Утверждаю

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожилова Л.Г.

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа

работы «Детской площадки» МКОУ Повалихинская начальная школа

2024 год

**Цель:** Создание условий для физического, психологического, духовного оздоровления учащихся, их занятости в летний период.

**Задачи:**

 Создать условия, стимулирующих творческое использование знаний, умений и навыков на принципах неагрессивной этики, психологии, духовности.

Создать условия для реализации творческого потенциала учащихся.

 Развивать личность ребенка путем [вовлечения](https://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) в различные [виды деятельности](https://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/), в соответствии  со способностями, интересами, возможностями ребенка

Воспитывать на основе принципов гуманизма, духовности, нравственности.

Формировать навыки профилактики правонарушений.

Укреплять физическое здоровье детей.

Взаимодействие с общественными организациями по организации летнего отдыха детей: школа, ДК, , библиотека.

**Механизм реализации программы:**

Программа реализуется в три основных этапа.

***Первый этап*** – подготовительный (май2023 года)

планирование деятельности;;

распределение обязанностей между педагогами;

привлечение детей и родителей.

***Второй этап*** – основной (июнь, июль)

реализация плана работы «Летней игровой площадки» (смотри приложения)

***Третий этап*** – заключительный (сентябрь)

анализ и оценка результативности и эффективности программы;

составление отчёта и материалов для публикации;

награждение активных участников программы памятными дипломами на школьной линейке, посвящённой Дню знаний.

**Содержание и формы реализации**

Ежедневно летом можно увидеть детей, которые не знают, чем заняться летом . Реализация цели и задач программы состоит в том, чтобы организовать детей разного возраста, в одну дружную компанию в каникулярное время и предложить принять участие в коллективных играх, мероприятиях.

Программа рассчитана на 2 летний месяца, июнь и июль. За несколько дней до начала реализации программы на территории школы и вокруг неё вывешены объявления, информирующие о начале работы детской площадки.

Ежедневно с ребятами, проживающим вблизи школы, будеут предложены игры и мероприятия, которые ни разу не повторяются. Игры, мероприятия для ребят подобраны таким образом, чтобы исключить лишние проблемы, связанные с отсутствием денежных средств на приобретение игрового инвентаря. Иногда для игры необходимы вещи, которые ребята могут принести из дома или найти здесь же, на игровой площадке, например, мячи, платки, верёвки, палки, камни и т.п. Для некоторых игр учитель сам заранее приготовит несложный игровой инвентарь. В большинстве случаев ничего не требуется.

В начале каждой встречи педагог объявляет ребятам названия игр, мероприятий в которые будут играть в этот день. По окончанию всех игр, мероприятий дети могут сами предложить те, которые они знают, и поиграть в них. Планируемое время игр с детьми – 1,5 – 2 часа.

По активности детей, по их посещению «Летней игровой площадки» можно будет судить, насколько интересна ребятам такая форма их летней занятости.

В завершении планируется отметить каждого ребёнка наградной бумажной медалью за активность, находчивость, смелость, ловкость и т.п., проявленные в течение прошедшего времени.

После завершения летних каникул на первой школьной линейке, посвящённой Дню знаний, тем учителям и родителям, кто принимал участие в работе программы, тоже вручат дипломы.

**Таким образом, в процессе реализации проекта планируется достигнуть следующих результатов:**

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Укрепление здоровья воспитанников.

Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Профилактика безнадзорности детей.

Профилактика ДТП и несчастных случаев на воде.

Создание и пополнение методической копилки игр, мероприятий для дальнейшего использования в работе с детьми.

**Результаты реализации проекта по летнему оздоровлению детей можно посмотреть на нескольких уровнях**:

**Результаты для ребёнка:** позитивное изменение самооценки и ценностных ориентаций, степень удовлетворенности ребенком своих потребностей, интересов, активность ребенка в реализации программы и совершенствовании собственной личности, объективная оценка ребенком собственных действий и способность ответить за свои поступки; укрепление здоровья; рациональная организация свободного времени.

**Результаты для детского коллектива:** умение принимать совместные решения, планировать свою работу, анализировать результаты своей деятельности, общаться в группе.

**Результаты для педагогов:** знание форм и методов работы, направленных на самосовершенствование личности, умение планировать воспитательную работу в разновозрастном коллективе, навыки проведения подвижных игр.

**Результаты для социума:**удовлетворенность участников качеством организации каникулярной занятости, предупреждение наркомании, курения, профилактика ДТП, несчастных случаев на воде, безнадзорности.

**Критерии и способы изучения эффективности программы**

Для исследования эффективности программы мы используем следующие критерии:

Активность детей

Сформированность физических и нравственных качеств личности

Удовлетворенность детей коллективной деятельностью на «Летней игровой площадке»

Рациональная занятость детей во время каникул

**Для изучения эффективности программы используются такие методики:**

Наблюдение за коллективом

Индивидуальное наблюдение

Беседы с детьми и родителями

**Список детей**

Елисеева Лиза

Иутинский Коля

Тюрина Аня

Королева Екатерина

Елисеев Кирилл

Иванов Егор

**Работающие педагоги:**

**Июнь –** Молчанова Ольга Ильинична**,** Пожилова Людмила Геннадьевна

**Режим работы площадки**

**Понедельник- пятница: 12.00-14.00**

***План работы на июнь 2024 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Число** | **Мероприятие** |
| 1 | **03.06.** | Праздник, посвященный Дню защиты детей «Пусть детство вечно звонкое смеется»информационно-пропагандистское мероприятие «Безопасное лето» |
| 2 | **04.06.** | Цикл практико-ориентированных занятий: «Передвигаюсь на велосипеде безопасно», «На СИМ по правилам»,». |
| 3 | **05.06.** | Минутка безопасности. Правила поведения в лесуЭкскурсия в библиотеку |
| 4 | **06.06.** | Литературный час «Пушкинский день в России»Викторина по сказкам А.С. Пушкина |
| 5 | **07.06.** | Знать правила спасения-большое достижение ! |
| 6 | **10.06.** |  «Я рисую лето»Выставка рисунков «Веселые краски лета» |
| 7 | **11.06.** | Час общения «Есть символы у моей России» |
| 8 | **13.06.** | Игра-путешествие «В поисках клада» |
| 9 | **14.06.** | «Край мой –капелька России» (литературная гостиная) |
| 10 | **17.06.** | День подвижных игр. Веселые старты |
| 11 | **18.06.** | Минутка безопасности. Безопасность на водоемахКонкурсная программа «Сказочное застолье». |
| 12 | **19.06.** | Развлекательная программа. Игры наших бабушек. |
| 14 | **20.06.** | Час игры Спортивные эстафеты |
| 15 | **21.06.** | День Памяти и скорби «Вечной памятью живы» |
| 17 | **24.06.** | Викторина «Здравствуй лес»Правила. Безопасность в лесу и на водоемах |
| 18 | **25.06.** | Экологический час «Пчелы наши друзья» |
| 19 | **26.06.** | Игры нашего двора. |
| 20 | **28.06.** | Час читателя «Книга- наш лучший друг» |
| 21 | **27.06.** | Минутка безопасностиИгра- викторина «Огонь друг и враг человека» |
| 22 | **30.06.** | Детская игро-дискотека  |
|  |  |  |

***План работы на июль  г.переделать под себя у меня нет мероприятий по профилактике алкоголизма наркомании и т.д.***

РЕКЛАМА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Число** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 1 | **01.07** | Встреча дворовых команд | Школа |
| 2 | **02.07** | Виртуальная игра-экскурсия «Путешествие в мирлекарственных растений» | Взрослая библиотека |
| 3 | **03.07** | Познавательная игра «Правила [пожарной безопасности](https://pandia.ru/text/category/pozharnaya_bezopasnostmz/)» | ДК |
| 4 | **04.07** | Спортивная программа «Состязание здоровячков» | ДДТ |
| 5 | **05.07** | Творческие люди нашего села (Выставка - портрет) | Детская библиотека |
| 6 | **08.07** | Игровая программа «Если дождик за окном» | Школа |
| 7 | **09.07** | Беседа «Будь здоров без докторов» | Музей природы |
| 8 | **10.07** | Конкурсная программа «День старины» | ВзрослаяБиблиотекаДК |
| 9 | **11.07** | Подготовка к празднику День района | ДК школа |
| 10 | **12.07** | Слайды-путешествие «Страна моя, многонациональная» | ДК Детская библиотека |
| 11 | **15.07** | Спортивная эстафета «В стране сказочных персонажей» | Школа |
| 12 | **16.07** | Познавательная игра «Экологический турнир» | Музей природы |
| 13 | **17.07** | Спортивная игра «Мы выбираем спорт!» | ДК |
| 14 | **18.07** | Всемирный день шоколада «Рисуем шоколадную сказку» | Детская библиотека |
| 15 | **19.07** | Игровая программа «Хорошо, что есть каникулы» | ДДТ |
| 16 | **22.07** | Летняя ягода на страницах журнала | Взрослая библиотека |
| 17 | **23.07** | Созвездие лучших творческих талантов | ДК |
| 18 | **24.07** | Встреча дворовых команд по футболу | ДДТ |
| 19 | **25.07** | Игра «Сюрпризы лесной тропинки» | Детская библиотека |
| 20 | **26.07** | Эковикторина «Лесные уроки [вежливости](https://pandia.ru/text/category/vezhlivostmz/)» | Музей природы |
| 21 | **29.07** | Родное село(эпизоды, моменты и события) | Взрослая библиотека |
| 22 | **30.07** | Игровая программа «Конкурсы и игры» | ДК |
| 23 | **31.07** | Библиотечная среда «Чио - сами» | Детская библиотека |