

Утверждён
Директор школы:  Л.Г.Пожилова
Приказ от «27» августа 2021 г. №



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Повалихинская начальная
общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района
Костромской области
на 2021-2022 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы, организационным механизмом её реализации. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения и учебного плана осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Учебный план МКОУ Повалихинская начальная школа формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации учебного процесса в МКОУ Повалихинская начальная школа, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования, учебный план разработан **на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:**

— в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

— в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее - ФГОС НОО), в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее АООП),

— в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ); федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

— с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерными АООП для групп обучающихся с ОВЗ различной нозологии.

Нормативных документов регионального уровня:

- в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов на 2021/2022 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области

Нормативных документов образовательного учреждения:

- Устава;

- Основной общеобразовательной программы НОО;

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Особенности учебного плана МКОУ Повалихинская начальная школа:

Начальное общее образование:

- В 1-4 общеобразовательных классах реализуется ФГОС НОО;

Сроки получения начального общего образования, количество учебных занятий за нормативный срок устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и предусматривают:

Образовательные программы первой ступени общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года (п.1.9.ФГОС НОО ОВЗ));

Учебный год в общеобразовательной организации начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул распределены в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.3648-20 и зафиксированы в календарном учебном графике на 2021-2022 учебный год.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти притрадиционном режиме обучения.

В 1-4 классах обучение ведется по УМК «Школа России»,

Для учащихся 2-4 классов:

- продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока - 45 минут.
- продолжительность каникул 30 календарных дней, летом – 8 недель.

Количество учебных занятий за нормативный срок определено:
в ФГОС НОО - за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов;

Начальное общее образование.

1.1 Начальное общее образование, реализующее ФГОС начального общего образования.

Основным документом, на основе которого формируется учебный план образовательной организации является ФГОС НОО.

Школа обеспечивает усвоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, необходимого для продолжения образования на второй ступени обучения формирования познавательных интересов учащихся, а также при реализации отражает программ используемую УМК «Школа России» и определяет степень заинтересованности всех его участников (учеников, педагогов, родителей) в положительных, лично значимых результатах.

Содержание образования при получении начального общего образования реализует преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В учебный план IV класса включен учебный предмет ОРКСЭ 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанно нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России. В связи с отсутствием в 2021-2022 учебном году 4 класса-комплекта родительское собрание не проводилось и выбор модуля не осуществлялся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных

областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Целевое предназначение обязательных учебных предметов.

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка (английского), коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке (английском).
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для

		практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей). В 3-4 классах изучаются «Родной (русский) язык» по 1 ч. в неделю (первое полугодие – всего 17 ч.), «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 1 ч. в неделю (второе полугодие – всего 17 ч.). Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-2 классах по 1 часу в неделю усилено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью более полного изучения русского языка. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладываются основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» во 2 – 4 классах по 1 часу в неделю усилено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

**Учебный план начального общего образования
в рамках реализации ФГОС на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
	Итого:	20	21	21	21	83
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		1	2	2	2	7
Родной язык (русский)		-	-	0,5	0,5	1
Литературное чтение на родном языке (русском)		-	-	0,5	0,5	1
Русский язык и литература	Русский язык	1	1			2
Физическая культура	Физическая культура		1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации учащихся на 2021-2022 учебный год

Наименование учебного предмета	2 - 4 класс
	Формы проведения аттестации
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Контрольная работа
Иностранный язык	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Защита творческой работы
Технология	Защита творческой работы
Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
ОРКСЭ	Защита проекта

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа начального общего образования школы реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учитывая возможности образовательного учреждения, учащимся предоставляется возможность реализовать свои индивидуальные потребности и способности, через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется через дополнительное образование. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, художественно – эстетическое, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей или законных представителей. Недельная нагрузка учащихся по каждому классу с учётом часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов,

обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводятся в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями). Максимальный объем учебной нагрузки на ученика не превышает объема, установленного Положением о внеурочной деятельности и Договором с родителями. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Всего часов
Общеинтеллектуальное	Весёлая математика	1
Духовно – нравственное	Этика: азбука добра	1
Спортивно – оздоровительное	«Здоровейка»	1
Социальное направление	«Мир профессий»	1
Социальное направление	«Финансовая грамотность»	1
ИТОГО		5

