

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Колосок»

Чухломского муниципального района Костромской области

Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности  
по формированию элементарных математических представлений в старшей группе

Тема: «Зима в лесу»  
(Образовательная область «Познавательное развитие»)

Составила и провела:

Петрова Елена Александровна,

воспитатель

г. Чухлома  
ул. Первомайская 22а  
2023

**Цель:** закрепление навыков счета в пределах 10.

**Задачи:**

**Образовательные**

- Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.
- Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот).
- Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо,
- Учить ориентироваться на листе бумаги
- Закреплять названия геометрических фигур

**Развивающие**

- Развивать умение слушать, анализировать.
- Развивать логическое мышление, память, внимание.

**Воспитательные**

- Воспитывать у детей сообразительность, аккуратность, самостоятельность.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Вид детской деятельности:** познавательная

**Форма работы с детьми:** групповая , индивидуальная

**Методы и приемы:**

Словесный метод: объяснения, пояснения, вопросы к детям, инструкция для выполнения, контроль и оценка работы;

Наглядный метод: использование демонстрационного материала: игрушка «Ёж», картинки с изображением дятла, зайца, ёлочка, изображение следов.

Практический метод: физкультминутка

Игровой метод: игровые моменты

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: картинки: дятел, заяц, игрушка еж, набор елочек (6-8 штук)

Раздаточный материал на каждого ребенка: ёлочки разных размеров, карточки с кругами, шаблон «ёлочка», цветные карандаши.

**ТСО:** колонка

### Организационная структура занятия

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно - побудительный	<p><b>Игровая ситуация «В лесу».</b>  <b>Воспитатель:</b> Здравствуйте дети! Давайте мы вместе настроимся на занятие. Встанем в круг.</p> <p>Собрались все дети в круг  я твой друг ты мой друг  дружно за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся.</p> <p>- Дети, сегодня я предлагаю отправиться в зимний лес. В лесу мы должны быть очень внимательными, запоминать то, что увидим, соблюдать правила, т. к. мы в лесу- гости. Ну, что, отправляемся?</p>	<p>Коммуникативная: проявляют интерес. Слушают воспитателя.</p> <p>Дети стоят в кругу, взявшись за руки.</p> <p>- Да</p>
Организационно-поисковой	<p><b>Игровое упражнение «Считай дальше».</b>  <b>Воспитатель:</b> Посмотрите, кого нашла я под елкой. Что делает еж зимой? Давайте поиграем в игру. Мы будем передавать ежика по кругу, называя следующее число. (начинает воспитатель, передает рядом стоящему ребенку)</p> <p>- Молодцы!  - Положим ежика под елочку, пусть он спит.</p> <p><b>Игровое упражнение «Звуки леса».</b>  - А сейчас мы сядем тихо и послушаем звуки леса.</p>	<p><b>Ответы детей</b>  - <i>Еж зимой спит .</i>  <i>Дети передают ежа и называют последующее число. ( 1,2,3, и т.д.)</i></p> <p><i>Дети садятся за столы</i>  <b>Ответы детей:</b></p>

(воспитатель включает запись)

- Какие звуки вы слышали в лесу?

**Воспитатель:** показывает детям картинку с изображением дятла, сидящего на дереве.

- Дети, что это за птица?

- Какую пользу она приносит лесу?

- А теперь закройте глаза и определите, сколько раз дятел постучал по дереву (*воспитатель стучит по дощечке указкой или каким-нибудь другим предметом*).

- Откройте глаза и покажите карточкой сколько раз постучал дятел

*(На столах у детей лежат карточки, на которых нарисовано от 1 до 10 кругов.)*

- Дети, а кто еще может стучать в лесу? (показывает картинку с изображением зайца, который стучит лапками по пеньку). Послушайте, сколько раз постучит заяц.

Далее дети выполняют еще 2–3 аналогичных задания.

**Игровое упражнение «Расставь елочки в ряд».**

- А вы знаете, какие деревья растут в лесу?

- В лесу растет очень много елок и они бывают разные по высоте. Предлагаю вам расставить елочки в ряд, начиная с самой высокой и заканчивая самой низкой. (и в обратном порядке)

**Физкультминутка**

Мы немножко отдохнём,

Встанем, глубоко вздохнём.

- *пение птиц*

- *стук дятла*

- *это дятел.*

- *он лечит деревья от насекомых*

*Дети открывают глаза, показывают карточку с определенным количеством кругов, и объясняют свой выбор. (Например: «Я выбрал карточку, где семь кругов, потому что дятел постучал по дереву семь раз»).*

- *ёлки, сосны, осины, березы*

*Предварительно дети вспоминают правила раскладывания предметов по порядку. После выполнения задания рассказывают о последовательности расположения елочек по высоте. (Расставляет у доски в порядке убывания 1 ребенок, в порядке возрастания 2 ребенок)*

*Дети повторяют движения за воспитателем*

Руки в стороны, вперёд,  
На опушке белка ждёт.  
*(Дети выполняют движения)*  
Белка прыгает по веткам,  
Приглашая нас в свой дом.  
*(Прыгают месте.)*  
Руки вниз, на пояс, вверх,  
Убегаем мы от всех,  
*(Бег на месте.)*  
Руки вниз, на пояс, вверх,  
Убегаем мы от всех.  
*(Бег на месте.)*

**Игровое упражнение «Идем по следам».**

- Посмотрите, кто-то оставил следы на снегу. Давайте узнаем, куда ведут следы, пройдем по ним.

**Воспитатель** раскладывает на полу листы, на которых нарисованы следы животного. В конце пути он ставит елочку. Затем вместе с детьми выбирает ведущего, который выполняет указания воспитателя и находит елочку. Под елочкой ведущий находит корзинку с сюрпризом.

**Игровое упражнение «Украшение для елочки».**

**Воспитатель:**

- Предлагаю вам назвать то, что мы нашли в корзине под ёлкой. **(воспитатель располагает геометрические фигуры на доске)**
- Давайте украсим свои елочки геометрическими

Выполняет 1 ребенок.

*Дети вслух поясняют направления движения ведущего (4 шага вперед, 10 шагов налево и 3 шага на право).*

*Ведущий достаёт из корзинки карточки, на которых изображены геометрические фигуры.*

*Ответы детей*

- круг
- квадрат
- треугольник
- прямоугольник

*Рисуют бусы на ранее подготовленных*

	<p>фигурами.</p> <p>- Посмотрите, какие красивые елочки у нас получились(выставить на магнитной доске)</p>	<p><i>шаблонах.</i></p>
<p>Рефлексивно-оценочный</p>	<p><b>Воспитатель:</b></p> <p>- Понравилось вам в зимнем лесу?</p> <p>-Что вам удалось выполнить легко?</p> <p>-Что для вас было самым сложным?</p> <p>- Вы большие молодцы!</p>	<p><i>Ответы детей:</i></p> <p>-Да</p> <p>- <i>Сегодня мы услышали стук дятла и зайца</i></p> <p>-<i>Услышали и сосчитали сколько раз постучал по дереву дятел и заяц</i></p> <p>-<i>Двигались по следам, сначала прямо, налево и направо</i></p> <p>- <i>Украсили ёлочку бусами</i></p>