

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Повалихинская начальная общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района
Костромской области**

Разработка внеклассного мероприятия по профориентации

**Игровая программа
«Путешествие в мир профессий»**



**Автор: Пожилова Людмила Геннадьевна,
учитель начальных классов**

Игровая программа «Путешествие в мир профессий»

Цель: формирование представления о многообразии мира профессий.

Задачи:

1. Активизация, закрепление, уточнение и пополнение уже имеющихся знаний о профессиях.
2. Формирование художественно-творческой активности учащихся. Участие детей в создании образа одной из профессий.
3. Развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку.
4. Развитие навыков взаимодействия в группах.
6. Обогащение словарного запаса .
7. Воспитание уважительного отношения к труду, к представителям разных профессий.

Форма организации деятельности: работа в группах

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, музыкальное сопровождение, иллюстрации различных профессий, китель, фуражка, плакаты с правилами дорожного движения; журнал, указка, набор предметных картинок; халат, шапочка, тонометр, термометр, фонендоскоп, рентгеновский снимок, печат; куртка, колпак, муляжи (картофель, свёкла, лук, морковь, перец, яблоко, груша, грибы, огурец, томат), молоко, мука; карточки с рисунками дома; карандаши, фломастеры, маркеры; работы учащихся; конверты с набором пословиц, аннаграмм, ребусов.

Форма проведения: игра-путешествие

Участники: дошкольники (будущие первоклассники), учащиеся 1-3 классов, родители.

Ход игры

Учитель

-Здравствуйтесь, те, кто весел сегодня,

Здравствуйтесь, те, кто грустит,

Здравствуйтесь, те, кто общается с радостью,

Здравствуйтесь, те, кто молчит.

Здравствуйтесь, дорогие инженеры и полицейские, пожарные и строители, дизайнеры и художники, учителя и врачи! Я вас так называю, потому что пройдут школьные годы, и вы сделаете свой шаг к выбору профессии.

Вы должны знать, что путь к любой профессии начинается с первого класса. Как можно раньше вы можете узнать, какие профессии бывают, определить ту, к которой у вас есть склонности и... учиться, развивать свои способности на школьных уроках. Для овладения любой профессией нужны знания.

- Чтобы лучше познакомиться с профессиями и тем, чем занимаются люди этих профессий, мы совершим с вами путешествие в ваше будущее и попробуем себя в разных видах деятельности.

– Для того, чтобы отправиться в любое путешествие, нужно с собой в дорогу собрать багаж. Как вы думаете, что нужно взять с собой? Какие качества пригодятся нам в пути? (*Сообразительность, смекалка, внимание, положительные эмоции, терпение*).

– Правильно, ребята! Это все нам поможет в путешествии. Чтобы интереснее было путешествовать, мы разделимся на группы. Каждая группа поедет в своём вагоне:

1 вагон: дошкольники, первоклассница

2 вагон: 2. 3 классы

3 вагон: родители

Учитель: Итак, путешествовать мы будем на паровозике. Отправляемся в путь. В пути мы

будем останавливаться на разных станциях.

Фонограмма стука колёс поезда

Учитель: Чтобы наш путь был счастливым мы остановимся на станции «На страже порядка»

Учитель. Департамент образования и науки Костромской области сообщает, что на территории Костромской области по итогам 12 месяцев 2022 года наибольшее количество ДТП связано с наездами на детей-пешеходов. В 9 случаях дорожно-транспортные происшествия произошли по неосторожности самих детей.

На маршруте движения детей в образовательную организацию произошло 8 ДТП в темное время суток из-за отсутствия на одежде детей световозвращающих элементов.

С участием детей-пассажиров в 2022 году зарегистрировано 33 ДТП, в них 1 ребенок и 36 получили травмы.

С участием детей - велосипедистов количество ДТП - 9, в них получили травмы несовершеннолетние в возрасте от 7 до 14 лет. Подростки допустили нарушения ПДД РФ (Полицейский Елисеев Кирилл Дмитриевич напомним вам основные Правила дорожного движения).

Кирилл:

- Здравия желаю!

Сообщение Кирилла о ПДД (учебник 3 класса «Окружающий мир» с.8 – 11 «Если ты пешеход», «Если ты велосипедист», «Если ты пассажира»).

Учитель: Правила усвоили. Будем их помнить. Счастливого пути!

Фонограмма стука колёс поезда

Учитель:

- Мы прибыли с вами на станцию «Музыкальную»

- Поиграем в «Угадай мелодию». Вам надо очень внимательно прослушать музыку (минус) и догадаться, о людях какой профессии звучит песня.

Чередование: песни для родителей/ песни для детей

Произведения

Владимир Пресняков / Илья Резник «Стюардесса по имени Жанна» (Стюардесса)

Анатолий Горохов/ Марк Минков "Наша служба и опасна, и трудна" (Полицейский)

А.Апина/ В. Окорочков «Бухгалтер» (Бухгалтер)

Б. Ласкин/Братья Покрасс «Три танкиста» (Танкист)

Н. Добронравов/А.Пахмутова «До отправления поезда осталось 5 минут» (Машинист, проводница)

З. Александрова/И. Галкин «Бескозырка белая» (Моряк)

Л.Ошанин/Э.Колмановский «Люди в белых халатах» (Врач)

В. Лебедев-Кумач/ И. Дунаевский «Песенка о Капитане» (Капитан корабля)

М. Матусовский/И. Дунаевский «Школьный вальс» (Учитель)

Олег Газманов «Офицеры» (Офицер)

А. Дементьев/ Р. Паулс «Я тебя рисую» Художник

«Песенка шофёра» (Шофёр, водитель)

А. Фатьянов /В.Соловьёв-Седой «Первым делом – самолёты» (Пилот)

Фонограмма стука колёс поезда

Учитель. «Станция Образовательная».

- Учитель Иванов Егор Александрович проведёт урок Окружающего мира

Егор

- Здравствуйте. Садитесь. На предыдущих уроках мы с вами много говорили о разных

профессиях. Сейчас я проверю, как вы усвоили этот материал. Я буду загадывать загадки, а вы должны догадаться, о какой профессии идёт речь, и показать картинку на доске.

1. Он не летчик, не пилот, он ведет не самолет,
А огромную ракету. Дети, кто, скажите, это? (Космонавт.)

2. Он рассчитывает точно,
Чтоб всё было крепко, прочно.

Без его расчёта
Развалится работа! (Инженер)

3. Кладет кирпич за кирпичом -
Растет этаж за этажом,
И с каждым часом, с каждым днем
Все выше, выше новый дом. (Каменщик, строитель.)

4 Ежедневно спозаранку
В руки он берет баранку,
Крутит, вертит так и сяк,
Но не съест ее никак! (Шофер.)

5. Он науки изучил.
Землю словно приручил.

Знает он, когда сажать,
Сеять как и убирать.
Он знаток в краю родном
И зовется... (агроном).

6. Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют. (Хлебороб.)

7. Достанет книги все для нас,
Любой рассказ она нам даст.
Где книга каждая стоит,
Она покажет, объяснит.
Конечно, это не аптекарь,
А сельский наш... (Библиотекарь)

8. Он рассказывает внятно,
Он экскурсии ведёт.
Нам становится понятно
То, что он - ...(Экскурсовод)

Егор: Устали? Давайте отдохнём

Физкультминутка

Из-за парт скорей вставай, слушай стих и повторяй.

Мы в профессии играли –
Вмиг мы лётчиками стали!
В самолёте полетали
И шофёрами вдруг стали!
Руль теперь в руках у нас –
Быстро едет весь наш класс!
А теперь на стройке мы
Кладём ровно кирпичи.
Раз – кирпич и два, и три –
Строим дом мы, посмотри!
Вот закончена игра,
Вновь за парты нам пора.

Егор:

- Продолжаем наш урок. Сейчас мы посмотрим презентацию «Самые редкие и необычные профессии»

Слайды:

Переворачиватель пингвинов

Сырный слушатель

Тестировщик водных горок

Разглаживатель морщин.

Сборщик конструктора Lego

Фонограмма стука колёс поезда

Учитель: Наш паровозик на станции «Строительная»

Пассажиры 1 вагона (1 класс и будущие первоклассники), вы маляры. И вам нужно раскрасить по своему вкусу дома так, чтобы это было красиво. (Каждому выдаются рисунки дома, выполненные на листе бумаги.)

Пассажиры 2 вагона (2, 3 классы), вы строители. И вам нужно составить из разрезанной на части картинки дом. (Выдаются разрезанные части дома (пазлы))

Пассажиры 3 вагона (родители), вы группа поддержки, и вам нужно составить из разрезанных частей пословицы о труде

Пословицы

Человек рожден для труда

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Что потрудился, то и поел.

Воля и труд дивные всходы дают.

Не потрудиться, так и хлеба не добиться.

Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться.

Труд человека кормит, а лень портит.

Без труда меду не едят.

Трудовая денежка — мозольная.

Труд кормит и одевает.

Без хорошего труда нет плода.

Игра с родителями (если родители справятся с заданием раньше детей)

Угадайте, о каких профессиях идет речь в пословицах и поговорках:

1.Куй железо, пока горячо(кузнец.)

2.Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.(рыбак.)

3.Не игла шьет, а руки. (портной, швея)

4.Не бравшись за топор, избы не срубишь. (плотник)

5.Не надевай хомут с хвоста, не начинай дело с хвоста (конюх)

6.Корова черна, да молоко у неё бело. (дойрка)

7.Лес рубят - щепки летят. (лесоруб)

8.Цыплят по осени считают. (птичница)

9.На охоту ехать - собак кормить (охотник)

10.Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится. (пахарь)

Пока все заняты выполнением заданий, звучит запись «Песенка про профессии»

Фонограмма стука колёс поезда

Учитель. Наш паровозик останавливается на станции «Здоровейка»

И у нас в гостях доктор Жураева Феруза Исмоил Кизи

Сценка «На приёме у врача»

Егор: Здравствуйте!

Феруза: Здравствуйте! Заболели?

Егор: Нет, я медосмотр прохожу.

Феруза открывает карту с рентгеновским снимком.

-У вас был ушиб?

Егор: Да

Феруза: Сейчас не беспокоит?

Егор : Нет

Феруза: Тогда проверим вашу осанку. Встаньте, пожалуйста (проверяет позвоночник). Все хорошо, теперь измерим давление. (Измеряют давление). Надо проверить, нет ли у вас температуры. (Измеряет термометром). Всё в норме. (Заполняет карту, ставит печать). Все, держите ваш карту, вы здоровы. Всего доброго. До свидания.

Егор: Спасибо, доктор. До свидания

Учитель: Давайте проведём **Игру-упражнение «Больница»**.

Участники встают в круг и внимательно слушают слова, которые произносит учитель. Всякий раз, когда среди слов встречаются названия профессий людей, работающих в больнице, все должны подпрыгнуть на месте

-Лампа, мяч, окулист, стол, шкаф, врач, ножницы, ручка, аптекарь, яблоко, гроза, солнце, медсестра, обруч, карандаш, липа, доктор, цветы, светофор, санитар, телефон, блокнот, хирург, поле, кабинет, педиатр, стул, конфета, книга, фельдшер.

Фонограмма стука колёс поезда

Учитель: следующая станция «Детективная».

Пассажирам 1 вагона и пассажирам 2 вагона нужно разгадать ребусы, в которых зашифрованы профессии (каждая группа получает разные по сложности ребусы)

Пассажирам 3 вагона необходимо разобраться с анаграммами – профессионалами.

Задание: переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий.

рвач = в...(медицинский работник);

сопло = п....(дипломатический представитель);

терка = а....(театральная и кинематографическая профессия);

фиакр = ф....(волшебная цирковая профессия);

юрка = к... (северная транспортная профессия);

декор = д....(портовый рабочий);

кулон = к....(веселая цирковая профессия);

марля = м....(«разноцветный» рабочий);

альков = к.....(мастер ручнойковки);

авдотка = а.....(юридическая профессия);

старина = с.....(младший медицинский работник);

травинка = а.....(продавец старины);

водосток = с.....(животноводческая профессия);

кредитор = д.....(руководитель предприятия);

томат + голос = с.....(зубной врач);

банщик + раба = б.....(ударная профессия);

риск + пачка = с.....(женщина-музыкант);

ад + министр + рота = а.....(руководящее должностное лицо).

Ответы: врач, посол, актер, факир, каюр, докер, клоун, маляр, коваль, адвокат, санитар, антиквар, скотовод, директор, стоматолог, барабанщик, скрипачка, администратор.

Фонограмма стука колёс

Учитель: На станции «Весёлый поварёнок» нас уже ждёт Королева Екатерина

Николаевна

Катя

Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт вас вкусная еда.

Учитель: Нашему повару предстоит решить нелегкую задачу. У неё на столе лежат продукты. Екатерина Николаевна должна рассказать, какие блюда можно приготовить из муки, молока и о том, какие продукты нужно взять для приготовления борща.

Фонограмма стука колёс

Учитель: Наш паровозик останавливается на станции «Сказочная».

- Все мы любим сказки. Сказочные персонажи тоже не сидят без дела. Они имеют определённые

трудовые навыки или задействованы в какой – либо профессиональной деятельности. Необходимо вспомнить и ответить, какими профессиональными навыками обладали следующие сказочные персонажи.

1. Дед из сказки о золотой рыбке? (Он занимался рыбным промыслом).
2. Бабка из сказки о колобке? (Занималась хлебопечением, была знакома с кондитерским делом)
3. Марья-искусница? (Владела секретами рукоделия: шила, прекрасно вышивала, ткала ковры).
4. Трубадур из «Бременских музыкантов»? (Музыкант и певец).
5. Житель деревни Простоквашино – Печкин? (Почтальон).
6. Мальвина, Пьеро и Арлекино? (Артисты кукольного театра).
7. Карабас-Барабас? (Режиссёр-постановщик).
8. Дуремар? (Аптечный работник).
9. Три поросенка (Строители).
10. Кот в сапогах? (Менеджер).
11. Крот из сказки «Дюймовочка»? (Бухгалтер).
12. Айболит? (Ветеринар).
13. Баба-Яга? (Пилот).
14. Дядя Фёдор? (Фермер).
15. Кот Матроскин? (Предприниматель).

Итог игры.

Заключительное слово учителя.

Наше путешествие подошло к концу.
Показали вам ребята,
Кем мы можем стать когда-то,
Но и это не предел,
На Земле так много дел.
Надо лучше нам учиться,
В жизни всё нам пригодится.
Все работы хороши,
Лишь работай от души.

Награждения:

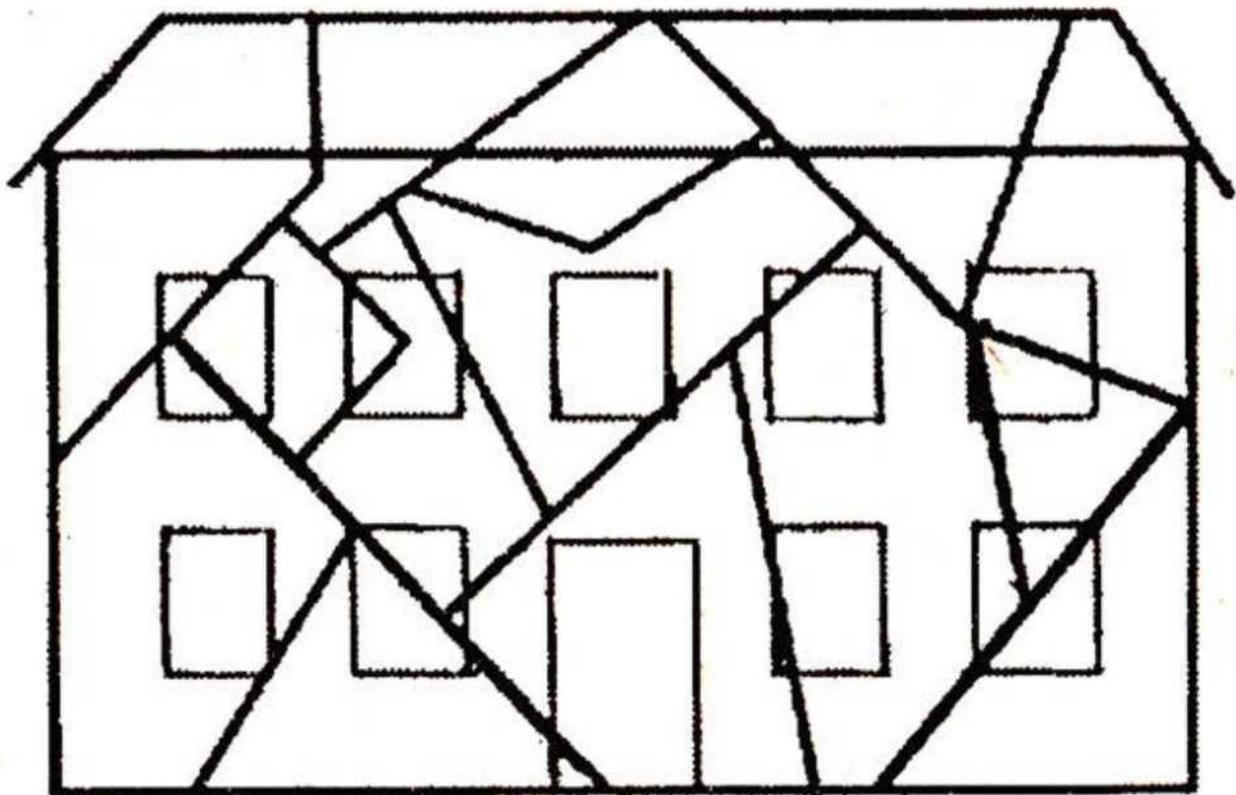


Рис. 1. Образец разрезанной на части картинке

