**Анализ работы**

**РМО учителей истории и обществознания за 2013/2014 учебный года**

Проблема \тема «Совершенствование качества образования в современных условиях»

**1.Работа М/О в2012/2013 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Выполнение | | | Причины невыполнения |
| полностью | частично | не выполнена |
| 1 | Совершенствование качества знаний, умений, навыков учащихся. |  | + |  |  |
| 2 | Продолжение освоения учителями новых технологий в преподавании истории и обществознания |  | + |  |  |
| 3 | Работа с одаренными детьми |  | + |  |  |
| 4. | Направить усилия М/О на повышение профессиональной компетенции учителя. Совершенствование  приемов и методов по самообразованию учителя. |  | + |  |  |

**II. В соответствии с методической темой М/О учителя работают по следующим темам самообразования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | ОУ | Тема самообразования,  какой год работает | Дата и форма  рассмотрения темы самообразования на РМО | Место размещения  материалов педагогов  по самообразованию |
| Задунаевская Т.С. | ЧСШ | Использование образовательных технологий ( приемов и методов), способствующих повышению мотивации учащихся при изучении истории |  | Ссылка |
| Николаева И .В. | ЧСШ | Внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС. |  |  |
| Ординарцева М.А. | Судайская средняя школа | Разнообразие приемов и методов при изучении истории |  |  |
| Бурилова Е.А | Судайская средняя школа | Применение ЦО на уроках истории и обществознания |  |  |
| Кирьянова Л.А | Турдиевская основная  школа | Организация внеклассной работы учащихся по истории |  |  |
| Тихомирова Н.В.. | Вигская средняя школа | Поиск оптимальных образовательных технологий ( приемов и методов), способствующих повышению мотивации учащихся и образовательному процессу в условиях предпрофильной подготовки. |  |  |
| Никифорова Е.Б. | Введенская средняя школа | Личностно-ориентированный подход в преподавании истории |  |  |
| Кукина Г. А. | Жаровская основная школа | Развитие познавательной активности на уроках истории и обществознания в малокомплектной сельской школе |  |  |

**III Оценка участия педагогов в работе РМО за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагогов | Степень участия в работе РМО | | |  |
| ОУ | Активное участие в работе РМО  + | Участие по просьбе руководителя РМО  + | Пассивное участие  + |
| Николаева И .В. | ЧСШ | + |  |  |
| Ординарцева М.А. | Судайская средняя школа |  |  |  |
| Бурилова Е.А | Судайская средняя школа |  |  | + |
| Кирьянова Л.А | Турдиевская основная  школа |  |  | + |
| Тихомирова Н.В.. | Вигская средняя школа |  | + |  |
| Никифорова Е.Б. | Введенская средняя школа | Не принимает участие | в работе РМО |  |
| Кукина Г. А. | Жаровская основная школа |  | + |  |
| Задунаевская Т.С. | ЧСШ | + |  |  |

**IV . Анализ работы М/О.**

Задачи ,поставленные на учебный год м\о, выполнены частично.Итоговая аттестация в 11 классах по обществознанию позволяют говорить **о** совершенствовании качества знаний, умений, навыков учащихся. По обществознанию средний бал выше областного. Но по истории ниже областного. Участие в олимпиадах о работе с одаренными детьми. По праву есть победитель региональной олимпиады ученик 10 класса Севастьянов Николай ЧСОШ. Николай стал участиком Всероссийской олимпиады по праву. Все заседания были направлены на поышение профессионализма педагогов.

Было проведено 4 заседания. Одно организационное, на котором были рассмотрены следующие воросы: Анализ работа м/о за 2013-2014 учебный год, итоги ЕГЭ по истории и обществознанию, сообщение с областной августовской конференции о работе секции «Обществознание». Второе заседание было проведено на базе Вигской школы. Тема заседания «Новые технологии на уроках истории и обществознания. Технология «Творческая мастерская». Педагогии познакомились с технологией. Открытый урок в 7 классе по обществознанию по теме «Защита Отечества» по технологии «Творческая мастерская» провела Тихомирова Н.В. Третье заседание было дистационное по теме «Роль личности в истории**. «Значение преподобного Сергия Радонежского для русского народа и государства».** Сетевой районный проект "Игумен Земли Русской", посвященном 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского. Четвертое зеседание было проведено в форме защиты проектов и подведение итогов сетевого районного проекта "Игумен Земли Русской", посвященном 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского. Активными участниками проекта стали учителя истории со своими учениками Кукина Г.А, Самарина Н,М, Задунаевская Т.С. На протяжении 2х лет наше м\о соотрудничает с м\о учителей истоков, поэтому 3и 4заседание у нас было совместным. Всего проектов было представлено 7. Они размещены на странице ДРМО. Собранный материал можно использовать для проведения уроков истории, истоков и классных часов. 14 учащиеся, под руководством учителей истории, приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвященного 700-летию со дня рождения Сергия Радонежского. 5 стали победителями. Это учащиеся Чухломской, Жаровской, Беловской школ.

Педагоги и учащиеся приняли участие в сетевом муниципальноом конкурсе исследовательских работ «Юный исследователь – 2014». В номинация «Важные открытия» (9-11 классы) в секция «История, краеведение, география» Смирнов Николай учащийся Беловской ООШ с работой «Житие Сергия Радонежского» занял 3 место, руковрдитель Самарина Н.М. В номинация «Первые открытия» (4-8 классы) в секция «История, краеведение, география» Макарчук Кирилл учащийся ЧСОШ с работой "Троице- Сергиев монастырь – оплот сопротивления в период смуты» занял 2 место, руководитель Задунаевская Т.С. Никитина Виктория ученица Вигской СОШ с работой «Средневековый замок» заняла 3 место, руководитель Тихомирова Н.В.

Вывод; Работа м\о за учебный год была эффективной.

**V. Примерный перспективный план работы РМО на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема,  примерный срок проведения РМО | Вопросы | Форма проведения | Предполагаемый результат работы |
| РМО №1 организационное ( 19 августа) | 1. Анализ работа м/о за 2013-2014 учебный год. Задунаевская Т.С. 2. Итоги ЕГЭ по истории и обществознанию. Задунаевская Т.С. 3. Сообщение с областной августовской конференции о работе секции «Обществознание».   Николаева И.В. | Традиционное заседание | Изучить материалы и принять к исполнению |
| РМО №2 ( ноябрь) | 1. Развитие познавательной   деятельности учащихся на уроках истории и обществознания»  2. Мастер класс технология «Творческая мастерская» |  | Размещение материалов на страничке РМО  Публикация в методическом бюллетне |
| РМО №3 (февраль) | 1.«Использование различных  видов самостоятельной работы учащихся, как средство подготовки государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ И ЕГЭ» (история, оьществознание) из опыта работы учителей средних школ  2.«Работа учителя истории и обществознания по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ: проблемы и варианты решения» (история, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ) |  |  |
| РМО №4 (апрель) | Итоговое заседание РМО.  Отчет по темам самобразование. Из опыта работы. Кукиной Г.А. Тихомировой, Задунаевской Т.С., Николаевой И.В. | Круглый стол | Размещение материалов на страничке РМО |

VI. **В соответствии с методической темой М/О учителя работают по следующим темам самообразования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | ОУ | Тема самообразования,  какой год работает | Дата и форма  рассмотрения темы самообразования на РМО | Место размещения  материалов педагогов  по самообразованию |
| Задунаевская Т.С. | ЧСШ | Использование образовательных технологий ( приемов и методов), способствующих повышению мотивации учащихся при изучении истории | Заседание №4 |  |
| Николаева И .В. | ЧСШ | Внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС. | Заседание №2 |  |
| Ординарцева М,А. | Судайская средняя школа | Разнообразие приемов и методов при изучении истории | Заседание №4 |  |
| Бурилова Е.А | Судайская средняя школа | Применение ЦО на уроках истории и обществознания |  |  |
| Кирьянова Л.А | Турдиевская основная  школа | Организация внеклассной работы учащихся по истории | Заседание №4 |  |
| Тихомирова Н.В.. | Вигская средняя школа | Поиск оптимальных образовательных технологий ( приемов и методов), способствующих повышению мотивации учащихся и образовательному процессу в условиях предпрофильной подготовки. | Заседание №2 |  |
| Никифорова Е.Б. | Введенская средняя школа | Личностно-ориентированный подход в преподавании истории | Заседание №4 |  |
| Кукина Г. А. | Жаровская основная школа | Развитие познавательной активности на уроках истории и обществознания в малокомплектной сельской школе | Заседание №4 |  |

VI1. Работа по аттестации кадров.

|  |  |
| --- | --- |
| Всего 8 чел. В М/О |  |
| Подано заявлений: | 1 |
| высшая категория | Тихомирова Н.В. |
| 1-я категория |  |
| 2-я категория |  |
|  |  |

**VI 11. Обобщение передового опыта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | Тема опыта | Школа | Где и когда заслушивать |
| Николаева И.В. | Система подготовки учащихся к итоговой аттестации | МБОУ Чухломская СОШ | Презентация опыта на М/О.  Размещение на сайте |

**1Х.Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности.**

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Внеклассная  работа по предмету | сроки | ответственные | |
| Районная олимпиада по истории и обществознанию | ноябрь | Все учителя | |
| Сетевые олимпиады по истории,обществознанию, праву. | В течении года | Все учителя | |
| Районная научная конференция «Исследователь 2015» | апрель | | Все учителя |

Руководитель районного М/О учителей истории и обществознания: Задунаевская Т.С.