УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Повалихинская начальная школа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пожилова Л.Г./

# Приказ № 15 от «31 » марта 2020 г.

Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Повалихинская начальная общеобразовательная школа

Чухломского муниципального района

Костромской области

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.Полное наименование организации в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Повалихинская начальная общеобразовательная школа Чухломского муниципального района Костромской области |
| 1.2. Юридический адрес | 157141 Костромская обл.,  Чухломский район,  д. Повалихино, ул. Центральная, д.18 |
| 1.3. Учредители | администрация Чухломского муниципального района |
| 1.4. Организационно-правовая форма | муниципальное казенное учреждение |
| 1.5. Устав образовательной организации | Устав МКОУ Повалихинская начальная школа утвержден постановлением администрации Чухломского муниципального района № 360-а от 14 декабря 2015г. |
| 1.6. Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной 31.05. 2017г., серия 44Л01 №0001142 ИНН 4429002002 регистрационный номер 102-17/П, Департаментом образования и науки Костромской области, срок действия лицензии - бессрочно |
| 1.7.Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации №27-15/0 от 25 февраля 2015г. выдано Департаментом образования и науки Костромской области, серия 44А01 № 0000441, срок действия свидетельства с 25 февраля 2015 г. до 25 февраляа 2027г. |
| 1.8.Перечень образовательных программ, по которым образовательная организация имеет право на осуществление образовательной деятельности | Основная образовательная программа начального общего образования; |
| 1.9. Адрес электронной почты | okzubkova@yandex.ru |
| 1.10. Адрес сайта в Интернете | <http://www.eduportal44.ru/chuhloma/povalihino/1/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx> |
| 1.11 . Банковские реквизиты | ИНН 4429002002 КПП 442901001  р/счет 40204810945250000052  Отделение Кострома г. Кострома ОГРН 1024401433000  БИК 043469001 |

**II. Система управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами администрации Чухломского муниципального района Костромской области и строится на принципах единоначалия, самоуправления, носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Общее собрание членов трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | * содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; * проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; * оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; * участвует в подготовке школы к новому учебному году; * оказывает помощь руководству школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; * принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно­гигиенических и норм правил; * - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций школьной жизни. |

Таким образом, система управления школой имеет общественно- государственный характер.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ Повалихинская начальная школа организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012№273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/http:/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН2.4.2.2821-10«Санитарно­эпидемиологическиетребованияк условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа имеет государственную лицензию на образовательную деятельность и государственную аккредитацию.

В работе с учащимися школа руководствуется Уставом школы, образовательной программой, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

МКОУ Повалихинская начальная школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии программой начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года). На данном уровне реализуются программы образовательной системы: 1-2 классы - «Школа России» 3-4-е классы - «Перспективная начальная школа».

Образовательные программы школы, приведены в соответствие современным социальным требованиям к качеству образования, разработана на основании законодательных актов и стратегических документов образования федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и определяет содержание и перспективы образования, основные принципы современной организации образовательной деятельности в школе. Содержание образования перестраивается таким образом, чтобы создать условия для решения проблемы индивидуализации и дифференциации обучения, которые для школы являются наиболее актуальными. В образовательной практике школы используется рефлексивный подход как одного из важнейших продуктивных методов развития у ребенка навыков самосознания и самоорганизации. Реализация ФГОС НОО в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования..

Режим работы - пятидневная учебная неделя. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, годовым учебным календарным графиком, согласованным с отделом образования администрации района.

Учебные планы индивидуального обучения составлены с учетом контингента учащихся. В учебном плане индивидуального обучения отражены подходы к реализации адаптированной основной образовательной программы. Индивидуальное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в режиме пятидневной недели. Учебным планом предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во уч-ся на начало года | Кол-во учащихся на конец года | Сохранность % |
| 2017 | 7 | 9 | 100 |
| 2018 | 12 | 12 | 100 |
| 2019 | 14 | 14 | 100 |

В декабре 2017 года в школу прибыли две ученицы, взятые в приёмную семью из семьи, где родители были лишены родительских прав

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей вне зависимости от их проживания. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и Уставом МКОУ Повалихинская начальная школа.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017 | 2018 | 2019 |
| Число классов-комплектов: | 3 | 3 | 3 |

Успешно окончили школу 5 учащихся очной формы обучения.

В 2019 учебном году в школе обучалось 2 детей с ОВЗ.

|  |  |
| --- | --- |
| Дети с ЗПР | Дети с УО |
| 1 | 1 |

Обучение в школе ведется в одну смену. Продолжительность учебного года в первом классе 33 учебные недели, во 2 - 4-ых классах - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность

Внеурочная деятельность

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему внеурочной деятельности, которая организована по программам, утвержденным директором школы.

**Внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы организации  деятельности | Охват учащихся |
| Общеинтеллектуальное | Весёлая математика | 14 |
| Духовно – нравственное | Этика: азбука добра | 14 |
| Спортивно – оздоровительное | «Здоровейка» | 14 |
| Общекультурное | «Азбука пешеходных наук» | 14 |
| Социальное направление | «Мир профессий» | 14 |

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2019 г успешно окончили школу 5 учащихся по очной форме обучения.

Средний балл успеваемости, качества знаний по школе

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Успеваемость. | Качество знаний | Уровень обученности | Средний балл |
| 2017 | 100% | 50 | 50 | 3,5 |
| 2018 | 100% | 62,5 | 53,5 | 3,62 |
| 2019 | 100% | 72,73 | 56,36 | 3,73 |

В 2019 году из 14 учащихся прошли промежуточную аттестацию 11 человек. 3 первоклассника обучались по безотметочной системе. Успеваемость по школе стопроцентная. Качество знаний по школе в этом году повысилось.

Качество знаний по классам за 3 года.

Таблица 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2018 | 2019 |
| 2 | 60% | 66,67 % | 100% |
| 3 | - | 60% | 33,33% |
| 4 | 0% | - | 80% |
| По школе | 50% | 62,5% | 72,73% |

Сравнительный анализ качества знаний по классам и основным предметам (%)

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Русский язык | Литературное чтение | Немецкий язык | Математика | Окружающий мир | Музыка | Изобразительное искусство | Технология | Физическая культура |
| 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 33  ,33 | 100 | 67 | 67 | 67 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 80 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 72 | 100 | 90 | 81 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| шко |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ле |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Уровень обученности учащихся

Таблица 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2017 | 2018 | 2019 |
| 2 | 53,52 | 54,67 | 64 |
| 3 | - | 52,8 | 45.33 |
| 4 | 36 | - | 58,4 |
| По школе | 50 | 53,5 | 72,73 |

Участники/призеры сетевых и олимпиад, конкурсов, проектов в начальной школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Школа организатор | Класс | Количество человек/победители и призеры |
| Литературное чтение | МКОУ Судайская средняя школа | 2 | 1/2 |
| Литературное чтение | МКОУ Судайская средняя школа | 4 | 2/3 |
| Окружающий мир | МКОУ Судайская средняя школа | 2 | 1/2 |
| Окружающий мир | МКОУ Судайская средняя школа | 3 | 2/3 |
| Математика | МКОУ Судайская средняя школа | 2 | 2/2 |
| Немецкий язык | МКОУ Судайская средняя школа | 4 | 1/3 |
| Областной конкурс «Зимняя сказка» | Эколого- биологический центр «Следово» им Ю.П. Карвацкого  Творческая семья | 1,2,3,4 | 1/14 |
| Областной конкурс «Отходам вторую жизнь» | Эколого- биологический центр «Следово» им Ю.П. Карвацкого | 4 | 2/5 |
| Районный смотр художественной самодеятельности | Отдел культуры администрации Чухломского муниципального района | 2 | 1/1 |
|  |  |  |  |

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ Повалихинская начальная школа утверждено Положение о ВСОКО от 30.12.2015г.

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ Повалихинская начальная школа осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

* предметные результаты обучения
* метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
* личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
* здоровье обучающихся (динамика);
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

1. Качество реализации образовательной деятельности:

* основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
* удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

* материально-техническое обеспечение;
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* санитарно-гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и общественное питание;
* психологический климат в образовательной организации;
* использование социальной сферы поселения;
* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно­методическую деятельность педагогов)
* общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

*Кадры:*

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

В школе работает 2учителя. Наши учителя обладают высоким творческим потенциалом и здоровыми амбициями. Средний возраст - 55 лет.

Статистические данные о педагогических кадрах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст  педработников | До 25 лет | 25-50 | 50 и выше |
| 0 | 1 | 1 |
| Образование | высшее | среднее спец. | среднее |
| 2 | 0 | 0 |
| Педагогический стаж работы | Менее 5 лет | 5-25 | Свыше 25 лет |
| 0 | 0 | 2 |

Совершенствуя уровень педагогического мастерства и эрудиции, педагоги постоянно проходят аттестацию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2016 | | | 2017 | | | 2019 | | |
| Катег. | Высш. | I кат | Соотв з/дол | Высш. | I  кат | Соотв.  з/дол | Высш. | I кат | Соотв  зан/долж |
| Чел. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |

Информация о прохождении курсовой подготовки учителей за 2019 год

Курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, надо отметить, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Передовой педагогический опыт

Педагоги школы охотно делятся накопленным опытом работы не только среди своих коллег, но и на муниципальном. Учителя в своей деятельности используют новые технологии, в том числе ИКТ. Учителя активизируют учащихся к познавательной деятельности, применяя игровые моменты, интерактивные методы обучения в образовательном и воспитательном процессе, разнообразные занимательные и творческие задания, смену видов деятельности.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Администрацией МКОУ Повалихинская начальная школа постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

При реализации образовательных программ выбраны:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего;
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности состоит из образовательных программ, учебников и учебных пособий, позволяющих:

* реализацию обязательного минимума содержания начального;
* единство методического и дидактического подходов к реализации курсов;
* возможность изучения содержания предмета за то количество часов, которое отводится учебным планом.

Большая часть предметов учебного плана обеспечена учебно-методическими комплектами, представляющими единую методическую линию.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, зафиксированным в учебном плане.

Внеклассная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно- методическое обеспечение рабочих учебных программ начального и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Кабинеты обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ, обеспечены картографическим материалом, используются видеозаписи, презентации на дисках.

Иллюстративно-наглядный материал имеется по всем предметам учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда - 300 единица;
* книгообеспеченность - 100 процентов;
* обращаемость - 16,3%;
* объем учебного фонда - 68 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы включает 6 классных комнат. Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 33.5 кв. метра .Наиболее значимые приобретения: регулируемые парты, для начальных классов; принтер-сканер-ксерокс. Вместе с тем, в учреждении нет интерактивной доски. Библиотечный фонд и информационная база востребованы. Школа имеет выход в Интернет. Имеется официальный сайт. Активно информационные технологии используются в работе администрации школы: база данных, мониторинг учебных достижений.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ Повалихинская начальная общеобразовательная школа соответствует федеральным и региональным требованиям.

Учебные кабинеты Учреждения соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 – 10). Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. Количественные показатели используемого оборудования и учебных средств определяются следующим образом: раздаточное оборудование приобретено из расчета: одно пособие на двух обучающихся. Демонстрационные пособия имеются в одном 1-5 экземплярах на кабинет.

В практике преподавания в школе используются новые носители информации. Часть учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, графики, схемы, таблицы, диаграммы размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. В образовательном учреждении продолжает формироваться собственная медиатека, что позволяет компенсировать недостаток отдельных наименований учебных пособий и лабораторного оборудования. Таким образом, оснащение учебных кабинетов ориентировано не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и на создание условий для реализации требований

к уровню подготовки выпускников.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, МКОУ Повалихинская начальная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 14 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 14 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | - |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 4человека  67% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 9 человек/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 14 человек |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | - |
| 1.19.3 | Международного уровня | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек / 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек / 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека / 100% |
| 1.29.1 | Высшая | - |
| 1.29.2 | Первая | 1 человек/ 50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | - |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человек / 100% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек / 100% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека / 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 9 человек / 0,1% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 19.2 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно­эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.