**Загадки для детей по ПДД**

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет

Пешеходный……  *(переход).*

           \* \* \*

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Нужно ехать, знайте, дети,

Только на*……   (велосипеде).*

*\**\* \*

Что мне делать, как мне быть?

Нужно срочно позвонить.

Должны знать и ты, и он

В этом месте…… *(телефон).*

             \* \* \*

Вот идут четыре братца

По наезженной дороге,

Но они совсем не ноги,

Никогда не расстаются,

 Два следа за ними вьются.     *Колеса.*

                        \* \* \*

Что за чудо синий дом?

Ребятишек много в нем,

Носит обувь из резины

И питается бензином.              *Автобус.*

            \* \* \*

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.       *Светофор.*

          \* \* \*

Едет он на двух колесах,

Не буксует на откосах,

И бензина в баки нет.

Это мой …                   *Велосипед*

1.Близко – широка,  
издалека – узка.   
**(ДОРОГА)**  
  
2.Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, мигают –  
Людям помогают.   
**(СВЕТОФОР)**  
  
3. Железная сова   
На ветке, у дороги,  
Три глаза разноцветных  
Смотрят очень строго.   
**(СВЕТОФОР)**  
  
4. Там, где сложный перекресток,  
Он – машин руководитель.  
Там, где он, легко и просто,  
Он для всех – путеводитель.   
Кто это?   
**(РЕГУЛИРОВЩИК)**  
  
5. Командуя жезлом, он всех направляет,  
И всем перекрёстком один управляет.  
Он словно волшебник, машин дрессировщик,  
А имя ему - ...   
**(РЕГУЛИРОВЩИК!)**  
  
6. Что за лошадь, вся в полоску,  
На дороге загорает?  
Люди едут и идут,  
А она – не убегает.   
**(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)**  
  
7. Железные звери   
Рычат и гудят.  
Глаза, как у кошек,  
Ночами - горят.   
**(МАШИНЫ)**  
  
8. Его работа – пять колёс,  
Другого не дано:  
Под ним четыре колеса,  
В руках – ещё одно.   
**(ШОФЁР)**  
  
9. Полосатая указка,  
Словно палочка из сказки.   
**(ЖЕЗЛ)**  
  
10. Что за зебра без копыт:  
Не под нею пыль летит,  
А над нею вьюга пыли  
И летят автомобили.   
**(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)**  
  
11. Впереди и сзади,  
И по бокам - окошки.  
Что за странный домик  
На округлых ножках?   
**(АВТОМОБИЛЬ)**   
  
12. Ночь темна. Уж солнца нет.  
Чтобы ночь пришла без бед,  
Нужен людям маячок –  
Одноногий светлячок.   
**(ФОНАРЬ)**  
  
13. Полосатые лошадки   
Поперёк дорог легли-   
Все авто остановились   
Если здесь проходим мы.   
**(Переход-зебра)**  
  
14. Какое животное помогает нам   
переходить улицу?   
**(Зебра)**  
  
15. Какой свет нам говорит:   
«Проходите – путь открыт»   
**(Зелёный)**  
  
16. Какой свет нам говорит:   
«Вы постойте – путь закрыт!»   
**(Красный)**

**Загадки по ПДД для дошкольников**

**ЗАГАДКИ**

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем.

Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Что за чудо этот дом,

Окна светятся огнем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ

Это мой…(Велосипед)

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих уголька. (Автомобиль)

У полоски перехода, На обочине дороги

Зверь трехглазый одноногий

Неизвестной нам породы,

Разноцветными глазами

Разговаривает с нами. (Светофор)

Добежала зебра до угла

И на мостовую прилегла.

И оставила свои полоски

Навсегда лежать на перекрестке. (Переход «зебра»)

Огоньком зеленым в гости

Пассажиров к себе просит

Довезет куда угодно

Очень быстро и удобно. (Такси)

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (Трамвай)

Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (Мотоцикл)

По асфальту катит дом

Пассажиры едут в нем

А над крышею - усы

Но они не для красы. (Троллейбус)

Сам он мал и неказист

Но его команда – свист

Правила движения

Напомнит вам в мгновение. (Свисток)

Лентой на земле лежит

Под колесами бежит. (Дорога)

Посмотри силач, какой

Он всего одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Милиционер)

Вдоль улиц и дорог

Солдатики стоят

Мы с вами выполняем

Что нам они велят (Дорожные знаки)

В два ряда дома стоят –

десять, двадцать, сто подряд

Между ними, как лавины

Пешеходы и машины. (Проезжая часть)

**СТИХИ по ПДД**

**СВЕТОФОР**

А.Северный

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горим и день и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Наш домик – светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Мы три чудесных цвета,

Ты часто видишь нас,

Но лучшего совета

Не слушаешь подчас.

Самый строгий – красный свет.

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай мой совет:

Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет.

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: «Препятствий нет,

Смело проходи!»

Коль выполнишь без спора

Сигналы светофора,

Домой и в школу попадешь,

Конечно, скоро.

Я. Пишумов

Посмотрите, постовой

Встал на нашей мостовой.

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой махнул.

Вы видали? Вы видали?

Все машины сразу встали!

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда!

Не волнуется народ –

Через улицу идет.

А стоит на мостовой,

Как волшебник, постовой.

Все машины одному

Подчиняются ему.

**САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПЕРЕХОД**

Я. Пишумов

Я проспекты пересекаю,

Не спешу, не тороплюсь…

Я автобусов, трамваем

Совершенно не боюсь!

Переход широкий, длинный, -

Можно смело здесь шагать.

Пусть стремглав летят машины –

Им меня не запугать!

Беспокоитесь? Напрасно!

Я примерный пешеход:

Здесь подземный, безопасный,

Самый лучший переход.

**ДОРОЖНАЯ АЗБУКА**

Я. Пишумов

Город, в котором

С тобой мы живем,

Можно по праву

Сравнить с букварем.

Вот она, азбука, -

Над головой

Знаки развешаны

Вдоль мостовой.

Азбука улиц,

Проспектов, дорог –

Город все время

Дает нам урок.

Азбуку города

Помни всегда,

Чтоб не случилась

С тобою беда.

**ПЕРЕХОД**

О. Тарутин

Красный глаз – стоять приказ.

Желтый глаз мигнет народу –

Приготовьтесь к переходу.

А зеленый загорится –

Путь свободен. Сам решай:

Можешь смело торопиться,

Можешь топать не спеша.

**ПЕРЕХОД**

Н.Сорокин

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:

Верн поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет.

**МОЯ УЛИЦА**

С.Михалков

Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

**СКВЕРНАЯ ИСТОРИЯ**

С. Михалков

Движеньем полон город –

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

И там, где днем трамваи

Звенят со всех сторон,

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон.

Но кто при красном свете

Шагает напрямик?

А это мальчик Петя –

Хвастун и озорник.

Волнуются шоферы,

Во все гудки гудят,

Колеса и моторы

Остановить хотят.

Свернул водитель круто,

Вспотел, как никогда:

Еще одна минута –

Случилась бы беда.

И взрослые и дети

Едва сдержали крик:

Чуть не убит был Петя –

Хвастун и озорник.

Ю.Яковлев

Делаем ребятам

Предосторежение:

Выучите срочно

Правила движения,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители.

**СВЕТОФОР**

Р.Фархади

У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор:

«Свет зеленый – проходи.

Желтый – лучше подожди.

Если свет зажегся красный –

Значит, двигаться опасно!

Стой!

Пускай пройдет трамвай,

Наберись терпения!

Изучай и уважай

Правила движения!»

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ – РАЗРЕШАЕТСЯ**

В.Семернин

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

За – пре – ща – ет – ся!

Быть примерным пешеходом

Разрешается.

Если едешь ты в трамвае,

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем», как известно,

За – пре – ща – ет – ся!

Уступить старушке место

Разрешается.

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи!

При зеленом даже детям

Разрешается…

Переход при красном

За – пре – ща – ет – ся!

**ЕСЛИ БЫ…**

О.Бедарев

Идет по улице один

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет:

- На светофоре красный свет.

Для перехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти!

- Мне наплевать на красный свет! –

Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идет

Не там, где надпись «Переход»,

Бросая грубо на ходу:

- Где захочу, там перейду!

Шофер глядит во все глаза:

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза,

Разиню пощади!..

А вдруг бы заявил шофер:

«Мне наплевать на светофор!» -

И как попало ездить стал.

Ушел бы постовой с поста.

Трамвай бы ехал, как хотел.

Ходил бы каждый, как умел.

Да…там, где улица была,

Где ты ходить привык,

Невероятные дела

Произошли бы вмиг!

Сигналы, крики, то и знай:

Машины – прямо на трамвай,

Трамвай наехал на машину,

Машина врезалась в витрину.

Но нет: стоит на мостовой

Регулировщик-постовой,

Висит трехглазый светофор,

И знает правила шофер.

В. Суслов

Его сигнал – для всех закон.

Ему здесь каждый подчинен

Желтый свет на светофоре –

Жди! Дадут дорогу вскоре.

Замелькал зеленый следом –

Значит – можно! Дальше следуй.

Красный – стойте!

Поперек

Катит транспорта поток.

**САМОКАТ**

Н. Кончаловская

Пристают к отцу ребята:

«Подари нам самокат!»

Так пристали, что отец

Согласился наконец.

Говорит отец двум братцам:

«Сам я с вами не пойду,

Разрешаю вам кататься

Только в парке и в саду».

На бульваре старший брат

Обновляет самокат.

Младший брат не удержался

И по улице помчался.

Он летит вперед так скоро,

Что не видит светофора…

Вот без тормозов, один,

Он попал в поток машин.

Так и есть! – шалун споткнулся,

Под машину подвернулся,

Но водитель был умелый,

У мальчишки ноги целы.

Жив остался в этот раз –

Слезы катятся из глаз.

Полюбуйтесь – ка, ребята,

На владельца самоката:

Он не бегает, сидит,

У него рука болит.

Ты имеешь самокат –

Так иди с ним в парк и в сад,

Можно ездить по бульвару,

По дороге беговой,

Но нельзя по тротуару

И нельзя по мостовой.

**ИГРА «ЧТО? ГДЕ? ОТКУДА?»**

(Старшая группа)

**Цель:** повторить и закрепить правила дорожного движения.

Играют две команды. Ведущий задает вопросы. На круге со стрелкой расположены цифры. На какую цифру укажет стрелка – тот номер вопроса и задает ведущий. Круг вращают капитаны команд.

За каждый правильный ответ присуждается одно очко.

Итоги подводит жюри. Победители награждаются.

**Вопросы 1 команде**.

* Какое движение на вашей улице – одностороннее или двустороннее?
* Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомобили?
* Что такое перекресток? Где и как нужно переходить дорогу?
* Как обозначается пешеходный переход?
* Как регулируется движение на улице?
* Какие сигналы светофора вы знаете?
* Какие дорожные знаки есть на вашей улице? Для чего они нужны?
* Для чего нужен пассажирский транспорт?

**Вопросы 2-ой команде**

* Как надо вести себя в автобусе?
* Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение?
* Покажи положение регулировщика, которое соответствует красному, желтому, зеленому сигналам светофора?
* Когда надо начинать переход улицы?
* Как нужно идти по тротуару?
* Где на проезжей части можно переждать поток машин?
* Что помогает регулировщику управлять движением?
* Какие вы знаете правила поведения в транспорте?.

**ВИКТОРИНА «ПЕШЕХОД НА УЛИЦЕ»**

(Подготовительная к школе группа)

**Цели:** организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; закрепить правила дорожного движения.

**Вопросы викторины**

* По какой части улицы должны ходить пешеходы?*(По тротуару)*
* По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? *(По правой)*
* Почему надо придерживаться правой стороны?*(Чтобы не мешать движению пешеходов)*
* Почему на улице надо ходить только по тротуару? *(За тротуаром начинается движение транспорта. Пешеход, вышедший за шоссе, подвергается опасности).*
* Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?*(Автобус, троллейбус не могут сразу остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, дождь).*
* Где нужно ждать троллейбус, автобус? *(На остановке).*
* Как надо себя вести пассажиру в транспорте? *(Входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, обязательно держаться за поручни, уступать место старшим).*
* Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? *(Только сзади, чтобы видеть идущий за ним транспорт).*
* Где пешеходы обязаны переходить улицу и как? *(По переходу, спокойным шагом).*
* Что такое регулируемый перекресток? *(Это перекресток, на котором движение регулируется милиционером – регулировщиком или светофором).*
* Как надо переходить улицу, если нет регулировщика? *(Убедиться в безопасности, посмотреть налево, дойдя до середины дороги – направо).*
* Когда можно переходить улицу на регулируемых перекрестках? (*При зеленом свете светофора или разрешающем сигнале регулировщика).*
* Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал?
* Какие сигналы милиционера-регулировщика вы знаете? Каково их значение для пешеходов?
* Почему нельзя играть на проезжей части дороги? *(Это опасно для жизни).*

**Анкета для родителей**

(Используется перед родительским собранием)

* Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?
* Ведя ребенка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?
* Обучаете ли ВЫ своего ребенка правилам поведения в транспорте?
* Знает ли Ваш ребенок, где находиться школа, в которой он будет учиться? Как туда идти, где переходить улицу, какие знаки встречаются на дороге?
* Как Вы реагируете, если на Ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения?
* Хотелось бы Вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?

**Ситуации для анализа**

* Мама идет с сыном из детского сада по тротуару. мальчик бежит впереди нее где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

**Вопрос**. Как надо поступить маме?

* Мама с сыном идет по улице. На противоположной2 стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

**Вопрос**. Как надо было поступить маме?

* Мама идет с сыном по улице. Около ларька толпиться народ. Мама отпускает руку ребенка и подходить к ларьку.

**Вопрос**. Как надо поступить маме?

* Папа идет с ребенком по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребенок бежит за ним.

**Вопрос.**Как надо поступить папе?

**Правила поведения при сезонных изменениях погоды**

(Материал помещается в папки-передвижки или ширмы для работы с родителями)

**Пасмурный день**

Повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина. Надо быть очень осторожным. внимательно осматривайте дорогу и улицу.

**Внимание! Наступила зима…**

Дороги стали скользкими, вполне можно упасть. Водителю трудно остановить машину. В такую погоду надо быть очень осторожным.

**Идет снег…**

Обратите внимание, что люди идут, подняв воротники, стекло машины залеплено снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.

**При дожде…**

Надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. Затормозить машине трудно. Когда идет дождь, стекло у нее бывает грязным, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты мешают осматривать дорогу. Надо очень внимательно, не спеша переходить дорогу!

**Рекомендации родителям младших дошкольников**

Уважаемые мамы и папы!

Вы являетесь образцом поведения. Вы – объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы Ваш ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

* Ваш ребенок должен играть только во дворе под Вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!
* Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте что происходит с транспортом, пешеходами.
* Знакомьте малыша с транспортом, пешеходами
* Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровую ситуацию дома. закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного. Пусть Ваш малыш сам приведет Вас в детский сад, а из детского сада домой.

В этом возрасте Ваш ребенок должен знать:

1. на дорогу выходить нельзя;
2. дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырываться нельзя;
3. переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
4. пешеходы – люди, которые идут по улице;
5. чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору:

Красный свет –

Движенья нет.

А зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт»;

1. машины бывают разные, это – транспорт. Машинами управляют шоферы 9 водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
2. когда мы едим в автобусе, троллейбусе, нас называют пассажирами;
3. когда мы едим в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень.

Мамы! Папы!

Отнеситесь ответственно к нашим советам. Ведь от Вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от Вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье Вашего ребенка!

**Советы родителям старших дошкольников**

Уважаемые мамы и папы!

Вот и подрос Ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но Ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что Вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Зная индивидуальные черты своего ребенка (анатомию, физиологию, нервную систему, интеллект, темперамент), продолжайте помогать ему постигать науку уважения к улице: настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо.

Воспитайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

На прогулке, по дороге в детсад и домой закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ему проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.).

Ваш ребенок уже знает и должен строго выполнять определенные правила.

* Ходить по тротуару следует с правой стороны.
* Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны.
* Переходить дорогу полагается только шагом.
* Необходимо подчиняться сигналу светофора.
* В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть.
* Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
* Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
* Играть можно только во дворе.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Пусть он по пути домой споет вам песню или расскажет стихотворение, а потом нарисует то, что видел. Почитайте ему подходящее художественное произведение и обязательно побеседуйте о прочитанном.

Только Ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет вам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!

**Пословицы**

* Тише едешь – дальше будешь.
* Опасайся бед, пока их нет.
* Гляди в оба, да не разбей лоба.
* Ехал прямо, да попал в яму.

**Считалка**

Стоп, машина,

Стоп, мотор!

Тормози

Скорей,

Шофер!

Красный глаз

Глядит

В упор –

Это строгий

Светофор.

**Дайте правильный ответ**

1. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу:

**а)** красный; **б)** желтый; **в)** зеленый

1. Переходя дорогу, нужно сначала посмотреть:

**а)** влево; **б)** направо; **в)** назад

1. Как можно переходить улицу вдвоем:

**а)** взявшись за руки; **б)** убедившись в отсутствии транспорта

**в)** бегом

1. Можно ли играть на дороге или около нее:

**а)**конечно, можно; **б)**нельзя; **в)** можно, если предприняты меры безопасности.

1. Что особенно необходимо при движении на улицах:

**а)** знать правила дорожного движения; **б)** иметь хорошее зрение; **в)**быть внимательным

1. Переходить дорогу только:

**а)**наискосок;**б)**бегом;**в)**по пешеходному переходу

1. Где можно переходить дорогу вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода:

**а)**на повороте дороги влево; **б)**за подъемом дороги; **в)** там, где дорога хорошо просматривается во все стороны

1. Где пешеход должен ожидать смену сигнала светофора, если он не успел перейти дорогу:

**а)**остановится там, где застал сигнал светофора; **б)**быстро закончить переход; **в)**остановиться на середине дороги

**БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ**

Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах – соблюдать Правила дорожного движения.

**Правило 1**. Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход».

Самый безопасный переход – подземный.

**Правило 2.** Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.

**Сигналы светофора**:

«Красный человечек» означает «Стойте!»

«Зеленый человечек» означает «Идите!»

**Правило 3.** Нельзя переходить улицу на красный свет, даже если нет машин.

**Правило 4.**Переходя улицу, всегда надо смотреть: сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.

Дорога не тропинка

Дорога не канава

Сперва смотри налево

Потом смотри направо.

**Правило 5.** Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов.

**Правило 6**. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре

Наша Таня громко плачет,

Уронила новый мячик.

Мяч попал под «Москвич»,

Больше нет теперь мяча.

Игры на проезжей части

Могут привести к несчастью.

Скажет каждый постовой

- Не играй на мостовой.

**Правило 7**.Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можешь им напомнить, что:

автобус и троллейбус на остановке нужно обходить только сзади,

а трамвай можно обходить только спереди.

**Правило 8**. Не катайся в местах, где можно случайно выехать на проезжую часть. Зимой – это относится к конькам, и к санкам, и даже к фанеркам.

**Правило 9.** Ездить на велосипеде по дорогам можно только с 14 лет.

**Правило 10**. Не переезжай дорогу на велосипеде, а переходи ее по переходу, ведя велосипед за руль.

***Загадки и стихи для детей по ПДД***

|  |  |
| --- | --- |
| Всем знакомые полоски  Знают дети, знает взрослый.  На ту сторону ведет  Пешеходный……  *(переход).*             \* \* \*  На машинах здесь, друзья,  Ехать никому нельзя,  Нужно ехать, знайте, дети,  Только на*……   (велосипеде).*  *\**\* \*  Вот идут четыре братца  По наезженной дороге,  Но они совсем не ноги,  Никогда не расстаются,   Два следа за ними вьются.     *Колеса.*                          \* \* \*  Что за чудо синий дом?  Ребятишек много в нем,  Носит обувь из резины  И питается бензином.              *Автобус.*              \* \* \*  Я глазищами моргаю  Неустанно день и ночь.  Я машинам помогаю  И тебе хочу помочь.       *Светофор.*            \* \* \*  Едет он на двух колесах,  Не буксует на откосах,  И бензина в баки нет.  Это мой …                   *Велосипед*  1.Близко – широка, издалека – узка.  (ДОРОГА)  2.Три разноцветных круга Мигают друг за другом. Светятся, мигают – Людям помогают.  **(СВЕТОФОР)**  3. Железная сова  На ветке, у дороги, Три глаза разноцветных Смотрят очень строго.  **(СВЕТОФОР)**  4. Там, где сложный перекресток, Он – машин руководитель. Там, где он, легко и просто, Он для всех – путеводитель.  Кто это?  **(РЕГУЛИРОВЩИК)**  5. Командуя жезлом, он всех направляет, И всем перекрёстком один управляет. Он словно волшебник, машин дрессировщик, А имя ему - ...  **(РЕГУЛИРОВЩИК!)**  6. Что за лошадь, вся в полоску, На дороге загорает? Люди едут и идут, А она – не убегает.  **(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)**  7. Железные звери  Рычат и гудят. Глаза, как у кошек, Ночами - горят.  **(МАШИНЫ)**  8. Его работа – пять колёс, Другого не дано: Под ним четыре колеса, В руках – ещё одно.  **(ШОФЁР)**  9. Полосатая указка, Словно палочка из сказки.  **(ЖЕЗЛ)**  10. Что за зебра без копыт: Не под нею пыль летит, А над нею вьюга пыли И летят автомобили.  **(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)**  11. Впереди и сзади, И по бокам - окошки. Что за странный домик На округлых ножках?  **(АВТОМОБИЛЬ)**   12. Ночь темна. Уж солнца нет. Чтобы ночь пришла без бед, Нужен людям маячок – Одноногий светлячок.  **(ФОНАРЬ)**  13. Полосатые лошадки  Поперёк дорог легли-  Все авто остановились  Если здесь проходим мы.  **(Переход-зебра)**  14. Какое животное помогает нам  переходить улицу?  **(Зебра)**  15. Какой свет нам говорит:  «Проходите – путь открыт»  **(Зелёный)**  16. Какой свет нам говорит:  «Вы постойте – путь закрыт!»  **(Красный)**  Что за чудо этот дом,  Окна светятся огнем.  Носит обувь из резины  **ЗАПРЕЩАЕТСЯ – РАЗРЕШАЕТСЯ**  В.Семернин  И проспекты, и бульвары –  Всюду улицы шумны,  Проходи по тротуару  Только с правой стороны!  Тут шалить, мешать народу  За – пре – ща – ет – ся!  Быть примерным пешеходом  Разрешается.  Если едешь ты в трамвае,  И вокруг тебя народ,  Не толкаясь, не зевая,  Проходи скорей вперед.  Ехать «зайцем», как известно,  За – пре – ща – ет – ся!  Уступить старушке место  Разрешается.  Если ты гуляешь просто,  Все равно вперед гляди,  Через шумный перекресток  Осторожно проходи!  При зеленом даже детям  Разрешается…  Переход при красном  За – пре – ща – ет – ся! | Ясным утром вдоль дороги  На траве блестит роса.  По дороге едут ноги  И бегут два колеса.  У загадки есть ответ  Это мой…(Велосипед)  Не летает, не жужжит,  Жук по улице бежит.  И горят в глазах жука  Два блестящих уголька. (Автомобиль)  У полоски перехода, На обочине дороги  Зверь трехглазый одноногий  Неизвестной нам породы,  Разноцветными глазами  Разговаривает с нами. (Светофор)  Добежала зебра до угла  И на мостовую прилегла.  И оставила свои полоски  Навсегда лежать на перекрестке. (Переход «зебра»)  Огоньком зеленым в гости  Пассажиров к себе просит  Довезет куда угодно  Очень быстро и удобно. (Такси)  Спозаранку за окошком  Стук, и звон, и кутерьма.  По прямым стальным дорожкам  Ходят красные дома. (Трамвай)  Несется и стреляет,  Ворчит скороговоркой.  Трамваю не угнаться  За этой тараторкой. (Мотоцикл)  По асфальту катит дом  Пассажиры едут в нем  А над крышею - усы  Но они не для красы. (Троллейбус)  **ПЕРЕХОД** О. Тарутин  Красный глаз – стоять приказ.  Желтый глаз мигнет народу –  Приготовьтесь к переходу.  А зеленый загорится –  Путь свободен. Сам решай:  Можешь смело торопиться,  Можешь топать не спеша.  **ПЕРЕХОД**  Н.Сорокин  Там, где шумный перекресток,  Где машин не сосчитать,  Перейти не так уж просто,  Если правила не знать.  Пусть запомнят твердо дети:  Верн поступает тот,  Кто лишь при зеленом свете  Через улицу идет.  **МОЯ УЛИЦА**  С.Михалков  Здесь на посту в любое время  Дежурит ловкий постовой,  Он управляет сразу всеми,  Кто перед ним на мостовой.  Никто на свете так не может  Одним движением руки  Остановить поток прохожих  И пропустить грузовики.  Ю.Яковлев  Делаем ребятам  Предосторежение:  Выучите срочно  Правила движения,  Чтоб не волновались  Каждый день родители,  Чтоб спокойно мчались  Улицей водители.  **СВЕТОФОР** Р.Фархади  У любого перекрестка  Нас встречает светофор  И заводит очень просто  С пешеходом разговор:  «Свет зеленый – проходи.  Желтый – лучше подожди.  Если свет зажегся красный –  Значит, двигаться опасно!  Стой!  Пускай пройдет трамвай,  Наберись терпения!  Изучай и уважай  Правила движения!»  Висит трехглазый светофор,  И знает правила шофер.  В. Суслов  Его сигнал – для всех закон.  Ему здесь каждый подчинен  Желтый свет на светофоре –  Жди! Дадут дорогу вскоре.  Замелькал зеленый следом –  Значит – можно! Дальше следуй.  Красный – стойте!  Поперек  Катит транспорта поток.  И питается бензином. (Автобус)  Но его команда – свист  Правила движения  Напомнит вам в мгновение. (Свисток)  Лентой на земле лежит  Под колесами бежит. (Дорога)  Вдоль улиц и дорог  Солдатики стоят  Мы с вами выполняем  Что нам они велят (Дорожные знаки)  В два ряда дома стоят –  десять, двадцать, сто подряд  Между ними, как лавины  Пешеходы и машины. (Проезжая часть)  **ДОРОЖНАЯ АЗБУКА**  Я. Пишумов  Город, в котором  С тобой мы живем,  Можно по праву  Сравнить с букварем.  Вот она, азбука, -  Над головой  Знаки развешаны  Вдоль мостовой.  Азбука улиц,  Проспектов, дорог –  Город все время  Дает нам урок.  Азбуку города  Помни всегда,  Чтоб не случилась  С тобою беда. |