**Стратегия проекта**

**«Идеология ненависти: от Холокоста до Беслана. Опыт противодействия»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
   1. Предотвращение и противодействие террору, изучение его причин и

последствий, оказание психологической помощи жертвам и мемориализация каждой трагедии – важнейшая социальная проблема. Террористические акты против детей в новейшей истории – это результат идеологии ненависти к отдельным народам или конфессиональным группам. Рост ксенофобских настроений, национальной и религиозной нетерпимости представляет значительную и потенциально взрывоопасную проблему для современной России.

Постоянно возникающие «горячие точки» межнациональных конфликтов - Кондопога, Свердловская область, Пугачёв, недавние события в столице России (Западное Бирюлёво ) – связаны как с увеличением числа мигрантов из других государств или регионов России с иным этно-конфессиональным составом, так и попытками националистов трансформировать неприязнь к «чужим» в политический капитал.

Огромную опасность представляет распространение ксенофобских настроений, национальной и религиозной нетерпимости у старших школьников и студентов, среди футбольных фанатов.

Основы мировоззрения молодых людей формируются в процессе учебы, поэтому данный проект направлен, прежде всего, на школьников и студентов.

* 1. Террор против детей стал в новейшей истории мрачным результатом

идеологии ненависти. Без изучения его причин и последствий (как для самих жертв, так и для общества в целом), невозможно гарантировать от повторения захвата детей в качестве заложников и гибели сотен невинных жертв.

* 1. Символом террора против детей в новейшей истории стала трагедия в

Беслане. В сентябре 2014г. исполнится ровно 10 лет этого страшного события. Многие педагоги России все эти годы пытались выработать собственную методику проведения занятий и внеклассных мероприятий, соединяющих печальный опыт Беслана с другими фактами террора против детей в новейшей истории.

1.4. Эти усилия нуждаются в обобщении и внедрении в учебный процесс и массовое сознание. Проект направлен на ознакомление педагогов, молодежной и студенческой аудитории с опытом прошлого, изучением и осмыслением его уроков в свете проблем, с которыми сталкивается современная Россия

1.5. Трагедия в Беслане нуждается не только в осмыслении причин и уроков этой трагедии, но и в мемориализации: сборе и публикации свидетельств, воспоминаний, фотографий жертв; создании музейных экспозиций и, прежде всего, долгосрочных педагогических проектов. В марте 2013г. Правительство Республики Северная Осетия – Алания и Российский еврейский конгресс подписал Договор о сотрудничестве для начала комплексной мемориализации трагедии в Беслане.

1.6. Центр «Холокост», девиз которого «Не бывает геноцида против одного народа, геноцид всегда направлен против всех», стал одним из инициаторов и партнеров этого проекта, призванного объединить педагогов и учащихся в противодействии террору и любым проявлениям этнонациональной нетерпимости в России.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

Цель проекта - привлечение внимания российского общества, прежде всего педагогов и учащихся, к проблемам осмысления формирования и последствий идеологии ненависти для воспитания национальной и религиозной терпимости, предупреждения проявлений террора, неонацизма, расизма и ксенофобии, а также мемориализации жертв террора.

**Задачи проекта:**

* 1. Подготовка и проведение во Владикавказе Международного

Форума «Дети – жертвы террора в новейшей истории», приуроченного к 10-летию трагедии в Беслане;

* 1. Подготовка и издание учебного пособия «Дети жертвы

Холокоста и террора: педагогический аспект»;

* 1. Сбор, обобщение и размещение в Интернете педагогического

опыта освещения истоков, хода и последствий террора против детей в новейшей истории;

* 1. Подготовка рекомендаций органам образования и Институтам

повышения квалификации об использовании методических приемов и разработок по теме в учебном процессе;

* 1. Использование опыта изучения и мемориализации жертв Холокоста для выработки методологии противодействия террору и любым проявлениям этнонациональной нетерпимости.
  2. Объединение в рамках постоянно действующего Интернет –проекта педагогов и учащихся, заинтересованных в изучении и противодействию террору и геноцидам.

1. Макет учебного пособия «Дети жертвы Холокоста и террора: педагогический аспект»

Цель учебного пособия - воспитание таких качеств личности, как стремление к развитию, самоуважению, ответственности за свои поступки, уважительного отношения и эмпатии к другим людям.

Оно будет состоять из нескольких разделов, каждый из которых будут взаимно дополнять друг друга, прослеживая причинно-следственные связи, научит анализировать происходящие события, противостоять негативным влияниям экстремистских течений.

Первый раздел будет включать исторический обзор, отражающий трагические события ХХ – начала ХХI в. Данный аспект будет раскрыт на примере жесточайших преступлений перед человечностью, геноцидами армянского, еврейского и цыганского народов, трагедией Холокоста, террористическими актами против мирного населения. Особое место в этом разделе займет трагедия Беслана. В этом же разделе будут представлены основные понятия и определения экстремизма; характеристика экстремистской деятельности, статьи современных историков, политологов, общественных деятелей, занимающихся проблемами противодействия террору и мемориализации его жертв.

Так как пособие предназначено для педагогов, в отдельном разделе будут представить методические материалы для занятий по формированию навыков конструктивного общения и толерантности; содействию гармонизации эмоциональной сферы, развитию саморегуляции и рефлексии старшеклассников, рассмотрим психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма среди старшеклассников, включим блок психодиагностических методик и тренинговых занятий.

Завершающий раздел пособия будет состоять из нормативно-правовых документов, включающих общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральные конституционные законы, раскрывающие правовые и организационные основы противодействия проявлениям экстремизма и терроризма, приведем статьи «обуголовной ответственности за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение   
человеческого достоинства.

1. Подготовительные этапы
   1. Проведение переговоров с Администрацией Президента РФ, властями Северной Осетии и партнерами. Определение дат Форума.
   2. Подготовка подготовительных мероприятий в 10 регионах( определение форм и методов церемоний 3 сентября 2014)
   3. Подготовка и рассылка информации о Форуме. Сбор заявок участников.
   4. Разработка программы форума.
   5. Рассылка приглашений.
   6. Написание текста пособия.
   7. Издание и распространение пособие.
2. Регионы для пилотных мероприятий:
3. Волгоград (Миндрина Г.А.)
4. Екатеринбург (Бабич Э.А.)
5. Калининград (Поднебесных Е.Л.)
6. Кострома (Пигалева Н.А.)
7. С.-Петербург (Беликова Е.В.)
8. Саратов (Каменчук Е.Л.)
9. Тверь (Гвоздарёва Т.А.)
10. Томск (Горских О.В.)
11. Псков (Пасман Т.Б.)
12. Ростов-на-Дону (Шпагин С.А.)