Уважаемые родители!

Предлагаем вам игры и задания, которые вы можете использовать в домашней обстановке с детьми, для закрепления материала по ФЭМП.

***Счёт***

***Игра «Кто знает, пусть дальше считает»***

Например, взрослый называет число 5 и говорит: «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).

*Назови числа до 6 (*5, 3, 4 и т.д.)

*Назови числа после 3 (*4, 7, 6 и т.д.)

*Назови число на 1 больше (*или на 1 меньше названного).

***Счёт цепочкой (поочерёдно).***

Начинает взрослый — «один», ребёнок продолжает — «два», взрослый — «три», ребёнок — «четыре» и т.д. до 10.
Затем счёт первым начинает ребёнок.

***Отложи столько же предметов (*счёт на слух)**

Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребёнок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.

Вопрос: «Сколько предметов ты отложил? и почему?»

Усложнение. «Отсчитай предметов на 1 больше (или на 1 меньше), чем услышишь хлопков».

Вопрос: «Сколько ты отложил предметов и почему?»

*Отсчитай столько же*

Перед ребёнком большое количество предметов ( палочки, круги, пуговицы и т.д.

Задание. Отсчитай 4 пуговицы (или любое другое количество до 10), или отсчитай столько палочек, сколько показывает цифра (при этом взрослый показывает ребёнку любую другую цифру в пределах 10).

***Цифры***

***Какой цифры не стало***

Перед ребёнком цифровой ряд. Ребёнок закрывает глаза или отворачивается, взрослый убирает одну или две цифры. Открыв глаза, ребёнок определяет, какой цифры нет.

***Наведи порядок***

Все цифры расположены беспорядочно. Дать задание ребенку разложить цифры по порядку.

*Соедини стрелкой цифру с нужным количеством предметов.*

*Обведи в кружок цифру, которая соответствует количеству предметов.*

*Назови цифру.*

Перед ребёнком цифровой ряд. Взрослый предлагает ребёнку показать любую из названных цифр, или, указывая на любую цифру, спросить, как она называется.

*Назови, какие цифры пропущены* 1 3 4 6 8 ?

*Какая цифра должна стоять вместо ?* 1 2 3 4 ? 6 7 ? 9 10 или

1 2 ? 4 5 6 7 8 9 10 и др.

***Ориентировка в пространстве***

***Кто где?*** Вокруг ребёнка с четырёх сторон (слева, справа, впереди, сзади) расставить любые игрушки. Вопросы: Кто стоит справа (слева) от тебя? Кто стоит впереди (сзади) от тебя? Где стоит заяц? (слева от меня) Где находится машина? (сзади от меня) и др.

***Игровые задания детям***

— Топни правой ногой 3 раза. -Дотронься левой рукой до левого уха. -Подними вверх правую (левую) руку. -Поставь на носок правую (левую) ногу. -Поставь на пояс правую (левую) руку. -Дотронься левой рукой до правого колена. -Повернись направо (налево). -Сделай три шага вперёд, повернись влево сделай 5 шагов и т.д.

***Фигуры***

Различать и называть фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, ромб, овал.

***Кто больше назовет*** Ребенок и взрослый соревнуются в названии предметов (в окружающей обстановке), похожих на геометрические фигуры. Например:

(дверь, картина, стена, палас, рамка оконная, крышка стола и т.д.) (тарелка, обруч, часы, мяч, шарик, баночка, баранка и т.д.) (конструктор, юбочка, сумочка, крышка у стола и т.д.) (огурец, батон, салфетка, хлебница, селедочница и т.д.)

***Какой фигуры не стало***

Дети рассматривают фигуры, называют, запоминают. Затем закрывают глаза. Взрослый убирает какую-нибудь фигуру, после чего, открыв глаза, дети определяют, чего не стало.

***Ориентировка во времени***

Знать название текущего времени года. Сколько всего времён года? Назови их по порядку. Какое время года идёт после весны? и т.д. Название текущего месяца года . Дни недели. Части суток (что мы делаем утром; когда мы ужинаем, спим, просыпаемся и т.д.)

***Дни недели*** - Какой день недели 1-й (3-й, 5-й) по счету? – Сегодня пятница. Какой день будет завтра? – Четверг, – какой день по счету? – Какой день недели будет после вторника? -Какой день между четвергом и вторником? - Сколько всего дней в неделе?

В домашней игротеке можно иметь и развивающие игры, такие как «Сложи узор», «Сложи квадрат», «Танграм» и другие. Эти игры просты в изготовлении и полезны для развития ваших детей. Используйте в развитии ребёнка и занимательные вопросы, и логические концовки, и загадки, считалки, пословицы, поговорки, задачи в стихотворной форме, различные головоломки, математические игры.

**ПОМНИТЕ! Без нашей помощи ребёнку очень трудно. Следует приложить все свои силы и знания для развития вашего ребёнка.**