Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

КОНСПЕКТ НООД в подготовительной группе по ознакомлению с окружающим миром

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «**Русская берёза»

**Педагог: Демидова Юлия Николаевна**

**Возрастная группа детей: группа №7**

**Цель:** Воспитание любви к родной природе, **бережного отношения к ней.**

**Психолого-педагогические задачи:**

Образовательные: расширить и уточнить представления детей о русской берёзе, о её удивительных особенностях, полезных свойствах.

Развивающие: продолжать работу по обогащению природоведческого словаря *(гриб-чага, берёзовый сок, чечевички, спилы)*, развивать сообразительность, интерес к исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитывать любовь и **бережное отношение к природе.**

**Интегрируемые образовательные области**: *«Познавательное развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие", «Физическое развитие»*.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**: познавательно-исследовательская

**Форма работы с детьми**: групповая

**Предварительная работа**: Рассматривание берёзы во время прогулки; рассматривание изделий из дерева и **бересты,** заучивание стихотворений.

**Оборудование и материал**: аудиозаписи русских народных песен и звуков природы; репродукции картин русских художников; стихи русских поэтов; кусочки коры **березы,** сундучок, деревянная палочка, музыкальная композиция: «Во поле **березка стояла**», «Шум леса и пение птиц», картинки «**Березка** в разные времена года»

*Ход деятельности.*

***1 Вводная часть***

*Создание образовательной ситуации*

Воспитатель: Ребята, сегодня почтальон принёс к нам в группу письмо. На конверте какая-то загадка, наверно, нам нужно разгадать ее:

Клейкие почки,

Зеленые листочки,

С белой корой

стоит под горой

А как вы догадались, что это береза?

*Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми*

Да, ребята, это береза. Сегодня мы побеседуем о берёзе. И попытаемся ответить на вопрос: Почему берёзу называют символом России?

**2 часть – основная.** Что ж, пора заглянуть в конверт

Достает из конверта листок, на котором написаны стихи о березах в разное время года. Люди называют берёзу красавицей. Она привлекает во все времена года.

 (Звучит мелодия. На экране появляются

слайды.)

Дети послушайте первое стихотворение и скажите, в какое время года автор описал березу?

*дети отгадывают, на экране меняются слайды картинок, где березы изображены в разное время года.*

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах.

Это платье золотое

У березы на плечах.

 Да ребята автор описала березку осенью. Слушаем дальше.

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась, снегом,

Точно серебром.

 Да ребята здесь автор рассказал о березке зимой. Вот послушай те еще одно стихотворение:

Улыбнулись сонные березки,

Растрепали шелковые косы,

Шелестят зеленые сережки

И горят серебряные росы.

 Какие вы молодцы, отгадали все стихи. Давайте посмотрим, что еще есть интересного в этом сундучке. «Волшебная палочка». *Дети по кругу передают друг другу «волшебную палочку», одновременно*

*рассказывая о том, что они уже знают о берёзе, какую пользу приносит людям и жителям леса.*

Игра «Волшебная палочка»

-Береза символ России.

-У Берёзы – белый, стройный ствол.

-У берёзы тонкие и гибкие ветви.

-Берёза может лечить людей.

-О берёзе пишут стихи и песни, картины.

Береза дает полезный сладкий вкусный березовый сок.

 Люди любят ходить в березовый лес, чтобы отдохнуть, набраться сил и энергии.

 На тонкой коре березы – бересте – писали первые письма.

Из бересты плели туески и короба, в которые собирали грибы да ягоды. Вспомните сказку «Маша и медведь». В чем

Маша спряталась с пирожками?

А березовые дрова горят долго и дают много жару, от чего в домах всегда было тепло.

Жарко натопит хозяин баньку, берет с собой веник березовый в парилку. Напарится, нажарится, веником себя нахлещет. От такой бани и старик добрым молодцем станет. Никакие хвори да болезни не пристанут ни к взрослым, ни к ребятне.

В березовой роще даже в хмурый день светло от белоствольных красавиц.

А под стволами берез по осени грибники собирали много подберезовиков.

Вот какая березка наша.

 **Релаксация:**

 Слушание музыки - щебетание птиц, шум листвы. Так и хочется прилечь, отдохнуть.

**Физкульт минутка.**

Ребята, представьте, что вы березки.

Выросли березки в поле. Хорошо расти на воле! *(Потягивания – руки в стороны)*

Каждое старается, к небу, к солнцу тянется. *(Потягивания – руки вверх)*

Вот подул веселый ветер, закачались тут же ветки, *(Дети машут руками)*

Даже толстые стволы наклонились до земли. *(Руки на поясе, приседания)*

Вправо-влево, взад-вперед – так деревья ветер гнет. *(Наклоны вправо-влево)*

Он их вертит, он их крутит. Да когда же отдых будет? *(Вращение туловищем)*

Ветер стих. Взошла луна. Наступила тишина. *(Опускают руки через стороны)*

О берёзе сложено много стихов. Послушайте, что пишет поэт А. Прокофьев

**2. Стихотворение. «Люблю березку русскую»**

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В беленом сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

-Рано утром встает она солнце встречать,

Улыбнувшись, посмотрите в зеркальную гладь.

И, наверно, на свете нет березы родней,

Ведь береза – частица России моей.

Береза украшает наш город. Это красивое дерево.

Где в нашем городе можно встретить берёзку?

 *Предположительные ответы детей: рядом с домом или у дороги, в поле.*

 – Наши далекие предки к лесу относились бережно. Они были уверены, что природа:– живая, что она может предупреждать или грозить, пугать или поощрять! Среди древних людей ходили легенды про травинку, цветок, про каждое деревце. Природа нашего края скромна: у нас нет пальм, нет экзотических деревьев с крикливыми попугаями. Наши леса славятся березой.

**3 часть – заключительная.** Почему берёзу называют символом России?

*Предположительные ответы детей: Берёза сильное, могучее, миролюбивое дерево*

Деревьев равных не сочтёшь,

Одно другого краше,

Но где ты дерево найдёшь

Родней берёзки нашей.

О берёзе говорится в стихах, песнях, сказках.

Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас, в России. Она растет во всех уголках нашей необъятной Родины.

 Со времен старины вошла в нашу жизнь березка. Любит наш народ зеленую красавицу за ее красоту. Мила она русскому сердцу.