



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Чухломского муниципального района
Костромской области

ПРИКАЗ

от «03» августа 2020 г. № 133-а

О включении в региональную программу «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Во исполнение приказа департамента образования и науки Костромской области от 27.03.2020 года № 604 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» (далее – План региональной программы),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. состав муниципальной рабочей группы по реализации основных мероприятий плана региональной программы (Приложение 1)

1.2. состав рабочей группы школы - участницы региональной программы (Приложение 2).

1.3. план мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020-2022 годы (Приложение 3).

2. МКУ «Методический центр» (Бровина С.А.) обеспечить:

2.1. включение в региональную программу «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2020-2022 г. г. МКОУ Жаровская основная общеобразовательная школа им. М.М. Платова как образовательную организацию с низкими образовательными результатами обучения;

2.2. организационно – управленческое, информационно-методическое и консультационное сопровождение школы с низкими образовательными результатами обучения в 2020-2022 г. г.

2.3. организацию участия муниципальной и школьной рабочих групп в сетевом обучении, организованном КОИРО в 2020 г. по программе повышения квалификации «Эффективная школа: механизмы и инструменты управления»;

3. Муниципальной рабочей группе разработать:

3.1. Положение о муниципальном Координационном совете по поддержке ШНОР в 2020-2022 г. г. до 10 августа 2020 года;

3.2. муниципальный проект по управлению развитием и переходом в эффективный режим работы школы с низкими образовательными результатами обучения на 2020-2022 годы до 30 августа 2021 года;

4. Директору МКОУ Жаровская основная общеобразовательная школа им. М.М. Платова (директор Пискарева О.С.):

4.1. обеспечить повышение квалификации педагогических кадров школьной команды

4.2. обеспечить выполнение прилагаемого плана мероприятий

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Зав. отделом образования



И.В. Большакова

План мероприятий,
направленный на повышение качества образования в школе с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 годы

I. Пояснительная записка

План реализации мероприятий разработан на 2020 – 2022 годы (далее - План).

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся в школе с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных условиях, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала с использованием современных форм и направлений методической поддержки, выявления и распространения эффективных практик перехода школы в эффективный режим работы.

Задачи реализации мероприятий:

1. Сформировать на муниципальном уровне эффективную консультационную службу по вопросам повышения качества, обеспечивающую поддержку руководящих и педагогических работников образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях.
2. Развивать систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения.
3. Обеспечить повышение квалификации педагогических и управленческих кадров школьных команд, используя сочетание вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.
4. Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления факторов (внешних и внутренних), обуславливающих низкие образовательные результаты.
5. Развивать эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.

Основные направления реализации мероприятий Плана:

1. Мониторинги, диагностика и анализ образовательного процесса.
2. Развитие программно-методического ресурса, муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Особое внимание в рамках реализации Плана уделено выполнению задачи по совершенствованию системы методического сопровождения ШНОР.

В реализацию плана мероприятий на 2020 – 2022 г. г. включена МКОУ Жаровская основная общеобразовательная школа им. М.М. Платова (директор Пискарёва О.С.) на основе комплексного анализа реализации региональной программы с использованием материалов регионального мониторинга.

По итогам муниципального комплексного анализа будет разработан муниципальный проект, направленный на повышение качества образования, с использованием современных форм и направлений методической поддержки, предусматривающий:

- Выявление среди педагогов, нуждающихся в тьютерском, индивидуальном сопровождении;
- Включение педагогов в работу действующих межмуниципальных сетевых проблемных групп по обсуждению проблем в преподавании предметов в условиях реализации ФГОС общего образования.
- Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих эффективность работы с детьми разных категорий, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- Разработка и реализация адресных программ постоянно действующих семинаров на базе школ-лидеров по повышению умений работать в условиях дифференциации и индивидуализации;
- Развитие среды педагогического общения за счет включения школ в работу РСМО;
- Создание организационно-методических условий для повышения эффективности механизмов и инструментов управления школьной педагогической командой ЖООШ.

В ходе реализации Плана методы сбора, обработки и анализа информации позволяют оценить степень достижения планируемых результатов.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Прогнозируемый результат
Мониторинги, диагностика и анализ образовательного процесса				
1.	Комплексный анализ реализации муниципального проекта поддержки школы с низкими образовательными результатами, школьного проекта по повышению качества образовательных результатов	Отдел образования (ОО), МКУ «Методический центр» (МЦ), ЖООШ	апрель 2020, далее - ежегодно корректировка август-сентябрь	Сформированы муниципальные, школьные планы методической работы с учителями-предметниками Созданы нормативные условия на муниципальном уровне для целенаправленных изменений качества образования. Приказ ОО о включении ЖООШ в реализацию плана мероприятий.
2	Комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие) эффективности педагогической деятельности в школах с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	Отдел образования, МКУ «Методический центр» ЖООШ	Ежегодно, октябрь - март	Подготовлена аналитическая справка по результатам комплексного анализа, определены факторы, обуславливающие высокое (низкое) качество образовательных результатов; выявлены неэффективные формы работы учителей; приняты управленческие решения по коррекции деятельности учителей, учащиеся показывающие низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эфф-ти пед. деятельности. По учителям, у которых выявлены неэффективные формы работы, заключены «контракта на развитие» с ОГБОУ ДПО КОИРО
3	Обеспечение участия педагогов в диагностике уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей школ, включенных в план мероприятий, в рамках освоения дополнительных профессиональных программ	Отдел образования, МКУ «Методический центр»	Ежегодно перед курсовыми меропр-ми	Сформированы и реализованы индивидуальные учебные планы повышения квалификации учителей школ, включенных в реализацию плана мероприятий; Обеспечено тьюторское сопровождение реализации индивидуального учебного плана.
4	Оценка эффективности функционирования в школе, включённой в план мероприятий, внутренней системы оценки качества образования	Отдел образования, МКУ «Методический центр», ЖООШ	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Подготовлена аналитическая справка по результатам оценки эффективности функционирования ЖООШ. Определено качество управленческих решений и их исполнения по итогам процедур ВСОКО. Заключены «контракты на развитие» руководителя ЖООШ с ОГБОУ ДПО «КОИРО» Организована методическая работа с руководителем ЖООШ
Развитие программно-методического ресурса, муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам				
5	Разработка (корректировка) муниципальных (межмуниципальных) проектов поддержки школ	Отдел образования, МКУ «Методический центр»	Ежегодно, август-сентябрь (по необходимости)	Приказ ОО об утверждении (корректировке) муниципальных (межмуниципальных) проектов поддержки школ. Муниципальные проекты размещены на сайте отдела образования. Определены муниципальные кураторы ЖООШ и её педагогов.
6	Разработка (корректировка) проектов по переходу ЖООШ в эффективный режим работы	Отдел образования, МКУ «Методический центр», ЖООШ	Март 2020, далее - ежегодно, октябрь	Приказ ЖООШ об утверждении (корректировке) школьных проектов перехода в эффективный режим работы
7	Обеспечение участия ЖООШ в региональном конкурсе проектов перехода в эффективный режим работы	Отдел образования, МКУ «Методический центр», ЖООШ	Ежегодно, март.	Обеспечено информационно – методическое сопровождение и участие школы – участницы проекта в региональном конкурсе. В идеале по итогам конкурса проект ЖООШ должен быть в числе лучших и включен в региональный электронный методический сборник по итогам реализации плана мероприятий
8	Организация участия школьных команд в работе стажировочной площадки на базе школы - лидера	Отдел образования, МКУ «Методический центр»	В течение всего периода, по отдельному плану	Развитие сетевого партнёрства школ – участников плана мероприятий и школ - лидеров

9	Обеспечение участия школы - участницы плана мероприятий в Региональном инновационном проекте «Тьюторский центр «Успешная сельская школа»	ЖООШ	2020-2022 г.г.	Педагоги школы – участницы плана мероприятий включены в модель тьюторского сопровождения профессионального развития
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i>				
10	Обеспечение повышения квалификации директоров школ, заместителей директоров, педагогов школы – участницы проекта	Отдел образования, МКУ «Методический центр», ЖООШ	Ежегодно, в соответствии с планом - графиком ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Обучена команда ЖООШ по вопросам повышения качества преподавания и управления
11	Обеспечение дополнительного обучения педагогических работников, методистов, специалистов ММС в части освоения ими технологий наставничества и коучинга и соответствующего содержания деятельности	Отдел образования, МКУ «Методический центр» ЖООШ	2020 г.	Подготовлены коучи из числа специалистов муниципальной методической службы, административных и педагогических работников школ-лидеров
12	Организация участия педагогов ЖООШ в методических семинарах по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА.	Отдел образования, МКУ «Методический центр», образовательные организации	Ежегодно, по отдельному плану	Все педагоги школ – участников плана мероприятий приняли участие не менее чем в 5-ти методических семинарах в рамках проекта «Поезд мастеров»
13	Обеспечить проведение адресных и персонализированных мероприятий для педагогического коллектива ЖООШ и её отдельных педагогов	Отдел образования, МКУ «Методический центр», образовательные организации	Ежегодно по отдельному плану	Педагоги школы прошли стажировку на базе школы-лидера. Проведены краткосрочные мероприятия по повышению качества преподавания в школах – участниках плана мероприятий
14	Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения	Отдел образования, МКУ «Методический центр», образовательная организация	По отдельному плану	На основе диагностики профессиональных дефицитов учителей школ, включенных в реализацию плана мероприятий, сформированы и реализованы индивидуальные учебные планы повышения квалификации, обеспечено тьюторское сопровождение реализации индивидуального учебного плана.
15	Обеспечить заключение и реализацию партнёрских договоров школы с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения. Разработка (корректировка), реализация совместных сетевых проектов	Отдел образования, МКУ «Методический центр», образовательные организации	в течение всего периода	Развито сетевое партнёрство школ. Заключены договоры школы с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами образования. Проведен межмуниципальный семинар на базе школы - участника муниципального проекта



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Чухломского муниципального района
Костромской области

ПРИКАЗ

от «15» февраля 2021 г. № 4/8 а

Об участии в федеральном проекте
адресной методической помощи «500+»

В соответствии с приказами Департамента образования и науки Костромской области от 15.02.2021 г. № 161 «Об участии в проекте адресной методической помощи «500+», от 24.02.2021 г. № 197 «Об утверждении муниципальных координаторов, кураторов проекта адресной методической помощи «500+», в целях организации адресной методической помощи МКОУ Жаровская основная образовательная школа им. М.М. Платова,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ «Методический центр» (заведующий Бровина С.А) обеспечить участие общеобразовательной организации Чухломского муниципального района с низкими образовательными результатами обучающихся в федеральном проекте адресной методической помощи (проект адресной методической помощи «500+»).
2. Утвердить МКОУ Жаровская основная общеобразовательная школа им. М.М. Платова участником федерального проекта адресной методической помощи «500+».
3. В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+» назначить:
 - 3.1. муниципальным координатором Сорокину Наталью Сергеевну, старшего методиста МКУ «Методический центр»;
 - 3.2. школьным куратором Попову Светлану Афиногеновну, заместителя директора МКОУ Вигская средняя школа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Зав. отделом образования

И.В. Большакова

И.В. Большакова





ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Чухломского муниципального района
Костромской области

ПРИКАЗ

от «03» марта 2021 г. № 53^а

Об организации работы по оказанию
адресной методической помощи
МКОУ Жаровская ООШ

В целях организации адресной методической помощи школе с низкими образовательными результатами, участвующей в федеральном проекте адресной методической помощи «500+» (МКОУ Жаровская основная образовательная школа им. М.М. Платова),

ПРИКАЗЫВАЮ:

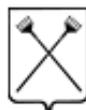
1. Муниципальному координатору (Сорокина Н.С.):
 - 1.1. оказать организационно – методическую поддержку школы – участницы проекта;
 - 1.2. осуществлять в ходе реализации проекта контроль за выполнением «дорожной карты» проекта;
 - 1.3. обеспечить в период с 14 по 24 марта 2021 года первый выезд куратора в школу для обсуждения рискованного профиля и выбора направлений для программы развития школы.
2. Куратору проекта (Попова С.А.):
 - 2.1.осуществить встречу с администрацией и коллективом МКОУ Жаровская основная общеобразовательная школа им. М.М. Платова с целью оказания консультационно-методической помощи;
 - 2.2.оказать методическую помощь школе при формировании программы развития и дорожной карты по реализации проекта «500+»;
 - 2.3.осуществлять своевременную экспертизу программных документов школы, направленных на реализацию «дорожной карты».
3. Руководителю МКОУ Жаровская основная общеобразовательная школа им. М.М. Платова (директор Чаловская А.А.) обеспечить:
 - 3.1. участие образовательной организации в федеральном проекте «500+»;
 - 3.2. формирование и реализацию программы развития школы;
 - 3.3. выполнение мероприятий по реализации «дорожной карты» проекта «500+»;
 - 3.4.проведение объективной самооценки, направленной на выявление дефицитов школы;
 - 3.5.своевременную подготовку и размещение локальных документов на официальном сайте ФИС ОКО в соответствии со сроками, указанными с «дорожной карте» проекта.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования

И.В. Большакова



И.В. Большакова



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Чухломского муниципального района
Костромской области

ПРИКАЗ

от «24» марта 2021 г. № 64-а

Об утверждении плана - графика («дорожной карты») муниципальных мероприятий по проекту адресной методической помощи «500+»

В целях реализации государственной программы Костромской области «Развитие образования», утверждённой постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а, на основании приказа Департамента образования и науки Костромской области от 19.03.2021 г. № 376 «Об утверждении плана - графика (дорожной карты) региональных мероприятий по проекту адресной методической помощи «500+»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2021 год план - график («дорожная карта») муниципальных мероприятий по проекту адресной методической помощи «500+»
2. Обеспечить участие в реализации плана - графика («дорожной карты») по проекту адресной методической помощи «500+»:
 - МКОУ Жаровская основная общеобразовательная школа им. М.М. Платова (директор Чаловская А.А.),
 - муниципального координатора Сорокиной Н.С.,
 - куратора школы Поповой С.А.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Зав. отделом образования

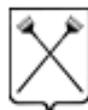


И.В. Большакова — И.В. Большакова

План - график («дорожная карта») муниципальных мероприятий
по проекту адресной методической помощи «500+» на 2021 год

№	Описание действий	Дата реализации	Муниципальный показатель реализации
1	Разработка и утверждение муниципальных нормативных правовых документов, регламентирующих реализацию проекта	Январь - март 2021 г.	Разработаны и утверждены муниципальные нормативные правовые документы, регламентирующие реализацию проекта
2	Участие в установочном семинаре для муниципальных координаторов по вопросам организации работы в рамках реализации проекта	Январь - февраль 2021 г.	Охват 100% Определение задач муниципальных координаторов в рамках реализации проекта
3	Сопровождение анкетирования куратора школы и образовательной организации для формирования рискованного профиля школы (РПШ)	Январь - февраль 2021 г.	Охват 100% кураторов школ и ОО
4	Участие в методическом вебинаре для муниципальных координаторов проекта и кураторов школ по вопросам организации работы с ИС МЭДК и разработки концептуальных документов проекта	12 марта 2021 г.	Охват 100% муниципальных координаторов и кураторов школ
5	Первичное посещение ШНОР	Март 2021 г.	100 % ОО, включенных в проект посещенных кураторами 100 % ОО активировавших рискованное направления в МЭДК
6	Изучение комплексного анализа об образовательных результатах ОО (ВПР, ЕГЭ, РКР), представленного региональным координатором	Апрель 2021 г.	Изучение аналитической справки
7	Участие в методических семинарах для педагогов ШНОР по проблемным темам, выявленными в ходе предметно - содержательного анализа результатов ВПР и ГИА	Март - апрель 2021 г.	Охват 100% педагогов школы
8	Тьюторское сопровождение ШНОР в рамках деятельности тьюторского центра «Успешная сельская школа»	Весь период реализации	Реализованы программы стажировок по вопросам повышения качества образования
9	Размещение концептуальных документов школами	Весь период реализации	100% школ согласовали и разместили концептуальные документы проекта в ИС МЭДК
10	Мониторинг 1 этап	Июнь 2021 г.	100 % школ разместили концептуальные документы, подтвержденные куратором
11	Участие в региональном вебинаре для муниципальных координаторов, кураторов, ОО по итогам 1 этапа мониторинга	Июнь 2021 г.	Охват 100% принявших участие в вебинаре. Изучение аналитических документов по итогам мониторинга

12.	Изучение комплексного анализа об образовательных результатах 00 (ВПР, ЕГЭ, РКР), представленного региональным координатором	Август 2021 г.	Изучение региональной аналитической справки
13.	Второй этап мониторинга реализации «дорожных карт»	Сентябрь 2021 г.	100 % исполнение мероприятий «дорожной карты»
14.	Адресные и персонифицированные мероприятия для педагогических коллективов	Октябрь - ноябрь 2021 г.	Мероприятия, направленные на повышение качества преподавания
15.	Участие в региональном вебинаре для муниципальных координаторов, кураторов, 00 по итогам реализации проекта	Декабрь 2021 г.	Охват 100% принявших участие в вебинаре. Изучение аналитических документов по итогам регионального мониторинга. Определение направлений работы на 2022 г.



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Чухломского муниципального района
Костромской области

ПРИКАЗ

от «17» сентября 2021 г.

№ 175

**О проведении процедуры оценки
предметных и методических компетенций учителей**

Во исполнение приказа департамента образования и науки Костромской области № 632 от 16.04.2021 г. «Об участии в проведении оценки предметных и методических компетенций учителей, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ «Методический центр»:

1.1. организовать 20 сентября 2021 года с 13.00 до 17.00 инструктаж с ответственными организаторами о процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей и проведение процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей на базе МБОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Яковлева.

1.2. Провести с ответственными лицами, привлекаемыми к работе инструктаж (под подпись) о процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей.

2. Назначить:

2.1. ответственным координатором в пункте проведения оценки (далее - ППО) старшего методиста МКУ «Методический центр» Сорокину Н.С.;

2.2. ответственным техническим специалистом зав. МКУ «Методический центр» Бровину С.А.;

2.3. ответственным организатором в аудитории Мухину А.В.

2.4. общественным наблюдателем Рассекину С.И.

3. МБОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Яковлева (директор Харчикова С.А.):

3.1. определить в ППО одну аудиторию для проведения процедуры (кабинет №2);

3.2. обеспечить готовность аудитории: два компьютера или ноутбука для осуществления видеонаблюдения с 14.00 до 17.00 и итогового анкетирования учителей, 5 рабочих столов для учителей на расстоянии 1,5 м друг от друга, одно рабочее место для организатора в аудитории и одно место для независимого наблюдателя, место для хранения вещей участников.

4. МКОУ Жаровская основная общеобразовательная школа (директор Чаловская А.А.):

4.1. обеспечить информирование педагогических работников – участников исследования о сроках, месте, адресе и всех аспектов проведения процедуры в исследовании компетенций учителей

4.2. организовать прибытие учителей в ППО не позднее, чем за 30 минут до начала процедуры оценки.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования



А.В. Павлова



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЧУХЛОМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ул. Советская, д. 1, г. Чухлома,
157130

тел. (49441)2-13-25, факс 2-13-57

e-mail: chuh-roo@yandex.ru

Справка

**по итогам проведения входного мониторинга профессиональных затруднений педагогов
МКОУ Жаровская основная школа на 10.11.2021 г.**

Для выявления профессиональных затруднений педагогов был проведен мониторинг. В мониторинге приняли участие 100% педагогов школы. Анализируя данным мониторинг выявлено следующее:

1. При моделировании урока проблему «целеполагания» испытывает 1 педагога.
2. При реализации урока проблему «целеполагания» отчасти испытывают 2 педагога.
3. При моделировании урока проблему «содержания» испытывает 2 педагога.
4. При реализации урока проблему «содержания» отчасти испытывают 2 педагога.
5. При моделировании урока проблему «организации» испытывает 7% педагогов.
6. При реализации урока проблему «организации», испытывает 1 человек, отчасти - 5 человек.
7. При моделировании урока проблему «методики» испытывает 1 человек, отчасти – 4 человека.
8. Проблему в проведении урока отчасти испытывает 1 человек.
9. Проблему в выборе рефлексии испытывает 1 человек, отчасти – 2 человека
10. Проблему в проведении рефлексии испытывает отчасти 1 человек.

Педагог (молодой специалист) нуждается в следующих методических рекомендациях:

- современные педагогические технологии;
- проведение уроков иностранного языка в классах-комплектах;
- составление технологической карты спаренного урока;
- формирование мотивов учения;
- организация моделирования урока;
- дети с ОВЗ в сельской школе.

Педагогам было предложено изучить передовой педагогический опыт учителей Вигской школы.

На основании проведенного исследования рекомендуется:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 1) Довести анализ результатов исследования до сведения педагогов.
 - 2) Запланировать проведение межшкольных методических объединений, методических дней по обмену опытом, с участием учителей Вигской средней школы

Исполнитель:

Сорокина Наталья Сергеевна,
ст. методист МКУ «Методический центр»
8 (494 41) 2-13-57



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Чухломского муниципального района
Костромской области**

ПРИКАЗ

от «24» января 2022 г.

№ 9-а

**Об утверждении муниципального плана
сопровождения школы–участницы проекта 500+ в 2021 году на 2022 год**

Во исполнение приказа отдела образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области от 18.01.2022 г. № 8-а «Об итогах муниципальных мероприятий по оценке эффективности участия школы-участницы проекта 500+ в 2021 году», на основании решения муниципального Координационного совета школы – участницы проекта 500+ (протокол №1 от 14.01.2022 г.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.1. Утвердить прилагаемый план муниципальных мероприятий по сопровождению МКОУ Жаровская основная общеобразовательная школа имени М.М. Платова–участницы проекта 500+ в 2021 году и муниципальные показатели достижения целей на 2022 год.
2. Отделу образования совместно с МКУ «Методический центр» осуществить в 2022 году реализацию запланированных мероприятий в 2022 году, продолжить осуществление адресных методических рекомендаций педагогам и администрации школы–участницы проекта 500+ в 2021 году.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего МКУ «Методический центр» Бровину С.А.

Заведующий отделом образования



А.В. Павлова

**Муниципальный план
сопровождения школы–участницы проекта 500+ в 2021 году на 2022 год**

Цель: создание условий для перехода школы к концу 2022 года в эффективный режим работы.

Задачи:

1. реализовать комплекс муниципальных мероприятий, способствующий повышению педагогического и ресурсного потенциала школы;
2. содействовать развитию эффективного межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения для передачи эффективного опыта;
3. продолжить организацию – методическое сопровождение школы по преодолению рисков «Низкий уровень оснащения школы», «Дефицит педагогических кадров», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
4. осуществлять системный мониторинг результативности школы для оценки эффективности работы школы.

№	Меры и мероприятия	Срок реализации	Показатели достижения целей
1	Анализ эффективности участия школы в проекте 500+ по итогам 2021 года по итогам муниципального мониторинга	январь 2022	Подготовлены на основе анализа управленческие решения, методические рекомендации для организации работы в 2022 году.
2	Координационный совет по поддержке ШНОР по оценке эффективности участия школы в проекте 500+ по итогам 2021 года	Январь 2022	Приказ отдела образования, утверждена аналитическая справка, даны адресные рекомендации
3	Обновление пакета муниципальных управленческих и процессуальных документов.	Апрель 2022, в течение года	Утверждены муниципальные нормативные документы, внесены изменения в действующие приказы муниципального уровня.
4	Организационно - методическое сопровождение школы по разработке среднесрочной и антирисковых программ на 2022 год, экспертиза нормативных и аналитических документов.	Апрель 2022	совершенствование нормативного, информационно - методического обеспечения
5	Диагностика профессиональных затруднений администрации и учителей школы	Сентябрь 2022	Приказ отдела образования «Об утверждении муниципального плана мероприятий на 2022-2023 учебный год»
6	Оценка предметных и метапредметных компетенций учителей школы	Сентябрь 2022	Динамика преодоления профессиональных дефицитов педагогических работников
7	Организационное сопровождение повышения квалификации педагогов и руководителя школы по обновлённым ФГОС	в течение года	100% охват педагогов, повысивших квалификацию, динамика преодоления профессиональных дефицитов педагогических работников

8	Организация и проведение муниципальных методических мероприятий с целью обмена эффективным опытом межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия	в течение года	Динамика включения педагогических работников в активные формы взаимодействия и саморазвития. Рост доли педагогов, участвующих в работе сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений.
9	Включение команды школы в участие в муниципальных мероприятиях, педагогических конкурсах, семинарах, методических днях, стажировках и пр.	в течение года	Развитие творческого потенциала педагогов, выявление и распространение успешных практик педагогов школы-участницы проекта
10	Районная Школа начинающего руководителя (участвуют директор, заместитель директора школы)	в течение года	Сформированность системы методического сопровождения школы, система адресных рекомендаций по выявленным проблемам
11	Методическое сопровождение работы педагогов и администрации школы с родителями обучающихся	в течение года	Подборка методических материалов по эффективному взаимодействию школы с родителями, обобщение педагогического опыта
12	Проведение смотра-конкурса предметных недель, недель профориентации, недель молодых специалистов, методических дней.		Аналитические справки по итогам районных смотров-конкурсов, посещения мероприятий, уроков учителей школы
13	Проведение муниципальных мониторингов эффективности школы	в течение года	Сравнительный анализ за 2020-2022 г.г. по всем показателям реализуемой муниципальной программы мониторинга качества образования школы и её перехода в эффективный режим работы: <ul style="list-style-type: none"> • Рост доли педагогов, участвующих в профессиональных и педагогических конкурсах разных уровней; педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы; • Достигнута положительная динамика в участии школьников в олимпиадах, сетевых проектах, конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального). • Положительная динамика вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования. • Достигнута положительная динамика успеваемости, качества знаний обучающихся, результатов промежуточной и итоговой аттестации ГИА (ОГЭ) по предметам.
14	Итоговый Координационный совет по оценке работы школы по выходу в эффективный режим работы	Декабрь 2022 года	Протокол заседания с адресными рекомендациями, управленческими решениями. Приказ отдела образования «Об итогах реализации муниципального плана сопровождения школы–участницы проекта 500+ в 2021 году на 2022 год» с аналитической справкой.