть – основная** | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | - Путешествие будет необычное. Есть у меня волшебный цветок. Это цветик - четырёхцветик. С его помощью можно очутиться в любом уголке Земли. Нужно только оторвать один лепесток, выполнить задание и чётко произнести волшебные слова:  *«Если все на свете дружат...  Люди, звери и леса,  Хороводы дружбы кружат Значит, будет доброта.»*  - Давайте скажем все вместе громко.  - Теперь тихо, ведь это всё-таки волшебные слова.  - Давайте начнём наше путешествие,  *(звучит волшебная музыка)*  - Отрываем лепесток  **Задание:** выберите пословицы о дружбе и объясните их значение:  *Нет друга - ищи, а найдешь, береги.*  *Семь раз отмерь, один раз отрежь.*  *Друг познаётся в беде.*  *Сам - погибай, а товарища - выручай.*  -Молодцы,ребята!  ***(слайды)***  -Ребята, смотрите - "проснулся" волшебный экран! (на экране появляются иллюстрации с изображением японской девочки)  - Как вы думаете, из какой страны может быть эта девочка?  - Как вы догадались?  - Совершенно верно, это девочка из страны восходящего солнца - Японии. Там есть красивая "священная гора "- Фудзияма, Необычные (многоярусные) храмы.  Вот так выглядит национальная женская причёска и одежда.  Это традиционная постройка в Японии.  Эта девочка могла бы нам рассказать многое о своей стране, только как мы её поймём? Мы же не знаем языка. Давайте пошлём ей наше приветствие. В Японии приветствуют друг друга поклоном корпуса. Вот так . Давайте вместе попробуем так поздороваться.  - А как бы нам подружиться с этой девочкой?  -Что любят делать дети на планете?  - Японские дети любят играть игрушками, которые делают сами из бумаги.  Искусство складывания бумаги называется - оригами.  - Посмотрите, какой красивый самолёт. Давайте сделаем такой же.  - Вам нравится ваш самолёт?  - Давайте попрощаемся с девочкой, помашем ей рукой. На память о нашей встрече останется этот самолет.  - Ребята, вам понравилась встреча с японской девочкой?  - Будем дружить с ребятами из Японии?  - Наше путешествие продолжается. Отрываем 2 лепесток.  *(звучит волшебная музыка)*  **Задание:** рассказать о своём друге или подруге. (рассказ детей)  - Давайте произнесем волшебные слова.  *(****Слайды***  - Посмотрите, от наших слов экран снова проснулся. И теперь он показывает нам детей с чёрным цветом кожи.  - Кто из вас знает, где живут эти дети?  - Почему у людей в Африке такая тёмная кожа?  - Мы не знаем языка этих народов, и поэтому опять поздороваемся без слов. - Некоторые племена в Африке здороваются носами, вот так. Теперь вы сами поздоровайтесь с африканскими детьми.  - Посмотрите, в Африке очень жарко, поэтому одежда у людей легкая.  - Вот так выглядит улица города.  - Так работают крестьяне в деревне.  - А это коренные жители - аборигены.  Красив и разнообразен животный мир. Это Африканский страус, розовый фламинго, Африканский слон, шимпанзе, антилопа.  - Как вы думаете, ребята, что больше всего любят делать африканские дети?  - Тогда, как вам кажется, как легче всего будет с ними подружиться? (  - Давайте посмотрим, как это получается у героев одного мультфильма и потанцуем вместе с ними.  *(показ отрывка из мультфильма "Катерок". Танец "Чунга - Чанга",*  - Ну что ж, ребята, мы нашли новых друзей и в жарких странах. В память о них у нас остался весёлый танец.  - Будем дружить с ребятами из Африки?  - Продолжаем наше путешествие. Сколько у нас осталось лепестков?  *(звучит волшебная музыка)*  **Задание:** рассказать стихотворение или спеть песню о дружбе.  - Давайте произнесем волшебные слова  **Слайды:**  - Посмотрите на экран! Как вы думаете, почему эти дети так одеты?  - Народ, живущий на севере, называется - эскимосы. Они живут в Гренландии, на севере Канады, на Аляске и в России. *(показать на глобусе)*  - А здороваются они, помахивая руками. Давайте поздороваемся с ними.  - У эскимосов необычные дома. Их жилище называется иглу.  Строят их из больших кусков льда. В нём раскладывают меховые шкуры, разводят огонь. А ещё эскимосы любят охотиться и ловить рыбу.  - Посмотрите, какие животные живут на севере.(белый медведь, пингвины, полярная сова, северный олень)  - Вы хотите с ними подружиться? Тогда давайте поиграем в любимую игру эскимосских детей "Белые медведи"  **Игра "Белые медведи"**  - Молодцы, вы проявили настоящую крепкую дружбу в этой нелегкой борьбе с льдинами.  - Ну что ж, и в холодных странах мы тоже нашли друзей, не похожих на нас. И в память о нашей встрече осталась игра, в которую мы будем играть.  - У нас последний лепесток, а нам ведь нужно вернуться домой.  - Давайте скажем волшебные слова....  - Узнали этих ребят? Из какой страны эти ребята?  - Из какого детского сада?  - Правильно, это ребята из нашего детского сада «Родничок».  - В нашем детском саду разные ребята: и по характеру ,и по национальности. Но все мы здесь живём одной, дружной семьёй.  - И в нашей группе ребята дружные, добрые.  - Какие ещё ребята в нашей группе?  - Дети нашего сада оставили для нас послание.(**на экране)**  **МИР И ДРУЖБА.**  . Слова эти очень важные, об этом мы говорили на занятии.  - Давайте прочитаем, что у нас получилось. (мир и дружба)  - Почему эти слова важные? | *Рассматривают цветик.*  *Произносят волшебные слова, взявшись за руки.*  *дети отрывают лепесток*  *По одному дети объясняют смысл пословицы.*  *Дети произносят волшебные слова.*  *Ответы детей.*  *дети повторяют*  *играть*  *дети выполняют задание на ковре*  *дети отрывают лепесток*  *Дети произносят волшебные слова*  *в Африке.*  *дети повторяют*  *+танцевать.*  *потанцевать вместе с ними.*  *Дети смотрят отрывок*  *из мультфильма и танцуют танец*  *дети отрывают лепесток.*  *Дети рассказывают стихи о дружбе, поют песенки.*  *дети произносят волшебные слова.*  *они живут на севере.*  *дети машут руками.*  *Дети играют в подвижную игру.*  *дети произносят волшебные слова.*  *умные, смелые, веселые, трудолюбивые*  *если будет дружба, значит, и будет мир на планете.* |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | - А вы по-настоящему дружные ребята?  - Значит, для вас неважно будет, какого цвета кожа, волосы или какой разрез глаз у того, кто будет с вами дружить?  - А что важно для дружбы?  ***Игра "Что важно для дружбы"***  - Действительно, мы такие разные - взрослые и дети Земли: мы разговариваем на разных языках; по-разному одеваемся; выглядим по-разному; мы живём в разных уголках земного шара.  - Вы пока ещё дети, но скоро станете взрослыми. И от вас будет зависеть мир и счастье на нашей планете, от того, научились ли вы дружить с детства!  - Вам понравилось наше путешествие?  -О чем мы сегодня говорили?  - В каких странах мы нашли друзей?  - Что понравилось больше всего?  -А мне понравилось, как вы работали. Про вас можно сказать, что вы: дружные, умные, весёлые, внимательные. | *Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч ребёнку, он отвечает на вопрос и возвращает мяч и т.д.*  *Ответы детей.*  *Подведение итога,*  *дети делятся впечатлениями.* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | *-* Я предлагаю вам посмотреть продолжение мультфильма и станцевать потом весёлый танец «Чунга-чанга» |  |