Выступление на конференции 30 августа 2013 года.

**«Новые подходы к организации работы РМО в условиях реализации новых образовательных стандартов»**

В законе об образовании одной из обязанностей педагогов является: систематически повышать свой профессиональный уровень. Механизмами повышенияпрофессиональной компетентности педагога являются: активное участие в педсоветах, семинарах, конференциях, в различных конкурсах, в исследовательских работах, создание собственных публикаций, использование современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий, самообразование, работа в РМО. На протяжении нескольких лет одной из задач м \о учителей истории и обществознания является повышение профессионализма педагогов. Наше м\о объединяет 13 педагогов. 3 имеют высшую категорию, 9 первую, 1 молодой специалист. 6 педагогов являются совместителями. Это мешает нам собраться на заседание м\о всем в августе, из-за удаленности школ в течение учебного года мы в полном составе не можем встретиться. Поэтому планируя работу м\о в прошлом учебном году,мы с руководителем м\о по вопросам духовно-нравственного развития учащихся решили спланировать и провести совместные м\о, используя для педагогического общения портал «Образование Костромской области». Определили тему работы на год «Краеведческий компонент в духовно- нравственном образовании школьников в условиях ФГОС». На первом заседании учителя истории и истоков Сорокина О.Н,Смирнова Н.И,КоролеваЛ.А поделились своим опытом работы по данной теме.

* С вопросами духовно-нравственное воспитание школьников как средство реализации ФГОС , использование краеведческого материала на уроках истории выступилаЗадунаевская Т.С.
* Оказала помощь школам в подборе краеведческого материала, при проведении уроков и внеклассных мероприятий, а также продемонстрировала материалы библиотечного фонда городской библиотеки зав. детской библиотекой Колпакова М.С.;
* С презентацией диска по истории Костромского края и опытом создания и использования мультимедийного сопровождения уроков «Истоки» в 9 классе выступила Знаменская О.В

В феврале 2013 года было проведено дистанционное методическое объединение. 15 педагогов из всех школ приняли участие в нем. В ходе подготовки и обсуждения у нас появился проект **«**Краеведческий компонент в духовно- нравственном образовании школьников в условиях ФГОС»

Целью проекта являлось: Создание условий для развития духовно-нравственной личности воспитанников через краеведческую деятельность

Были поставлены следующие задачи: углубление знаний по истории родного края;

повышение интереса к истории и культуре родного края и России;

формирование исследовательских навыков через проектную деятельность;

развитие навыка поиска информации, умения работать с литературой, Интернетом и др.

формирование интегрированного мышления, социокультурной компетенции учащихся;

раскрытие творческого потенциала школьников;

актуализация использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Были предложены следующие номинации проекта:

1. Культура родного края:с темами:

* исчезнувшие памятники Чухломского края ( усадьбы );
* знаменитые люди чухломской земли.

2. История родного края с темами:

* -наши земляки в боях за Родину.( война 1812 года, Первая Мировая война, Вторая Мировая война и др.).

Педагоги школ активно участвовали в данном проекте.

Участниками проекта стали в номинации :

В номинации «Исчезнувшие памятники Чухломского края» представили свои работы

МКОУ Турдиевская ООШ «Александровская усадьба»

МКОУ Тормановская ООШ«Исчезнувшие памятники Чухломского края

( храм Рождества Богородицы в с.Торманово)

МКОУ Беловская ООШ«Исчезнувшие усадьбы»

В номинации «ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЮДИ Чухломской земли»

МКОУ Чухломская СОШ « Кострома - колыбель дома Романовых»

МКОУ Жаровская ООШ «Купцы и предприниматели Чухломского края»

В номинации История родного края по теме:

-наши земляки в боях за Родину представили работу педагоги

МКОУ Вигская СОШ «Эхо Афганской войны»

На итоговом заседании РМО свои проекты презентовали учащиеся и педагоги школ.

Чтобы осуществить проект необходимо было взаимодействие с социальными партнерами. Ими стали:

* Районная детская библиотека
* Школьные библиотеки
* Краеведческий музей

В результате реализации проекта создан информационный ресурс по теме«Краеведческий компонент в духовно- нравственном образовании школьников в условиях ФГОС». Который можно использовать:

на уроках истории по теме «Смутное время», « Политика СССР в 60-70 г 20 века» ,при подготовке к итоговой аттестации в 9 классе по предмету «Истоки»,во внеклассной работе при проведении классных часов.Данная форма работы позволила всем педагогам поделиться своим опытом работы, увидеть опыт других педагогов так как все материалы размещены на сайте отдела образования- страница дистанционных РМО.,повысить свою квалификацию в области использования информационно-коммуникационных технологий. Расширить свои знания для работы в условиях введения новых образовательных стандартов.Считаем,что данная форма работы показала свою эффективность и в дальнейшем мы продолжим наше сотрудничество с РМО по духовно-нравственному развитию учащихся, используя и дистанционную форму проведения заседаний.Учитель – это человек, который учится всю жизнь,  
только в этом случае он обретает право учить.   
Лизинский В. М.