

МКОУ Жаровская основная школа им.М.М. Платова

Разработка
спортивно-интеллектуальной игры «Спортивный калейдоскоп»

Автор:

молодой специалист учитель физкультуры

Бодылев Д.С.

Консультант:

педагог- наставник

Сухарева Т.В.

2023 год

Аннотация:

Спортом надо заниматься. Ведь любые физические упражнения оказывают оздоровительный и профилактический эффект. Современные люди очень мало двигаются. К примеру, школьники большую часть своего дня проводят в сидячем положении. В результате такого образа жизни мышцы начинают постепенно атрофироваться, перестают работать в полную силу. А спорт укрепляет здоровье. Речь идет и о занятиях без необоснованной перегрузки. Надо помнить, что физические нагрузки поддерживают тонус всего организма. Занятия спортом так же укрепляют и дух человека. Человек становится более целеустремленным и ответственным, учится терпеть и, несмотря на трудности, идти к поставленной цели, правильно организует свой день и всю работу. Кроме того, человек учится правильно оценивать свои силы и возможности, расставлять приоритеты. Благодаря занятиям спортом улучшается концентрация внимания, человек способен не только усвоить много материала, но и умело применять его в жизни.

Внеклассное мероприятие для учащихся 1-4 классов в форме спортивно-интеллектуальной игры.

Цель: пропаганда здорового образа жизни.

Задачи: расширять знания воспитанников о видах спорта;

развивать кругозор, любознательность, смекалку, внимательность;

воспитывать инициативность, активность, умение общаться, согласовывать свои действия, поддерживать и помогать друг друга.

Возможности игры: стимулирует общение детей; способствует созданию дружеских отношений на основе общих интересов к спорту.

Цель: пропаганда здорового образа жизни и привлечение школьников к занятиям физической культуры и спортом.

Задачи:

- расширять знания детей о видах спорта, повысить интерес к спорту;

- способствовать развитию у детей интереса к различным видам двигательной деятельности.

- развивать кругозор, любознательность, смекалку, внимательность;

- воспитывать инициативность, активность, умение общаться, согласовывать свои действия, поддерживать и помогать друг другу.

- развивать координацию движений, внимание, память, сообразительность.

Оборудование:

- карточки с заданиями (2 комплекта)

Цилиндры и коробочки

- спортивный инвентарь для эстафет

- листы, ручки

-картинки спортивного инвентаря

Место проведения: спортивный зал.

Участники 2 команды обучающихся 1-4 класса

Ход мероприятия

Звучит песня «Я со спортом подружусь». Команды входят в спортивный зал.

Учитель: Здравствуйте ребята! Очень приятно видеть вас сегодня в нашем спортивном зале. Сегодня мы посоревнуемся и проведем веселую спортивно-интеллектуальную игру – «Спортивный калейдоскоп» .

Вожатый1: Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте, знаниях. Любое соревнование не может обойтись без судей, и сейчас я их вам представлю. Представление судей.

Вожатый 2: Но прежде чем приступить к состязаниям мы должны провести разминку. Вожатые проводят **Флешмоб под песню «Утренняя гимнастика».**

Молодцы!

Учитель. Теперь настало время приступить к состязанию.

Если хочешь стать умелым,
Сильным, ловким, смелым,
Научись любить скакалки,
Обручи и палки.
Никогда не унывай,
В цель мячами попадай.
Вот здоровья в чём секрет –
Всем друзьям – физкульт-привет!

Спорт, ребята, очень нужен,
Мы со спортом очень дружим.
Спорт – помощник!
Спорт – здоровье!
Спорт – игра!
Физкульт – ура!

1. «Угадайка»

Задание: угадать из какого мультфильма цитата., но цитаты вы должны принести своим вожатым , все цитаты находятся в волшебном цилиндре (цилиндры на определенном расстоянии, нужно пробежать змейкой , взять одну бумажку и вернуться обратно, отдать бумажку вожатому, когда все будет принесено, вожатые по-очереди читают фразы , команда отгадывает. (Оценивается скорость доставки высказываний (1б), и количество отгаданных названий.(по количеству)

- 1.«Ребята, давайте жить дружно!» - Кот Леопольд
- 2.«Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро» -- Винни Пух
- 3.«Спокойствие, только спокойствие» - Малыш и Карлсон
- 4.Тук-тук. Кто там? Это я, почтальон Печкин» - Каникулы в Простоквашино
- 5.«Мы строили, строили и наконец построили. Ура!» - Чебурашка и крокодил Гена
- 6.«Ну, заяц погоди!» - Ну погоди.
- 7.« Поели, теперь можно и поспать, поспали, теперь можно и поесть!» - Дюймовочка
- 8.«А в попугах я гораздо длиннее» - 38 попугаев.
9. Усы, лапы и хвост — вот мои документы! -Каникулы в Простоквашино
10. С ума поодиночке сходят. Это только гриппом все вместе болеют». - Так говорил отец дяди Федора из Трое из Простоквашино!
11. «Щас спою!» А эта фраза откуда? -Жил-был пес
- 12 «Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет». — Простоквашино

Учитель: Молодцы! Вы справились с заданием!

Спорт – это жизнь. Это легкость движенья.

Спорт вызывает у всех уваженье.

Спорт продвигает всех вверх и вперед.

Бодрость, здоровье он всем придает.

Все, кто активен и кто не ленится,

Могут со спортом легко подружиться.

Ребята, а вы знаете пословицы о спорте? (Да.) Какие пословицы вы знаете?

Ответы детей.

Учитель: Молодцы, вы знаете много пословиц о спорте и физкультуре. Я предлагаю вам вспомнить еще пословицы о спорте.

Игра называется «Спортивные пословицы».

1. Кто ловко бьет по мячу...
2. Кто любит спорт...
3. Отдай спорту время...
4. Кто спортом занимается...
5. Ловкий спортсмен...
6. Двигайся больше...

(Тот здоров и бодр, проживешь дольше, выносливый воин, тому все по плечу, а взамен получи здоровье, тот силы набирается.)

Начало пословиц написано у вожатых, а их продолжение вы должны добыть. Нужно преодолеть небольшое препятствие, добежать до волшебной коробочки, взять листочек и прибежать к вожатому.

Оценивается быстрота + составление пословиц, пословицы читают вожатые.

Учитель: Молодцы! И с этим заданием вы справились!

Чтоб здоровым быть сполна

Физкультура всем нужна.

Для начала по порядку -

Утром сделаем зарядку!

Бег полезен и игра,

Занимайся детвора!

Чтоб успешно развиваться,

Нужно спортом заниматься.

Нам полезно без сомненья

Всё, что связано с движеньем.

Ребята, на какие два вида делятся все виды спорта?

Дети: Виды спорта бывают зимние и летние.

Учитель: Правильно. Назовите зимние и летние виды спорта, которые вы знаете.

Учитель: Я предлагаю вам проверить ваши знания по видам спорта. Следующая игра нашей интеллектуальной программы называется «Виды спорта». Каждая команда выбирает по одному человеку, он бежит за заданием, справляясь с препятствиями (пройти болотистую местность) затем за 3 минуты команда разгадывают виды спорта. Оценивается количество разгаданных слов и быстрота выполнения.

3. Задание: угадайте вид спорта.

ТОЛУБФ (Футбол) (

КЙЕКОХ (Хоккей)

ЗОДЮД (Дзюдо)

БОЛТЕКСАБ (Баскетбол)

БОРДНУСО (Сноуборд)

КОБС (Бокс)

БЕЙВОЛОЛ (Волейбол)

ВАЕПЛАНИ (Плавание)

Учитель: Ребята, а какой вид спорта требует от участника быть очень метким? **4. Сейчас мы проверим, на сколько вы меткие спортсмены.**

Вожатые держат сетки, участники по очереди кидают бумажные комки, как снежки.

Оценивается количество попаданий.

Учитель: Ребята, а что это у меня за набор картинок на стене спортивного зала? (картинки спортивного инвентаря). Кто сможет назвать виды спорта, где используется этот инвентарь? Дети называют инвентарь и вид спорта)

Ответы детей.

Ведущий: Вы правильно ответили на этот вопрос, поэтому я думаю, что вы легко справитесь со следующим заданием нашей программы.

Игра называется «Спортивный инвентарь».

5 задание «Спортивный инвентарь и снаряжение»

Задание: командам по очереди зачитываются вопросы. Если ответ верный, команде присуждается 1 балл.

1. Он может быть сделан из резины или пробки, сплетен из ниток, обшит кожей. Его можно бросать, передавать, вести в любом направлении. (Мяч)
2. Они помогают спортсмену плыть быстрее. (Ласты)
3. Он защищает голову спортсмена. (Шлем)
4. Прибор, с помощью которого человек может дышать под водой. (Акваланг)
5. Они защищают колени спортсмена при падении или столкновении. (Наколенники)
6. Длинная палка, которой спортсмен забивает шары в бильярде. (Кий)
7. Стальной стержень, с двух сторон которого надеваются стальные диски. (Штанга)
8. Мягкие матрасы, на которые падают спортсмены после выполнения прыжка. (Маты)
9. Короткие деревянные палки, которые во время игры сбивают битой. (Городки)
10. Их используют при игре в боулинг. (Кегли)
11. Через нее кидают мяч в волейболе. (Сетка)
12. Она защищает глаза спортсмена от воды. (Маска)
13. Деревянная палка с загнутым концом, которой бьют по шайбе. (Клюшка)
14. Он сделан из пробки, имеет легкий ажурный венец; его используют при игре в бадминтон. (Волан)
15. Их защищает вратарь. (Ворота)
16. Ею отбивают воланы и мячи. (Ракетка)
17. Они находятся на подошве, чтобы обувь не скользила. (Шипы)
18. На ней плавают с парусом в виндсёрфинге. (Доска)
19. Толстая палка, которой отбивают мячики. (Бита)

20. Летний вариант коньков. (Ролики)

Учитель : Молодцы! Очень много интересного вы сегодня узнали и рассказали о спорте? Следующая игра нам поможет вспомнить виды спорта.

6 задание «Угадай – ка»

Задание: вожатые с помощью мимики и жестов показывают виды спорта, а команды должны угадать. За правильный ответ команда получает балл.

ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ, СУМО, САМБО, ШАХМАТЫ, ДАРТС.

Учитель : Молодцы. Мы все ближе к финалу нашей программы.

Последняя игра «Праздничная»

7. "Праздничная". Буквы у вожатых. Участники добегают до вожатого , получают одну букву и бегут обратно, последний прибегает вожатый и составляет с командой слово из букв. Оценивается быстрота и правильность слова.

Эстафета считается законченной, когда команда выстроилась, держа перед собой составленное слово.

Использованные слова: **СЧАСТЬЕ! ВЕСЕЛЬЕ!**

Учитель: Какие вы все молодцы! Ждем решение жюри.

Здоровье – неоценимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. А помочь в этом поможет СПОРТ.

Спортивным быть теперь вновь модно!

Со спортом много ты поймёшь:

Спорт – и здоровье без таблеток,

Спорт – и веселье без забот.

С друзьями спортом заниматься,

Поверь, реально круглый год!

Мороз – коньки ты одеваешь,

Затем на лыжи уж встаёшь!

Попробуй делать каждый день

Зарядку утром! Будет лень

Вначале, но привыкнешь скоро...

Здоровым станешь – это клёво!

Учитель: Вот и закончились наши соревнования. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Предоставляем слово нашему уважаемому жюри, которое подведет итог наших соревнований и наградит победителей.

Учител:

Провели мы состязанья

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять

Мышцы крепче накачать.

Всем ребятам мы желаем

Не стареть и не болеть

Больше спортом заниматься

И в учёбе не отстать!

Участникам вручаются грамоты и сладкие призы. Под музыку ребята уходят из спортивного зала.

Список литературы

1. Обухова Л.А., Новые 135 уроков здоровья - М.: ВАКО, 2007 г.
2. Козлова Т.В., Физкультура для всей семьи - М.: ВАКО, 2010г.
3. Болотская С.А., Внеклассные мероприятия в начальной школе - Волгоград: Учитель, 2009 г.