**Формирование универсальных учебных действий на уроке**

1. Цели урока.
2. Этапы урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Познавательные | Регулятивные | Личностные | Коммуникативные |
| **1** | Объявление темы урока | **+** |  |  | **+** |
| **2** | Сообщение целей и задач |  | **+** |  | **+** |
| **3** | Планирование |  | **+** |  |  |
| **4** | Практическая деятельность учащихся | **+** | **+** |  | **+** |
| **5** | Осуществление контроля |  | **+** |  |  |
|  | Осуществление коррекции |  | **+** |  | **+** |
|  | Оценивание учащихся |  | **+** |  | **+** |
|  | Итог урока |  | **+** |  | **+** |

1. Комплексность на уроке.