



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Чухломского муниципального района
Костромской области

ПРИКАЗ

от «20» ноября 2017 г. № 236

О системе самообразования и обмена опытом педагогов дошкольного, основного и дополнительного образования Чухломского муниципального района

На основании решения муниципального методического совета (протокол № 3 от 13 ноября 2017 года), в рамках реализации муниципального проекта «ПрофРост», с целью повышения квалификации педагогических работников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Примерное положение о самообразовании педагогов (Приложение 1);

1.2. Положение о муниципальном конкурсе «Современное образование» среди педагогических работников дошкольного, основного и дополнительного образования Чухломского муниципального района.

2. МКУ «Методический центр» (Бровина С.А.) совместно с руководителями образовательных организаций дошкольного, основного и дополнительного образования, руководителями методических объединений обеспечить организацию и проведение методических мероприятий по обмену педагогическим опытом и представлению методических продуктов самообразования педагогов.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Зав. отделом образования

Т.М. Смирнова

Приложение 1

Примерное положение о самообразовании педагогов

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования.
- 1.2. Работа педагогов над самообразованием проходит в рамках методической работы и является обязательной.
- 1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по любому виду деятельности на усмотрение педагога.
- 1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на муниципальном методическом совете и утверждаются заведующим МКУ «Методический центр».
- 1.5. Срок настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью работы над темами самообразования направлено на:
 - повышение квалификации педагогических работников;
 - непрерывное обновление педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
- 2.2. Задачи:
 - совершенствовать теоретические знания участников образовательного процесса;
 - овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
 - изучить и внедрить в практику педагогического опыта новые педагогические технологии

3. Порядок работы над темой самообразования

Порядок работы над темой самообразования состоит из четырех этапов:

- 3.1. Первый этап – выбор темы и сроков работы
 - 3.1.1 Тема самообразования выбирается педагогом самостоятельно и согласовывается с администрацией образовательного учреждения.
Тема самообразования определяется исходя из:
 - основных направлений работы учреждения;
 - затруднений педагогов;
 - специфики их индивидуальных интересов.
 - 3.1.2 Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от года до пяти лет в зависимости от обширности выбранной темы: краткосрочный – 1 год; среднесрочный – от 2 лет до 3 лет; долгосрочный – 3 – 5 лет
- 3.2. Второй этап – составление индивидуального плана работы над темой (приложение № 1 к Положению)
- 3.3. Третий этап – отслеживание педагогическими работниками работы по теме (Приложение № 2 к Положению)
- 3.4. Четвертый этап – результаты работы и формы его представления (Приложение № 3 к Положению)
 - 3.4.1 В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал на уровне образовательной организации, которая рекомендует лучший опыт педагогов представить на муниципальном уровне.
 - 3.4.2 Формы представления результатов работы:
 - Проведение открытого мероприятия (серии мероприятий) с последующим его (их) анализом;
 - выступления (отчет) на заседании методического объединения, педсовета;

- методические рекомендации, советы коллегам по итогам самообразования;
- публикации опыта в методических сборниках и методическом бюллетене и пр.;
- творческий отчет;
- представление педагогических достижений на выставках: научно-методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и т.п.

3.5. Документация педагогических работников по самообразованию:

- индивидуальный план работы по теме самообразования (Приложение №1 к положению);
- промежуточный отчет педагога по теме самообразования по годам (Приложение №2 к положению);
- итоговый отчет и презентация результатов работы по теме самообразования (Приложение №3 к положению).

4. Методы и источники самообразования

4.1. Педагогические работники используют следующие методы самообразования:

- самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
- участие в различных формах методической работы на уровне ОУ и/или муниципальном, межмуниципальном, региональном, федеральном;
- изучение передового педагогического опыта коллег разных образовательных организаций;
- взаимопосещение различных мероприятий с их последующим анализом;
- анализ своей работы и ее результатов;
- участие в работе творческих, проблемных групп педагогов, различных ассоциаций педагогов и пр.;
- практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
- разработка программы, методических материалов, дидактического пособия и т.п.;
- подготовка статей (рефератов, докладов и др.).

4.2. Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования, способствующие их личному и профессиональному росту:

- мероприятия по обмену опытом (семинары, мастер-классы, конференции и пр.);
- курсы повышения квалификации;
- педагогические конкурсы;
- телевидение, газеты, журналы;
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая и др.);
- интернет, аудио-, видеоинформация на различных носителях;
- театры, выставки, музеи и пр.;
- путешествия и пр.

5. Организация управления и контроля

5.1. Процесс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется руководителями административной и методической структур.

5.2. В начале учебного года педагогические работники ОУ определяются с темой самообразования, разрабатывают индивидуальный план работы, выносят на рассмотрение педагогического совета и утверждение.

5.3. Ежегодно педагогические работники представляют результаты работы по теме самообразования на педагогическом совете и (или), методическом объединении в любой форме. Наиболее значимый опыт работы педагогов руководители ОУ рекомендуют к дальнейшему распространению на муниципальном, региональном уровнях.

5.4. В конце учебного года образовательная организация подводит итоги работы по самообразованию всех педагогических работников.

5.5. Весь наработанный материал по инициативе педагога размещается на его личном сайте и (или) сайте ОУ.

5.6. Ежегодно администрация ОУ, МКУ «Методический центр» проводят входной, промежуточный и итоговый мониторинг деятельности педагогических работников по самообразованию.

Примерная форма мониторинга

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Год работы над темой	Форма отчета	Результат (конкретные изменения в работе /динамика/)

6. Права, обязанности и ответственность педагогических работников

6.1. Педагогические работники в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеют право:

- на самостоятельный выбор темы, методов и источников по самообразованию;
- на самостоятельное определение сроков и формы отчета по самообразованию;
- на смену темы в течение срока, отводимого на ее реализацию, но не более одного раза.

6.2. на участие в педагогических конкурсах различного уровня по темам самообразования

- Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.
- Педагогические работники несут ответственность за своевременное составление и предоставление отчетов о работе по темам самообразования, за неисполнение или ненадлежащее исполнение всех возложенных на педагогического работника задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования.

**Примерный план
работы педагога над темой самообразования**

1 этап. Подготовительный (выявление)		
№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения	1-й год работы над темой
2	Постановка целей, задач работы	
3	Составление плана работы по самообразованию	
2 этап. Аналитический (изучение)		
№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. • Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы. Подбор материала по теме, наработка дидактических и методических пособий 	1-й год работы над темой
3 этап. Организационный (обобщение)		
№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация. • Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности • Проведение открытых мероприятий • Выступление на педагогическом совете • Участие в работе творческих групп 	2-й, 3-й года работы над темой
4 этап. Завершающий (внедрение)		
№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Оформление результатов педагогического наблюдения детей по проблеме	3-й год (4-й, 5-й годы)
2	Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация теоретической части • Систематизация практической материала • Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.) 	
5 этап. Презентационный (распространение)		
№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация опыта; • Организация выставки результатов продуктивной деятельности и др. 	В ходе дальнейшей педагогической деятельности
2	Подготовка выставки продуктов самообразования	
3	Подготовка материала к публикации в печатных изданиях	
4	Участие в педагогических конкурсах по темам самообразования и пр.	

**Примерный план
отчета по работе над темой самообразования в период реализации
мероприятий практического этапа**

- Обоснование выбора темы.
- Цель и задачи работы над темой, сроки.
- Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
- Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
- Какой предполагается результат и форма его представления.

Полученные от педагога данные вносятся в таблицу.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы

Необходимость введения графы «Год работы над темой» продиктована тем, что позволяет отследить, на каком этапе работы над темой находится педагог, и, если требуется, оказать соответствующую методическую помощь, определить виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года. Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить лучший педагогический опыт, обобщить его и выбрать формы распространения.

**Примерный план
итогового отчета по работе над темой самообразования**

- Обоснование выбора темы.
- Цель и задачи работы над темой, сроки
- Какие использовал формы организации самообразования
- Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
- Какая была реализована система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
- Форма предоставления наработанного материала.

Положение
о проведении муниципального конкурса «Современное образование»

1. Общие положения

Муниципальный конкурс «Современное образование» (далее Конкурс) проводится с целью создания условий для профессионального роста и совершенствования мастерства педагогических коллективов и педагогов Чухломского муниципального района, обобщения педагогического опыта по использованию в образовательных учреждениях современных технологий обучения и воспитания, способствующих повышению качества образовательного процесса.

2. Учредитель Конкурса: отдел образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области.

3. Организатор Конкурса: МКУ «Методический центр».

4. Участники конкурса: педагогические работники образовательных организаций дошкольного, основного и дополнительного образования детей.

3. Основная идея конкурса: презентация лучшего опыта и результатов педагогической деятельности по темам самообразования.

4. Форма участия: индивидуальная

5. Сроки проведения Конкурса: февраль 2018 года

6. Этапы Конкурса:

Первый этап: подготовительный

1-9 февраля - конкурсный отбор претендентов на уровне ОУ для участия в муниципальном конкурсе

Второй этап: основной

12-16 февраля - электронная регистрация участников муниципального конкурса на странице конкурса сайта отдела образования, предоставление в МКУ «Методический центр» конкурсных материалов педагогов

Третий этап: заключительный

19-23 февраля - подведение итогов Конкурса

Четвёртый этап: последствие

29 марта – публичное представление опыта победителями конкурса на Едином методическом дне.

7. Требования к конкурсным материалам

- Титульный лист содержит: название конкурса, сведения об участнике (полные ФИО, должность, место работы), тему самообразования, год
- Актуальность выбранной темы, цели, задачи, план работы педагога над темой самообразования, этапы работы по самообразованию;
- Методы самообразования педагога и источники самообразования, способствующие личному и профессиональному росту (см. Положение о самообразовании);

- Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой самообразования;
- Положительные результаты работы (схемы, таблицы, диаграммы и пр. приветствуются);
- Выводы (в чём заключается эффективность самообразования педагога, его профессиональной педагогической деятельности (творческий рост учителя, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, рост качества образовательного процесса, воспитанности школьников и др.)
- Приложение: педагог по теме самообразования разрабатывает советы для начинающих педагогов.

8. Критерии оценивания конкурсных материалов:

- Обоснование актуальности выбранной темы;
- Глубина изучения темы;
- Научность представленного материала;
- Содержательность материала и результативность работы;
- Ценность представленного опыта
- Значимость советов конкурсанта, подготовленных для начинающих педагогов
- Эффективность самообразования педагога.

Работы молодых специалистов оцениваются отдельно.

9. Подведение итогов, награждение

Итоги конкурса подводятся согласно п.6 положения, протокол размещается на странице конкурса сайта отдела образования. Победители (I место) и призёры (II, III место) муниципального конкурса награждаются грамотами отдела образования администрации Чухломского муниципального района.