Утверждаю

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожилова Л.Г.

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Повалихинская начальная общеобразовательная школа

Чухломского муниципального района

Костромской области

**Программа организации летнего отдыха,**

 **оздоровления и занятости детей и подростков**

 **через малозатратные формы**

2022 год

**Содержание программы:**

Пояснительная записка……………………………………………………………….. 2

Цель и задачи программы……………………………………………………………...3

Принципы, используемые при планировании и проведении мероприятий…….4

Направления и виды деятельности…………………………………………………5 - 6

Механизм реализации программы……………………………………………………7

Условия реализации программы………………………………………………………8

Кадровое обеспечение программы……………………………………………………9

План мероприятий по реализации программы………………………………….10 -12

Ожидаемые результаты ………………………………………………………………12

Список используемой литературы……………………………………….…..............13

**Пояснительная записка**

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛОК выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры ЛОК побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

 Летний отдых является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в ЛОК ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

В июне- августе 2022 года для детей будут организованы мероприятия на детских площадках Повалихинской библиотеки и Повалихинского Дома культуры.

**Цели и задачи программы:**

**Цель** - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

 **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;

3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;

4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;

5.  Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;

6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

7.  Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Принципы, используемые при планировании и проведении мероприятий ЛОК:**

 Безопасность всех проводимых мероприятий;

 Учет особенностей каждой личности;

 Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

  Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;

  Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

 Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

 Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

 Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности:**

* Физкультурно-оздоровительная деятельность;
* Художественно - творческое направление.
* Профилактическая работа.

**Физкультурно – оздоровительная работа:**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

 Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

 Выработка и укрепление гигиенических навыков;

  Расширение знаний об охране здоровья.

 Основные формы организации:

  Спортивные игры на спортивной площадке;

  Подвижные игры на свежем воздухе;

  Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

 **Художественно – творческая деятельность:**

 Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

 Изобразительная деятельность;

 Конкурсные программы;

 Творческие конкурсы;

  Игровые творческие программы;

  Концерты; праздники;

  Творческие игры;

  Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

 **Профилактическая работа:**

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.

 - Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.

- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать « нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

**Механизм реализации программы:**

**I этап Подготовительный ( апрель-май)**

Этот этап характеризуется тем, что начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
* Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* Разработка программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков через малозатратные формы;
* Составление необходимой документации (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

**II этап. Организационный (июнь)**

 Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

 Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности работы «детской площадки»

**III этап. Практический июнь-август**

Основной деятельностью этого этапа является:

* Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* Работа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический – (август)**

Основной идеей этого этапа является:

* Подведение итогов;
* Выработка перспектив деятельности организации;
* Анализ работы

**Ресурсное обеспечение программы**

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»;
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
* Устав МКОУ Повалихинская начальная школа
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
* Приказы УО;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Заявления от родителей;
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

**Кадровое обеспечение программы:**

* Работники Дома культуры и сельской библиотеки
* Педагоги школы

**Критерии эффективности программы:**

 Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.
* Сотрудничество с учреждениями культуры села.

В июне- августе для детей будут организованы мероприятия на детских площадках Повалихинской библиотеки и Повалихинского Дома культуры.

(Приложения)

**План мероприятий на август**

**МКОУ Повалихинская начальная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1. | Подготовка к Дню знаний | Работающий педагог |
| 2. | День флага. Конкурс рисунков. Викторина | Работающий педагог |
| 3. | Участие в социальном проекте по пдд «Иду в школу» | Работающий педагог |
| 4 | Посещение семей учащихся с составлением акта обследования «Готовность учащихся к новому учебному году» | Работающий педагог |
| 5. | Игровая программа «Прощай лето!» | Работающий педагог |

**Ожидаемые результаты:**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Получение участниками мероприятий умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
* Личностный рост ребенка.

**Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;

3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;

4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;

5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;

6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.