

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Повалихинская начальная общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор школы  Пожилова Л.Г.
30.05.2017г.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«РОМАШКА»**

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания « Ромашка» функционирует на базе МКОУ Повалихинская начальная школа.

В нем отдыхают учащиеся младших классов в возрасте от 7-11 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из опекаемых, многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает учитель школы, вожатые из числа учащихся МКОУ Чухломская средняя школа, библиотекарь, работники СДК.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Паспорт программы.

Цель программы

Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период

Основные задачи программы

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом;
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью.
- Сокращение детского травматизма.
- Профилактика детской безнадзорности, правонарушений в летний период.
- Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
- Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения.
- Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
- Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.
- Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.
- Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.
- Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.

Принципы Программы

- гуманизация отношений, массовости и добровольности участия в делах лагеря;
- развития творчества и самостоятельности;
- социально значимой направленности деятельности;
- единства оздоровительной и воспитательной работы;
- взаимосвязи с семьёй и социальной средой;
- учёта половых возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности.
- дифференциации воспитания
- соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности
- комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.
- уважения и доверия.

Условия реализации

Лагерь **организуется** на базе МКОУ Повалихинская начальная школа. Выполнение программы обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).

Кадровые условия:

- начальник лагеря отдыха;
- воспитатель, вожатые
- обслуживающий персонал.

3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Перечень основных мероприятий программы

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы
 - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе
 - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе
 - Научно-методическое обеспечение
 - Оздоровление детей и профилактика заболеваний
- Ожидаемые результаты реализации Программы
- Укрепление здоровья детей;
 - Улучшение социально-психологического климата в лагере

- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам,
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МКОУ Повалихинская начальная школа

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- **Физкультурно – оздоровительный модуль**
- **Патриотический модуль**
- **Художественно – творческий модуль**
- **Интеллектуальный модуль**
- **Досуговый модуль**
- **Трудовой модуль**

Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры в спортзале
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты»),
- Беседы, лекции «Мое здоровье»

Художественно – творческий модуль

Задачи

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

- Изобразительная деятельность
Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы («А мы умеем так!»)
- Концерты

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовой модуль

Задачи

- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
- Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

Основные формы работы

- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)
- Общественно значимый труд.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Интеллектуальный модуль

Задачи

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы

- Экскурсии;
- Викторины, ребусы, кроссворды
- Игры на логическое мышление
- Игры - лабиринты
- Игры по станциям

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотический модуль

Задачи

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Подвижные народные игры
- Конкурсная программа «Истоки»
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,

Досуговый модуль

Задачи

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы

- Мероприятия различной направленности
- Игры
- Проведение конкурсов.
- Тематические сборы и линейки.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

- ✚ Закон «Об образовании РФ»
- ✚ Конвенция о правах ребенка
- ✚ Устав МКОУ Повалихинская начальная школа
- ✚ Положение о лагере дневного пребывания.
- ✚ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✚ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✚ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ✚ Приказы отдела образования.
- ✚ Должностные инструкции работников.
- ✚ Заявления от родителей.
- ✚ Планы работы.

2 Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и	Начальник лагеря, технический персонал

		материалов для конкурсов	
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Повар

3.Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ повар;
- ✓ уборщик служебных помещений
- ✓ медицинский работник

4.Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы,
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

III. План график реализации программы

№	Мероприятия	Дата	Примечание
1	1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ. 3. Экологический ликбез «Экология как наука» 4. Подвижные игры на свежем воздухе	01.06.2017 г.	
2	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Развлекательная программа «Здравствуй, лето красное. Весёлое, прекрасное» 3. Экскурсия на водоём «Изучение разнообразия растительного и животного мира местного водоёма». Инструктаж по ТБ Правила поведения. 4. Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь»	02.06.2017 г.	
3	1. Минутка здоровья «Берегите глаза» 2. Викторина про лето 3. Сказка «Серая шапочка и Красный волк». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	03.06.2017 г.	
4	1. Минутка здоровья «Солнечный удар» 2. Счастливый случай «В гостях у природы» 3. Беседа «Как защитить природу» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	05.06.2017 г.	
5	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Игровая программа по ПДД «Я шагаю по улице» 3. Подвижные игры на свежем воздухе	06.06.2017 г.	17.06.08. Библиотека Р.П. «Там на неведомых островах»

6	1. Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников». 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Викторина «Путешествие по сказкам»	06.06.2017 г.	
7	1. Беседа «Почему здоровым быть модно» 2. Наш адрес не дом и не улица. 1. Подвижные игры на свежем воздухе 4.Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе».	07.06.2017г.	
8	1.Беседа «Экология и состояние организма» . 2. Подвижные игры на свежем воздухе 1. Экскурсия «Красивые уголки деревни Повалихино» 2. Конкуре «Полна чудес – могучая природа»	08.06.2017г.	БИБЛИОТЕКА 112.00. ДОМ КУЛЬТУРЫ 102.00.
9	1.Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки» 2. Библиотечный час «Земля- на дом» 3.Подвижные игры на свежем воздухе	09.06.2017 г.	
10	1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног» 2. Беседа «Лекарственные растения» 3.Подвижные игры на свежем воздухе 4.Игра «Морской бой»	10.06.2017 г.	
11	1 Минутка здоровья «Правильное питание» 2.Познавательная программа «Это ты, моя Россия»	12.06.2017 г.	

4. Литературная страничка «Читаем о Родине»		
12	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминов». 2. Беседа об охране окружающей среды 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4 «Веселые старты»	13.06.2017 г.
13	1. Поле чудес «За здоровьем к растениям». 2. Игра «Путешествие по правилам дорожного движения» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Конкурс рисунков «Береги природу».	14.06.2017 г.
14	1 Беседа об охране окружающей среды. 2. Путешествие в город Экоград. 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Экологический ликбез «Рациональное использование природных ресурсов»	15.06.2017 г.
15	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых 2. Беседа «Как люди речку обидели» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. «Веселыми тропинками лета» - конкурс рисунков.	16.06.2017 г.
16	1. «Минутка здоровья «Закаливание» 2. Викторина «Географические имена» 3. Шашечный турнир	17.06.2017

17	1. Конкурс «Самый, самый» 2. Творческая мастерская «Я б в художники пошёл» 3. Круглый стол .Подведение итогов. 4. Подвижные игры на свежем воздухе	19.06.2017	
18	1. Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение. 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Концерт «Звёздный город детства» 4. Нон-стоп» Конкурсная дискотека	20.06.2017	