**Конспект НООД «Путешествие по родному городу» для детей подготовительной группы.**

**Воспитатель: Демидова Юлия Николаевна**

Цель: Продолжать формировать элементарные представления детей о малой Родине – городе Чухломе на основе ознакомления с ближайшим окружением и достопримечательностями города.

Задачи: образовательные: дать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где он родился, где прошло детство, продолжить знакомить детей с историей нашего города, закрепить названия улиц, знания детей о гербе, его символическом значении.

***Ход деятельности:***

Дети, что мы называем Родиной? *(ответы детей).*

Да, Родина – это место, где человек родился, где его родной дом.

Все мы любим свою Родину, и когда становимся взрослыми, покидаем её, но всё равно всю жизнь вспоминаем свою малую Родину, её красоту. Не зря гласят пословицы:

Человек без Родины – что соловей без песни.

На чужой сторонушке рад своей воронушке.

Родная земля и в горсти.

Береги Родину, как зеницу око.

Всякому мила своя сторона.

А теперь послушайте стихотворение о Родине.

На широком просторе

Предрассветной порой

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом краше

Дорогие края.

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья!

Как называется город, в котором мы живём? *(Чухлома).*

Послушайте стихотворение про наш город

*(рассказывает ребёнок):*

Невелик наш городок,

Аккуратные дома,

Называется он просто

Этот город – Чухлома.

Чухломич свой город любит,

Чистит, холит, бережёт

И выходит прогуляться

На озёрный бережок.

Веет с озера прохладой,

Гаснет день в вечерней мгле,

Чайка гордая летает,

На серебряном крыле,

Невелик наш городок,

Аккуратные дома,

Называется он просто,

Этот город – Чухлома.

Чухломская Земля – это уголок России. Мы родились на этой земле.

В мирное время чухломичи трудились на этой земле, не жалея сил, а когда напали враги, встали на защиту своего города.

Вот уже более 6 столетий стоит на земле древний городок Чухлома.

Берега Чухломского озера, на котором стоит город, были издавна населены человеком.

Рыбу ловили, в основном, для себя, а иногда – на продажу, потому что Чухлома находилась от других городов очень далеко, и трудно рыбу было продать.

В далёкие времена в Чухломе были небольшие кирпичные заводики. Жители, кроме этой работы, занимались огородами и мелочной торговлей.

Дома, которые за сто лет, чувствуют себя нисколько не хуже, чем, те, которым тридцать. Они и сложены как – то складнее, а брёвна и доски толще, с запасом прочности, с расчётом не только на детей, а и на внуков. Сбежались к воде дома и замерли, чтобы в озеро не упасть. А озеро – большущее, многокилометровое…..

Есть у нашего города свой герб: «В голубом поле две железные остроги, употребляемые при рыбной ловле. Это говорит о том, что наш город славился рыбой, особенно карасями, которых доставляли в Москву на стол самому царю».

Народ здесь трудолюбивый. Практически все имеют огороды, где выращивают овощи, держат скот, из окрестных лесов носят грибы и ягоды. В городе много памятников, достопримечательностей, зданий.

Чухломичи очень любят свой родной город, почти все друг друга знают.

А вы любите свой город? *(ответы детей).*

Много стихов и песен сложено местными поэтами.

Дети, отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. *(Улица).*

Какие улицы в нашем городе? *(Широкие, длинные, красивые).*

Какие дома в нашем городке?

Ребята, вы сказали, что дома в нашем городе разные.

Как мы назовём дом из кирпича? – кирпичный,

Из камня – каменный, из блоков - блочный,

Из дерева - деревянный.

Где обычно стоят дома? *(Вдоль улицы).*

Правильно в нашем городе много улиц разных и названия у каждой улицы своё. А вы знаете, на какой улице живёте? *(Ответы детей).*

**Физкультминутка.**

Строим дом

Раз, два, три, четыре, пять –

*Будем строить и играть. (Дети выполняют прыжки на месте).*

Дом большой, высокий строим. *(Встают на носочки и тянутся руками вверх).*

Окна ставим, крышу кроем. *(Показывают руками окно, крышу – сомкнуть руки над головой).*

Вот какой красивый дом! *(Указательным жестом втягивают руки вперёд).*

Будем жить мы дружно в нём*. (Приседают).*

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |
|  |  |

А теперь поиграем в **игру «Угадай»**

Я буду вам загадывать загадки, а вы среди картинок с видами нашего города должны отгадать и показать, о чём идёт речь в загадке.

**Загадки.**

Угадай, куда ведут малышей с утра

Тут и завтрак, и уют, няня, медсестра.

*(детский сад)*

А как называется наш детский сад?

На какой он улице находится?

В городе деревьев мало

И гулять стремятся все.

Уходя на два квартала

От проспектов, от шоссе.

Тут прохладно средь аллей

И прохладных тополей.

*(Парк).*

Сидим, пока над нами ночь,

Как расцветёт – уходим прочь.

*(Кинотеатр).*

А кто знает, как называется наш кинотеатр? *(Экран).*

Надо хлеба нам купить

Или подарок подарить,

Сумку мы с собой возьмём

И на улицу пойдём,

Там прохладно вдоль витрин

И заходим в ……

*(Магазин).*

Какие достопримечательности города вы знаете? Расскажите о них, используя фотографии.

*(Дети рассказывают).*

**Экскурсия «Сохраним наше озеро».**

Воспитатель: Демидова Юлия Николаевна

Цель: Познакомить детей с водоёмом – Чухломское озеро, развивать экологическую грамотность.

Воспитывать бережное отношение к природе, культуру поведения в природе, чувство гордости за наше озеро.

Предварительная работа:

Чтение и заучивание стихотворений про озеро;

Повторение правил поведения в природе, возле водоёма;

Беседа об озере, его обитателях.

**Ход экскурсии.**

Прекрасный день!

Такая чудная погода

Бывает только дивною осеннею порой.

И золотая осень кружит над землёй.

А солнце светит ласково и нежно,

Даря земле частицу теплоты,

И над водой с изяществом небрежным,

Порхают бабочки, как поздние цветы.

И как приятно, выйдя на прогулку,

Почувствовать вдруг свежесть ветерка,

Услышать тишины дыхание гулкое,

Увидеть, как прекрасны облака... *Владимир Кочураев.*

Дети, оглянитесь вокруг:

В какое царство мы попали! Какое настроение навевает вам водная гладь озера!

*(Нам радостно, спокойно, легко дышится).*

Посмотрите, как кругом тихо и мирно! Не слышно рёва и грохота машин. Глаза и уши наши отдыхают. Вдохните глубже. Воздух чист, прозрачен, свеж! Он напоён ароматом береговых трав. Вам нравится здесь? Какое у вас настроение?

Настроение прекрасное! Хочется петь, танцевать, читать стихи. Но не нарушим ли мы природного спокойствия? Не испугаем ли кого? Давайте постоим, помолчим и послушаем стихи.

Какими словами можно описать озеро?

*Тихое, спокойное, зеркальное, таинственное, загадочное, молчаливое…*

Одним озеро кажется тихим, ласковым, другим – серебристым, сверкающим, величавым, третьим – таинственным, молчаливым.

С чем можно сравнить наше озеро? На кого или на что оно похоже?

*На зеркало, блюдце, каток.*

Водная гладь завораживает, манит к себе, восхищает переливами красок. Так и хочется войти в это царство, познакомиться со всеми его обитателями. Какие они, жители водоёма?

*Дети фантазируют, изображают лягушек, рыб, коряги, камыши, кувшинки*.

*Инсценировка*

*Девочка:* Лучик, посмотри! Лучик. Что это?

*Девочка.* Это озеро. А в него бегут ручейки. Пошли на озеро!

*Девочка.* Какая прохлада! И умыться можно! И воды напиться!

*Ручейки.* Не пей, девочка. Вода в этом озере очень грязная. Чего только в нём нет: колёса, банки, утюги, велосипеды – в общем, всё то, что служило людям, потом оказалось не нужным, и от чего избавились, выбросив в это озеро. Грязная жидкость льётся через грязные трубы – это сточные воды. Остановилась жизнь для обитателей озера.

*Ручейки разворачивают плакаты:* «Купаться запрещено!», «Воду использовать нельзя!».

*Водяной (исполняет песню на мотив песенки Водяного из мультфильма).*

Я одинокий водяной,

Никто не водится со мной.

Друзья мои лягушки болеют, как старушки.

На дне моей квартиры – бутылки, тряпки, вилки.

На озеро – помойка,

Не уходи, постой – ка!

Кругом лежат жестянки,

Запчасти, склянки, банки,

А мне так жить,

А мне так жить охота!

Лучик, помоги! Девочка, ведь люди всё знают и могут, помоги!

*Девочка.* Если в воду не будут сбрасывать всякие отходы, то постепенно вода сама очистится. А если ещё и помочь воде убрать всё, что бросили, тогда в неё возвратится жизнь. Будут плавать рыбки, цвести кувшинки, кружиться над озером чайки!

*Воспитатель играет с детьми в игру* «Какая вода в озере».

*Дети становятся в круг, и воспитатель бросает детям мяч, у кого мяч, тот должен сказать определение о воде*.

Дети, а давайте вспомним правила поведения на озере.

*Дети по цепочке называют одно правило, высказываться должен каждый ребёнок.*

*Игра: «Чем мы можем помочь озеру».*

Дети, давайте мы своим посещением украсим водоём, сделаем его ещё лучше и обязательно чем – нибудь поможем его обитателям.

Какую памятку вы хотели бы оставить людям, приходящим к озеру?

*(Предположительные ответы детей).*

Давайте в группе нарисуем плакаты в защиту озера.