**Муниципальный проект**

**«Учителю начальных классов от А до Я»**

**Аннотация к проекту**

Переход на работу в условиях современных стандартов требует от учителя принципиально иных подходов к характеру обучения, построению и организации всего учебно – воспитательного процесса, да и к роли самого педагога в этом процессе.

Учитель «новой школы» - это:

* специалист, мотивированный на работу с учащимися;
* открытый новшествам, способный к своему личностному и профессиональному развитию;
* хорошо разбирающийся в психологии ребёнка, способный проанализировать и понять его поведение, оказать психологическую поддержку и помощь;
* владеющий современными образовательными технологиями;
* хорошо знающий содержание предмета и владеющий современной методики его преподавания;
* эффективно взаимодействующий с семьями учащихся, учреждениями дополнительного образования и другими социальными институтами социализации и другими структурами в рамках своей компетентности.

Современной школе нужны совершенно новые, глубоко знающие свой предмет, владеющие разнообразными методическими средствами, имеющие основательную психолого – педагогическую подготовку, коммуникативно – образованные, умеющие искренне сотрудничать с детьми, глубоко нравственные, настроенные на новые стандарты учителя.

Данный проект направлен на подготовку учителей к реализации новых стандартов.

**Цель проекта:**

* создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов, реализующих требования ФГОС.

**Задачи:**

* обеспечить методическое сопровождение учителей района по вопросам реализации ФГОС;
* создать муниципальный банк нормативных и методических материалов для обеспечения процессов обновления содержания начального общего образования;

**Организатор проекта:**

руководитель РМО учителей начальных классов Н.С. Сорокина

**Участники проекта:**

Рабочие группы учителей 1,2,3,4 начальных классов школ района.

Работа в творческих группах позволит наработать качественно новый опыт, интегрируя интеллектуально – творческий потенциал учителей.

**Основные формы взаимодействия рабочих групп учителей**:

-лекционные занятия;

-презентация опыта;

-открытые уроки;

-дискуссия;

-практикумы;

-мастерские.

**Этапы работы:**

I.Подготовительный (сентябрь 2013 г.)

Предполагает разработку проекта и создание рабочих групп.

II.Организационный (октябрь 2013 г.)

Предполагает обсуждение реализации проекта с его участниками,

подведение промежуточных результатов реализации проектов на методических объединениях, накопление банка методических материалов, информационных ресурсов используемых при организации УВП в рамках ФГОС

III.Основной (2012-2015 г.г.)

Предполагает выполнение целей и задач проекта

IV.Заключительный (май 2015 г.)

Предполагает подведение итогов работы посредством системы мониторинга.

анкетирование участников проекта по итогам реализации проекта

Прогнозирование возможностей дальнейшего развития в рамках реализации ФГОС

Ознакомление с результатами работы на муниципальном семинаре: «Опыт, проблемы и перспективы введения ФГОС в системе образования Чухломского района»

**Предполагаемый результат работы:**

-созданы необходимые условия, обеспечивающие эффективность профессионального развития учителей;

-создано единое методическое информационное пространство,

нормативная база для организации работы в рамках ФГОС НОО;

-пополнение электронного банка данных ценными методическими материалами из опыта работы учителей 1,2,3,4, классов по организации урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО;

-начата работа по пополнению банка контрольными измерительными материалами;

-повышение качества образования и профессиональной компетентности учителей начальных классов школ района;

- размещение передового педагогического опыта учителей в электронном муниципальном методическом бюллетене на портале отдела образования Чухломского муниципального района;

-высокие результаты участия учителей в методических и профессиональных конкурсах;

-систематическое повышение квалификации учителей.