Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

**КОНСПЕКТ НООД по познавательному развитию в подготовительной группе.**

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности «Зимующие птицы**».

**Педагог: Демидова Юлия Николаевна**

**Возрастная группа детей: группа №7**

**Дата проведения:** 20.12.2016

**Психолого-педагогические задачи:**

**Образовательные:** формировать обобщённые представления детей о зимующих птицах, их особенностях; активизировать знания детей о внешнем виде и повадках птиц.

**Развивающие:** развивать интерес к наблюдению за птицами; обогащать словарь: зимующие, перелетные птицы, кормушка.

**Воспитательные:** воспитывать у детей интерес к миру природы, желание беречь птиц, помогать им зимой**.**

**Интегрируемые образовательные области**: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**:

познавательная.

**Форма работы с детьми**: групповая

**Оборудование и материал:** снежинка, иллюстрации с изображением зимующих и перелётных птиц, дерево с зимующими птицами, баночки с различным кормом для птиц, конфеты, хлеб, печенье, капуста свежая, сало.

**Используемая литература:** Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6 – 7лет»

Н. Е. Веракса «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников 4 – 7 лет»

О. А. Соломенникова ФГОС «Ознакомление с природой в детском саду»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Деятельность воспитателя* | *Деятельность детей* |
| *Цель* | **1 часть – вводная** | |
| *Создание образовательной ситуации* | На дворе зима. Холодно. В воздухе медленно кружатся снежинки. Одна из них залетела к нам в открытую форточку. Какое чудо! Посмотрите, какая она красивая, как блестит её платьице! Снежинка везде летает, много видела, много знает. Она познакомит нас с птицами, которые на зиму в тёплые края не улетают, их называют зимующими; расскажет про них.  Отгадайте загадку о зимнем месяце. Обоснуйте отгадку словами загадки.  Щиплет уши, щиплет нос,  Лезет в валенки мороз.  Брызнешь воду – упадет  Не вода уже, а лёд.  Даже птице не летится,  От мороза мерзнет птица.  Повернуло солнце к лету.  Что, скажи, за месяц это?  -«Даже птице не летится».  - Почему птице не летится? | *Предположительные ответы* ***детей.***  *дети предлагают свои варианты ответов.*  *Январь*  *Она мерзнет.* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | - Как называются птицы, которые остаются зимовать? | Зимующие  *.* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Хотите узнать много интересного о жизни зимующих птиц? | *Да.* |
| *Цель:* | **2 часть – основная** | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | - Каких зимующих птиц, живущих в нашей местности, вы знаете? Сейчас проверим.  Ребята, посмотрите, у меня на доске картинки птиц, но произошла путаница, зимующие птицы перемешались с перелётными, давайте с вами назовем зимующих птиц.  - Отмечаем птиц: клёст, воробей, снегирь, сорока, ворона, кукушка, синица, дятел.  А почему мы не отметили ласточку и журавля?  -Правильно, потому что ласточка и журавль птицы перелетные. Перелётные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать его в зимних условиях. Летом они живут у нас, вьют гнёзда, выводят птенцов. А с наступлением холодов улетают в жаркие страны, чтобы весной вернуться в родные края.  **Знакомство с зимующими птицами.**  - Посмотрите, какая бойкая стайка поселилась на дереве. Птички в этой стайке разные. Все эти птицы собрались вместе ещё осенью. Стайкой им легче прокормиться. Найдёт одна птичка корм, на её голос спешат другие. Обшарит стайка дерево и снег под ним, соберёт всё, что можно – попрятавшихся насекомых, семена и плоды – и летит дальше. А как вы думаете, почему зимующие птицы (воробьи, голуби, синицы, сороки, дятлы, вороны) круглый год живут у нас? Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать себе еду даже в самые холодные зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещинах коры деревьев, щели домов и заборов, съедают плоды и семена лиственных растений, шишки с семенами хвойных. А поползни и синицы отыскивают запасы, которые они сделали осенью.  И всё-таки очень тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от холода и голода. Птицы в зимнее время приближаются к жилищам людей. И мы с вами должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям.  - Послушайте загадку и найдите эту птицу на дереве.  Чернокрылый, красногрудый  И зимой найдет приют  Не боится он простуды  С первым снегом тут как тут. *(Снегирь).*  -Молодцы!  - У снегиря, важного и гордого, ярко-красная грудка, черная шапочка, белые полоски на крыльях. Когда снегирь взлетает с ветки, кажется, на солнце вспыхивают два зеркальца. Но такими щеголями выглядят только папы – снегири. Снегири – мамы гораздо скромнее. У птиц это вообще заведено. Грудка у них не красная, а серовато-бурая. Шапочка не такая бархатистая, и зеркальца на крыльях поменьше. Все снегири неутомимые путешественники: всю осень и зиму они проводят в странствиях, перелают с дерева на дерево, ищут ягоды рябины, бузины, ясеня, клена т. д. Чуть подкрепились, передохнули и вновь замелькали в припорошенных снегом перелесках.  - А теперь обратите внимание на клюв снегиря. Как вы думаете, таким клювом удобно извлекать семена? Следовательно, снегирь - птица (Зерноядная) .  - Итак, чем питается снегирь? Как его клюв приспособлен к добыванию семян и почек? Запомните, если найдете под деревом выеденные плоды, значит, «столовались» тут именно снегири.  - Отгадайте следующую загадку и найдите птицу на дереве.  Непоседа невеличка.  Желтая почти вся птичка  Любит сало и пшеничку.  Кто узнал ее... (Синичка)  Ребята, посмотрите какая необыкновенная окраска перьев у синицы. Кажется, что птичка надела желтую блузку с черным галстуком и зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Это оседлая птица. Синицы строят гнёзда в дуплах деревьев, в норах, под отставшей корой старых деревьев и среди коряг. Живут они стайками по 10 – 15 шт.  Гнездо синички состоит из тонких сухих стебельков трав, веточек,, мха, лишайников. Синицы очень полезны в природе. За сутки они поедают столько насекомых, сколько весят сами.  Вот птичка так птичка, Не дрозд, не синичка, Не лебедь, не утка И не козодой. Но эта вот птичка, Хоть и невеличка, Выводит птенцов Только лютой зимой. (Клёст)  - Зимой в наших краях можно увидеть и клеста. Это - большеголовая птица с красно- коричневым оперением. Одиночества они не любят, держатся стайками. Небольшие стайки клестов можно увидеть на хвойных деревьях. Почему? Семена шишек - их основная пища, но достать семечко из закрытой шишки не так - то просто. Как же быть?  - Рассмотрите эту птицу. Обратите внимание на клюв. На что он похож? Клюв у клеста напоминает щипцы: толстый, сплюснутый по бокам, а на конце устроен так, что верхняя и нижняя части его перекрещиваются. Таким клювом пара пустяков раздвинуть чешуйки шишки и достать семена. Шишки, после того как над ними потрудился клест, кажутся растрепанными. Клёст сбрасывает их на землю. Шишку, обработанную клестом, узнать легко: клест отрывает ее вместе с веткой. И что еще интересно: клест вьет гнездо и выводит птенцов обычно в конце зимы - в феврале. Это - единственная птица, которая выводит птенцов зимой.  - Так как же отличить клестов от других птиц? Что помогает им доставать семена из шишки? Что особенного в поведении птиц зимой?  -Продолжаем отгадывать загадки:    В лесу под щебет, звон и свист, Стучит лесной телеграфист: «Здорово- дрозд, приятель!» И ставит подпись…(дятел).  - Ребята, познакомьтесь с необыкновенно красивой птицей - дятлом. Крылья, брюшко и крылья у него черные. На голове красное пятнышко словно шапочка. У него крепкий клюв и длинный язычок. Дятел извлекает из под коры жуков – короедов, вот почему дятла зовут лесным доктором. С наступлением весны у дятла в дупле появляется потомство: крошечные слепые птенцы. Послушайте стихотворение о дятле.  Добрый дятел – лесу лекарь  И летучая аптека.  Если с кем беда случится,  То он вмиг к нему примчится.  – Что, сосенка, заболела?  Мошкара тебя заела?  Да-а-а, тебя на самом деле  Короеды одолели.  Но даю тебе я слово –  Будешь ты опять здорова!  (В. Гвоздев)  Непоседа пёстрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. Вещунья белобока, А зовут её ... (Cорока)  - По – разному называют сороку: сорока - белобока, сорока - воровка, стрекотуха. Вот сколько прозвищ у одной птицы. Как она выглядит? Голова, хвост, крылья – черные, а бока белые. Отсюда и прозвище белобока. Летая по лесу, сорока издает звук, похожий на стрекот – вот и зовут ее стрекотухой.  Неспроста получила сорока прозвище “воровка”- любит она все блестящее. Несет в гнездо яркие бусинки, проволочку, пуговицы.  С наступлением осени сороки собираются в стаи Ягоды рябины, облепихи – излюбленное лакомство сорок. На юг сороки не улетают, а в зимние холода перебираются поближе к людям.  **Физ.минутка «Птичка-невеличка»** Птичка-невеличка По небу летала (птички летают), Села под окошко, Крошек поклевала (присели, клюют зёрнышки), Встрепенулась птичка (встали, отряхнулись), Выпрямила спинку. Песенку запела, в домик полетела (машут руками).  - Ребята, а каких еще птичек вы видите на дереве, назовите их?  **Дидактическая игра «Птичья столовая»**  - А теперь подойдите к подносу с кормом, выберите только то, что едят птицы.  (На подносе стоят баночки с различным кормом для птиц. Среди них конфеты, хлеб, печенье, капуста свежая, сало).  **Игра «Узнай птицу по словесному описанию».**   1. Эта маленькая подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Клюв твёрдый, к концу заострённый. В холодную пору птицы сидят, плотно прижавшись друг к другу, нахохлившись. (Воробей.) 2. Это красивая птица. У неё на голове чёрная шапочка, щёки белые, на горле чёрная полоса – галстучек, крылья и хвост серые, спина жёлто-зелёная, а брюшко – жёлтое. (Синицы.) 3. У этой птицы красивое пёстрое оперение. Верх тела – чёрный, на голове и шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и темя красные. Клюв прочный и острый. (Дятел.) 4. У этой птицы верх головы, крылья, хвост – чёрные; спина голубовато-серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, чёрного цвета. (Снегирь.) 5. Эта небольшая птичка красного цвета с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом. (Клест.) 6. Голова, крылья, хвост у этой птицы – чёрные, а по бокам белоснежные пёрышки. Хвост длинный, прямой, будто стрела. Клюв прочный и острый. (Сорока.) 7. У этой птицы крупное, продолговатое туловище, большие сильные ноги. Ходит она большими шагами. Клюв крепкий, большой. Голова, горло и крылья – чёрные, а остальное тело – серое. (Ворона.)   - Молодцы, узнали всех птиц.   Что за стол среди берез, Под открытым небом? Угощает он в мороз. Птиц зерном и хлебом (Кормушка).   -Правильно. Для чего нужны кормушки?  -Чем питаются птицы и что можно положить в кормушку?  Птиц обязательно нужно подкармливать зимой, строить для них кормушки. Не забывать чистить эти кормушки, прежде чем положить туда корм. Возле кормушек нельзя бросать пакеты, банки, в которых приносите корм. Необходимо следить, чтобы корм в кормушке был всегда.  Помните, что птицам нужны семечки подсолнечника, кусочки несолёного сала, крошки хлеба. | *.*  *Предположительные ответы детей.*  *Ответы, рассуждения детей.* |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | - О каких птицах мы говорили?  - Почему их так называем?  - Какую птицу называют лесным доктором?  - Кто из этих птиц трещит?  - Как мы можем помочь птицам пережить суровую зиму?  - Какой корм нужно класть в кормушку?  *Предложить альбом «Зимующие птицы» для рассматривания, раздать альбомные листы, дети (по желанию) рисуют птиц.* | *Дети рассматривают альбом, рисуют птиц.* |

Дополнительный материал

Отгадайте загадки

Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это - … (снегири)

Правильно, снегири.

Послушайте еще:

Прилетели, сели,   
Песенку пропели,  
Две подружки, две сестрички ,  
По прозванию - ... .(Синички).

давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

|  |  |
| --- | --- |
| Птичка прилетела,  Головкой повертела.  Поклевала крошки  Из моей ладошки.  Пёрышки встряхнула,  Быстро упорхнула. | Машем кистями рук.  Пальцы собраны в щепоть. Выполняем повороты кистями рук.  На одной руке пальцы собраны в щепоть, на другой – ладонь раскрыта. Изображаем, как птичка клюёт зёрна.  Поочерёдно большой  палец соединяется с остальными, начиная с указательного.  Машем кистями рук. |