**Самоанализ профессиональной деятельности учителя**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 9 |
| **Cамоанализ профессиональной деятельности учителя (учебная дисциплина) наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)** 1. Информация о себе – должность, с какого год в данном ОУ работает, – преподаваемые дисциплины; – информация о предыдущей квалификационной категории; изменения, произошедшие за межаттестационный период. 2. Цель педагогической деятельности; 3. Задачи, которые решаются Вами для достижения цели; 4. Условия деятельности (условия обеспечения качества образования материально-техническое обеспечение учебного процесса (кабинет, оборудование, ТСО, компьютеры и т.д.; информационное обеспечение (учебники, учебные пособия, электронные учебники, и т.д.)); УМК, созданные вами (перечислить); повышение квалификации с момента последней аттестации (где, когда, в какой форме, по какой проблеме, сколько часов) 5. Управление процессом обучения – формулировка ведущей идеи; психолого-педагогическое обоснование деятельности с указанием авторов современной дидактической концепции; отбор предметного содержания; использование технологий или элементы технологий (опора на авторов); методы и соответствующие им приемы обучения (какие и почему); формы организации деятельности в соответствии с выбранными методами и приемами обучения (какие и почему); инновационные преобразования в сфере организации УВП (какие и почему?); контроль (виды, формы контроля – почему?) 6. Организация самостоятельной работы учащихся (виды, эффективность и т.д.) 7. Организация внеаудиторной воспитательной работы (предметные кружки и их эффективность). 8. Достижения учащихся (в соответствии с заявленной целью педагогической деятельности) позитивная динамика учебных достижений учащихся (подтверждается материалами приложений); позитивные результаты внеурочной деятельности учащихся по учебным предметам за последние три года (подтверждается материалами приложений); позитивные результаты деятельности преподавателя по выполнению функций классного руководителя (подтверждается материалами приложений) 9. Достижения аттестуемого уровень мотивации и интереса студентов к обучению; обобщение и распространение опыта; участие в профессиональных конкурсах и т.п.; активное самообразование и темп повышения квалификации 10. Примерные перспективы педагогической деятельности изучение и освоение новых педагогических технологий; внедрение в учебно-воспитательный процесс современных информационных технологий; использование или создание цифровых образовательных ресурсов; повышение своего профессионального уровня путем …; изучение передового педагогического опыта ……; изучать и перенимать педагогический опыт коллег при посещении уроков … и т. д. |