Консультация для родителей

**«Что должно лежать у ребёнка в шкафчике в детском саду»**

Очень важно с ранних лет прививать детям навыки самообслуживания. **Ребёнок** учится самостоятельности. А это значит, в **детском саду** он сам или с небольшой помощью взрослого *(в зависимости от возраста)* открывает свой **шкафчик**, достаёт необходимые вещи, пользуется ими и снова убирает.

Часто **родители** даже не задумываются, что создают неудобства тем, что кладут много вещей в **шкаф**. **Ребёнку это не удобно**, так как лишние вещи мешают: они то и дело вываливаются из **шкафа**, загораживают обзор, и **ребёнок не видит ту вещь**, которая необходима в данный момент.

Так что же необходимо положить **родителям в шкаф**?

Во-первых,комплект сменной одежды: майка, трусики, платье для девочки и штанишки и футболка для мальчика. Некоторые **родители думают**, что запасные вещи нужны только совсем маленьким детям, которые могут намочить одежду, облить её. Но они ошибаются. Запасная одежда может понадобиться любому **ребёнку в** самых непредвиденных ситуациях. Облить нечаянно вашего **ребёнка может другой ребёнок** едой или водой при умывании, **ребёнок** может вспотеть во время сна или прогулки и т. д.

Во-вторых, сменная обувь. Это могут быть чешки для занятий физической культурой и музыкой. Обувь **должна быть удобной**, соответствующей размеру **ребёнка**. Не надо покупать **ребёнку** обувь с большим запасом. Это не комфортно: сандалии и чешки сваливаются, **ребёнок** при этом шаркает ногами, не успевает выполнять движения на занятиях в общем темпе, от этого он раздражается и злится.

В-третьих. расчёска. Её можно положить в пакет. Пакет может пригодиться для грязных вещей. Поэтому можно положить ещё один пакет.

В-четвёртых, носовой платок. Если в одежде у **ребёнка есть карман**, то платок надо положить в него. Если кармана нет, то платок можно положить на полку в пакете. Лучше носовых платков иметь несколько: один для группы, другой можно положить в карман куртки.

Одежду **ребёнка лучше пометить**, чтобы не спутать её с похожей одеждой других детей. **Ребёнка** надо учить узнавать свои вещи.

Не надо оставлять **ребёнку в шкафчике печенье и конфеты**. Одному конфету есть не красиво. А дети могут увидеть конфету и захотеть её съесть. Если вы хотите, чтобы **ребёнок** угостил детей конфетами, то он **должен** внести их в группу и раздать конфеты после завтрака или обеда.

Не надо приносить и класть в **шкаф**скоропортящиеся продукты: йогурты, фрукты. Забытые в **шкафчике на несколько дней**, они могут испортиться.

Если вы хотите чем-то порадовать **ребёнка**, можно принести гостинец вечером и сделать сюрприз для него, но не в присутствии других детей.

И, конечно, не надо оставлять в **шкафчике**, лекарства, таблетки. Дети могут добраться до них, и тогда быть беде.