**Технология проектного и исследовательского обучения**

**Учителю начальных классов в помощь**

1. Брицкая, Е.О. Метод проектов, особенности применения в начальной школе. (Электронный ресурс). Версия 1.0. – М.: ЦДО "Эйдос", 2007
2. Волченкова, Г. Исследование, проектирование, творчество: Из опыта работы гимназической методической службы / Г. Волченкова // Управление школой. -2007. - №16. - с.30-34.
3. Габайдуллина, Л. Исследовательская деятельность и ИКТ-компетентность учащихся / Л. Габайдуллина // Народное образование. – 2007. - №5. -с.153-156.
4. Гузеев, В.В. «Метод проектов» как технология четвертого поколения. В кн.: Планирование результатов образования и образовательная технология. М. 1991. с.194-206.
5. Дереклеева, Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. - М., 2001. - 48 с.
6. Зачёсова, Е.В. Представление результатов исследований школьников / Е.В. Зачёсова // Школьные технологии. – 2006. - №4. – с.115-122.
7. Землянская, Е.Н. Учебные проекты младших школьников / Е.Н. Землянская // Начальная школа. - 2005. - № 9. – с. 12-15.
8. Иванова, Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе / Н.В. Иванова // Начальная школа. – 2004. - №2. - с. 20-23.
9. Матяш, Н.В. Проектная деятельность младших школьников: Книга для учителя начальных классов / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2004. – 124 с.
10. Савенков, А. И. Психология исследовательского поведения и исследовательские способности /А.И.Савенков// Исследовательская работа школьника.-2003.- № 2. - с.23-27.
11. Савенков, А. И. Творческий проект, или Как провести самостоятельное исследование / А.И. Савенков // Школьные технологии. - 1998. - № 4. - с. 144-148.
12. Савенков,А.И. Виды исследований школьников/А.И. Савенков//Одарённый ребёнок. - 2005. - №2. - с.84-106.
13. Савенков, А.И. Исследовательская практика: организация и методика/А.И. Савенков//Одарённый ребёнок. – 2005. - №1. - с.82-103.
14. Савенков, А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. - Самара: ИД Федоров,2010. - 192 с.
15. Савенков, А.И. Развитие логического мышления 7-8 лет. Рабочая тетрадь для младших школьников.- Самара: ИД Федоров, 2010.-32 с.
16. Савенков, А.И. Развитие логического мышления. 6-7 лет. Рабочая тетрадь для младших школьников. - Самара: ИД Федоров,2010. - 32 с.
17. Савенков, А.И. Развитие познавательных способностей. 6-8 лет. Рабочая тетрадь для младших школьников. Рабочая тетрадь для младших школьников. - Самара: ИД Федоров,2010. - 32 с.
18. Савенков, А.И. Я - исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. - Самара: ИД Федоров,2010. - 32 с.
19. Семёнова, Н.А. Исследовательская деятельность учащихся / Н.А. Семёнова // Начальная школа. – 2006. - №1. - с.45-50.
20. Сергеев, И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практич. пос. для работников общеобразовательных учреждений / И.С. Сергеев. - М.; АРКТИ, 2003. – 136 с.

**Интернет-ресурсы**:

1. <http://www.brainstorming.ru/> -Научно- методический сайт, материалы по развитию творческого мышления и интеллекта
2. <http://www.educom.ru/ru/documents/archive/advices.php> -Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы
3. <http://www.talant.perm.ru/>- Сайт Центра развития одаренности
4. [www.1553.ru](http://www.1553.ru) -сайт Лицея № 1553 «Лицей на Донской», публикуются материалы Городской экспериментальной площадки «Разработки модели организации Образовательного процесса на основе учебно-исследовательской деятельности учащихся».
5. [www.issl.dnttm.ru](http://www.issl.dnttm.ru) - сайт журнала «Исследовательская работа школьника». Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке.
6. [www.konkurs.dnttm.ru](http://www.konkurs.dnttm.ru)- обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр.
7. [www.researcher.ru](http://www.researcher.ru) - Портал исследовательской деятельности учащихся
8. [www.subscribe.dnttm.ru](http://www.subscribe.dnttm.ru) - рассылка новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям в рамках работы системы исследовательской деятельности учащихся.