

Схема самоанализа НОД

Дата _____ Воспитатель _____ Подпись _____

№	Критерий	Характеристика
	Возрастная характеристика группы	
	Тема НОД	
	Образовательная область (интеграция)	
	Длительность (соответствие требованиям САНПиНа или не соотв. требованиям)	
	В ходе занятия предлагалось решить следующие задачи: -образовательные -развивающие - воспитательные	
	Для успешного решения обозначенных задач подготовила следующий демонстрационный материал Он помог мне раскрыть тему ярко, интересно и т.д. или почему не сработал?...	
	Для обеспечения интереса детей к теме, эмоционального отклика на нее я использовала мотивацию или создала проблемную ситуацию	
	Занятие состояло из /трех, четырех, пяти и т.д./ частей Первая Вторая	

	Третья
	Для решения первой задачи я использовала следующие методические приемы _____ они помогли мне _____
	Для решения второй задачи я использовала следующие методические приемы _____ они помогли мне _____
	Для решения третьей задачи я использовала следующие методические приемы _____ они помогли мне _____
	Я не забываю, что игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, поэтому предложила детям следующие игры _____? использовала следующие игровые приемы _____?
	В ходе занятия для обеспечения работоспособности детского коллектива я использовала следующие формы организации детской деятельности: 1. - Работа малыми подгруппами _____ (где?) 2. - Работа в парах _____ (где?) 3. - Работа коллективная _____ (где?) 4. - Индивидуальная в _____ (где?)
	На протяжении всего занятия обращала внимание на речь детей: ...

	Для удовлетворения двигательной активности детей и сохранения их здоровья мною была организована /динамическая пауза? физкультминутка?/...
	Темп занятия Наиболее активные дети:....
	ВЫВОДЫ: – Заявленная тема полностью соответствовала содержанию занятия или тема не соответствует содержанию потому что Я считаю, что мне удалось полностью реализовать поставленные задачи или мне не удалось реализовать задачу , потому что В инд. и подгруппой работе с детьми планирую

ПРИМЕЧАНИЕ _____

Алгоритм проведения самоанализа НОД

3. Обоснование цели и задач. Соотнести поставленные цели и задачи по каждой образовательной области, интегрированные задачи с достигнутыми на НОД и определить причины успеха или неудачи.
2. Характеристика группы детей. Какие особенности и возможности детей были учтены при планировании занятия. Проведена ли предварительная работа с детьми.
3. Место занятия в системе занятий по теме. Соответствие материала программе, речевым и возрастным особенностям детей данной группы.
4. Дидактическое обеспечение: эстетическое оформление, использование ТСО, качество наглядных пособий и дидактических материалов.
5. Структура занятия: основные этапы, их логическая последовательность, четкий переход от одного этапа к другому. Необходимо выделить, что было важным по содержанию, какие активные методы использовались.
6. Атмосфера занятия. Обеспечение положительного эмоционального фона в процессе занятия и интереса дошкольников к заданиям. Формы организации детской деятельности, за счет которых обеспечивалась работоспособность, заинтересованность детей в течении всего занятия.
7. Характеристика деятельности детей. Особенности речевой и неречевой деятельности, поведения детей на занятии. Оценить степень активности детей на НОД: сколько раз и кто из них выступал? Почему молчали остальные? Как стимулировалась их работа? Насколько были продуманы их действия при подготовке к НОД? Оценивать необходимо деятельность ребенка, а не его личность. Необходимо выделить какова была форма работы детей на НОД (коллективная, групповая, индивидуальная).
8. Характеристика деятельности воспитателя. Возможность контакта с группой, умение владеть вниманием детей и организовать их для работы. Речь воспитателя (доступность, логичность, интонационная выразительность и эмоциональность).
9. Результаты занятия. Достижение цели и задач, выполнение намеченного плана, эффективность использованных методов и приемов. Что не удалось реализовать на занятии, предложить выход из данной ситуации.