

Из опыта работы преподавателя –организатора ОБЖ
Чистяковой Ларисы Владимировны по теме «Использование
возможностей центра «Точка Роста» при изучении основ безопасности
жизнедеятельности и во внеурочной деятельности в МКОУ Судайская
средняя школа»

1 слайд

Полноценная жизнь школьника в современном обществе зависит не столько от освоенных им знаний, предметных умений и навыков, сколько от круга проблем, которые он сможет решить эффективно с минимальными затратами собственных жизненных сил и здоровья.

2 слайд

24 сентября 2019 года, в нашей школе состоялось торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

3 слайд

Образовательный центр оснащен высокотехнологичным оборудованием, позволяющим проводить уроки предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и осуществлять внеурочную деятельность на более качественном уровне: виар-очками, квадрокоптерами, легонаборами, тренажёрами-манекенами, средствами оказания первой помощи.

Слайд 4

Мною было выявлено проблемное поле по выбранной теме: отсутствие навыков работы с оборудованием, отсутствие компетенций по организации уроков ОБЖ, проведению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием нового оборудования.

5 слайд

Для решения вышеназванных проблем мною были сформулированы задачи:

1. Изучить технические возможности оборудования, научиться работать самой с оборудованием.
2. Изучить варианты использования материально-технической базы центра для проведения занятий по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Изучить возможности использования оборудования центра для организации и проведения учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников по ОБЖ.
4. Внести коррективы в рабочие программы по предмету "ОБЖ" на уровне основного общего образования и среднего общего образования.
5. Начать апробацию по использованию материально-технической базы центра для проведения занятий в 8-11 классах по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», а также использовать данное оборудование во внеурочной деятельности.
6. Обеспечить проведение оценки результативности применения современных образовательных технологий на уроках ОБЖ.

6 слайд

Для того, чтобы научиться самой работать с высокотехнологичным оборудованием, понять как его использовать в учебном процессе, были пройдены курсы.

7 слайд

Мною были переработаны рабочие программы по предмету "ОБЖ" для 8-9 и 10-11 классов. В тематическом планировании напротив тем уроков отражены ресурсы Точки Роста.

Слайд 8

При изучении раздела «Основы медицинских знаний» используются тренажеры - манекены. С применением тренажеров я, как учитель, получила возможность моделировать ситуации по своему усмотрению, создавая при этом различные картины происходящих событий.

Слайд 9

Применяя на своих уроках такие средства обучения, хочется выделить ряд положительных факторов, значимость которых довольно высока:

- безопасность обучения;
- неограниченная возможность создания и моделирования различных ситуаций;
- у обучающихся формируется четкое представление о приемах жизнеподдержания пострадавшего;
- ускоренный процесс обучения.

Для повышения эффективности проведения практикумов при изучении раздела "Основы медицинских знаний", мною начата работа по созданию банка практических работ с использованием тренажёр-манекенов и оборудования для оказания первой помощи.

В школе на базе Точка Роста разработана программа дополнительного образования детского объединения «Заочная школа первой помощи. Первые шаги в медицину.» На основе этой программы был разработан проект «Первая помощь : хочу знать и оказывать». Также была разработана дополнительная общеобразовательная программа дистанционного образования «Заочная школа доврачебной помощи. Первые шаги в медицину.»

Тренажеры по оказанию первой помощи активно используются во внеурочной деятельности, при проведении занятий по дополнительному образованию и подготовке к конкурсу «Безопасное колесо».

Оборудование Точка Роста позволяет учащимся заниматься проектной работой.

Ежегодно выполняются индивидуальные учебные проекты по оказанию первой помощи учащимися 9 классов.

Слайд 10

Ни для кого не секрет, что в последние годы в российском образовании все более популярным становится лего-конструирование. В нашей школе лего-наборы активно используются во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Понимая, что образовательная робототехника может служить уникальным инструментом обучения, который помогает сформировать привлекательную для детей учебную среду с практически значимыми и интересными мероприятиями, подкрепляющими интерес обучающихся к изучаемым предметам, я нашла способы использования лего на уроках ОБЖ. Например, при изучении тем "Автономное существование в природной среде", "Аварии" в 10 классе ученики строили из конструктора временные укрытия на дереве, на земле по схемам, либо складывали сигнальный костер, возводили сложные защитные инженерные сооружения. Во время сборки были

закреплены термины используемые для таких сооружений, а так же правила нахождения в таких сооружениях.

Слайд11

Всем не раз приходилось видеть как работают профессионалы с квадрокоптерами и применяют данную технологию для своей работы. Квадрокоптер обладает возможностью программирования, хорошей видеокамерой, что дает нам возможность проводить исследование территорий, затрачивая меньше времени и сил. Например, для поиска пострадавших во время различных чрезвычайных ситуаций, исследования зараженной местности. С воздуха ведь намного проще оценить ущерб и понять на сколько далеко распространилась авария. Так мы и используем данную технологию на уроках. Придумываем с одной группой ребят легенду, о том, где находится пострадавший на территории школы или школьном стадионе, другой группе, используя возможности квадрокоптера, надо найти пострадавшего, сделать видео или фотосъемку места с пострадавшим, рассказать о своих дальнейших действиях по спасению человека.

12слайд

Самым загадочным оборудованием Точки Роста является шлем виртуальной реальности. Мы и ему нашли место в образовательном процессе.

Проиграть в какие-либо ситуации по картинкам в учебнике невозможно. Человек приобретает неоценимый опыт, когда сам попадает в различные ситуации. Шлем виртуальной реальности позволяет формировать навыки и умения с моделированием конкретных ситуаций, формировать интерес к предметной области "ОБЖ" через визуализацию. Идеальным вариантом использования очков было бы наличие в школе интерактивных сценариев виртуальной реальности. Нам присылали пробную версию по изучению ПДД. Ребята отрабатывали навыки поведения на дороге. Мы пользуемся образовательными видео из Интернета. Очки используются для индивидуальной работы учеников на уроке. Школьник просматривает фрагмент видео, затем, используя полученные знания, выполняет задания по теме.

Слайд 13

Интерактивная панель — это устройство, совмещающее в себе полноценный персональный компьютер и сенсорный дисплей высокой четкости. С ее помощью можно передавать графическую информацию и видео на экран, с которым пользователи могут взаимодействовать в реальном времени, используя пальцы или специальный стилус.

Слайд 14.

Применение современных технологий в преподавании курса ОБЖ позволяет мне видоизменять весь процесс обучения, дает возможность вносить в учебный процесс новые разнообразные формы и методы, что делает урок более интересным. На мой взгляд, современное оборудование Центра "Точка Роста" позволит повысить мотивацию к изучению предмета "ОБЖ", добиться стабильной динамики учебных достижений обучающихся, в перспективе - разрабатывать творческие и исследовательские проекты.

