**Беседа на тему : «Папы – Вы наши Защитники»**

Цель:

- Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека; развивать речь, воспитывать желание читать и слушать стихи; играть.

Ход:

Воспитатель: Ребята, скоро мы будем отмечать праздник « День Защитника Отечества». Этот праздник настоящих мужчин, наших защитников.

- Как вы думаете, кто такие защитники? (ответы детей)

Правильно, это ваши папы, дедушки, которые в свое время мужественно защищали нашу Родину, служили в армии.

- Сейчас Аня прочитает стихотворение об Армии (читает стихотворение)

Нашей Армии любимой

День рожденье в Феврале,

Слава ей, непобедимой,

Слава миру на Земле!

- Ребята, посмотрите на плакат, кого вы видите на этих фотографиях? (папы, дедушки)

- Дима, покажи фотографию своего папы, как его зовут? (спросить 3-4 детей).

- Ребята, у ваших пап разные имена, но у них не только разные имена и фамилии, у них разная внешность. И одеты они в разную одежду, которая называется «военная форма».

Посмотрите, она отличается друг от друга: у Диминого папы морская форма - он служил на флоте. А у папы Дениса форма пограничника – он, служил на границе нашей Родины.

- Молодцы, все о папе знаете. Очень вы своих пап любите! А как вы думаете, ваши папы любят вас? (Да)

- А как вы об этом догадались ? (Они нас обнимают, целуют, играют.)

- А в какие игры играют с вами папы? (Футбол, читают книги, играют с машинками.)

- А чем еще интересно заниматься с папой? (Гулять в парке, кататься на машине, ездить в цирк и т.д.)

- Ребята, какие у вас хорошие папы, они вас очень любят.

- А еще у вас есть дедушки. Когда они были молодыми, тоже служили в армии. У кого-то дедушка был танкистом, а у меня - летчиком, он летал на самолете (показ фото).

- А сейчас давайте поиграем в игру «Летчики». Скажите, где летают самолеты? (Высоко в небе.) Вы будете пилотами самолета.

Игра:

Расправьте «крылья», заведите «мотор»:«ж – ж - ж», летим…

Самолет летит,

Самолет гудит:

«У – у – у – у!»

Я лечу в Москву!

Командир – пилот

Самолет ведет:

« У – у – у – у!»

Я лечу в Москву! (Найденов )

Наши дедушки и папы были сильными и смелыми, они защищали нашу Родину. Сильный человек - не обидчик, он – защитник. Когда вы подрастете, тоже будете сильными защитниками своей семьи и своей Родины.

**Конспект беседы «Спасибо маме»**

Цель: дать детям представление о значимости матери для каждого человека,воспитывать уважительное,доброжелательное отношение к маме,любовь и уважение к ней, обогащать словарный запас детей.

Ход беседы:

-Дети, сегодня у нас волшебный сундучок, а в этом сундучке кукла Катя, но она тоже волшебная, стоит дотронуться до её спины, она заговорит. Что кукла говорит?

-Ма-ма

-Давайте проговорим это прекрасное слово

(Дети хором ма-ма)

Сегодня мы с вами поговорим о наших самых любимых и дорогих мамочках

-Самое прекрасное слово на земле- МАМА. Это первое слово,которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое чуткое и доброе сердце.

-Дети, давайте закроем глаза на минутку, и представим себе самых любимых мамочек, улыбнитесь и обнимите и скажите слово «мама» нежно , нежно.

-Почувствовали, как на душе стало теплее. Это мамина любовь вас согревает.

А теперь откройте глазки и подарите друг другу частичку тепла и радости, что вы почувствовали, улыбнитесь (дети улыбаются)

-Дети, Катя хочет познакомиться с вашими мамочками.

 ИГРА «ИМЯ МАМЫ»

Для игры Катя принесла мячик. Вы должны сказать имя своей мамы и передать другому. Описание мамочки.

Ну вот, мы с вами вспомнили какие наши мамочки, их имена, Что они для нас значат в жизни. Давайте об этом помнить всегда.

**Конспект беседы о правилах пожарной безопасности**

Цель: учить детей связно отвечать на вопросы вопитателя; правильно использовать в речи названия предметов; познакомить с правилами пожарной без-ти.

Ход беседы:

-Ребята,посмотрите,какая новая игрушка появилась у нас в группе? (машина)

-Кто догадался, как она называется7 (пожарная)

-По каким признакам вы догадались,что это пожарная машина? (она красного цвета, есть лестница)

-правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет- цвет тревоги, огня.

-как едет пожарная машина,быстро или медленно? (быстро)

-Почему быстро? (Нужно быстрее потушить огонь, спасти людей)

Когда машина едет по дороге, её не только видно ,но и слышно сирену. Как звучит сирена? (У-у-у)

\_Давайте послушаем, как она звучит. (запись)

-Ребята,а что лежит в кузове пожарной машины,как вы думаете? (инструменты для тушения:лопата,топор,шланг, огнетушитель, ведро)

-А как вы думаете,почему возникают пожары?

-да, много пожаров от неосторожного обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно,потом языки пламени становятся выше,сильнее разгораются, бушуют.

- Чтобы не было беды,надо хорошо знать правила . сейчас мы вместеповторим правила для детей.

Спички нельзя..(брать).

Газ нельзя..(зажигать).

Утюг нельзя..(включать).

В розетку пальцы нельзя..(Вставлять)

-Ребята,постарайтесь запомнить эти правила и всегда соблюдайте их, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

-Пожарная машина от слова «пожар». А люди,которые тушат пожар,называются пожарники. Давайте повторим вместе.

--Какими должны быть пожарники?(смелыми, сильными,ловкими ит.д)

Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, пожарников.

-