муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Судайская средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф.Гусева

Чухломского муниципального района Костромской области

**Классный час на тему:**

**«Тепло родного очага»**

Классный руководитель 4б класса: Строева М.Н.

с. Судай

2014 год

**Классный час « Тепло родного очага».**

**ЦЕЛЬ:**Дать понятие семьи и семейного очага.   
**ЗАДАЧИ:**  
показать значение семьи, домашнего тепла;

* формировать у обучающихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;
* воспитывать уважение к родным, гордость за свою семью, желание заботиться о близких людях;
* формировать положительное отношение, уважение к семьям одноклассников;
* совершенствовать семейное творчество и сотрудничество семьи и школы;
* продолжить работу по сплочению классного коллектива;
* развивать речь, умение рассуждать.

**Оборудование:** презентация, детские рисунки о семье, семейные фотографии и реликвии.

1. ***Эмоциональный настрой***

**Мотивационный этап.**

- Добрый день, уважаемые ребята!

- Я рада вас видеть. Улыбнитесь солнышку, улыбнитесь голубому мирному небу. Повернитесь к гостям и подарите им свои добрые, солнечные улыбки. Ведь добрая улыбка поднимает настроение, улучшает здоровье и располагает к общению.

- А общаться с вами становится все интереснее и интереснее, потому что вы с каждым днем становитесь все взрослее и с вами уже можно обсуждать самые серьезные и важные вопросы.

- Я рассчитываю на вашу поддержку, помощь и заимопонимание. Уверена, что наше сотрудничество будет успешным.

-Чтобы узнать тему нашего классного часа, предлагаю вам прослушать музыкальную композицию.

*-(Звучит песня из репертуара Л. Лещенко “Родительский дом”)*

-О чем поётся в песне, которую вы только прослушали? А что такое родительский дом? Как вы понимаете это выражение? ( Это своя улица, свой город. Место, где человек родился и вырос. Это семья. В доме мы делаем первые шаги, учимся жить и преодолевать трудности, отсюда уходим во взрослую жизнь.)

-Действительно, ребята, дом – это очаг. Это начало всех начал. *Самое дорогое, что есть у человека - это его семья. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Здоровая, крепкая, дружная семья – это, прежде всего, залог успеха. Успеха во всём: работе, учёбе, отдыхе. Семья сильна любовью, уважением, традициями и семейными реликвиями.*

- О чём у нас с вами пойдёт речь на нашем классном часе?

**2. Сообщение темы  классного часа**

*Учитель*: Прочитайте тему классного часа *:* «Тепло родного очага»

- А что такое очаг?

*Учитель*: В толковом словаре Ожегова написано что ОЧАГ – это устройство, для разведения и поддержания огня. Первобытный человек ценил очаг больше всего . Именно вокруг очага люди стали возводить стены, крышу – словом строить дом. Вокруг очага, от которого исходило тепло, собиралась семья. В современном мире очаг заменили батареями, а выражение “родной очаг” осталось.

- Сегодня мы поговорим о самом дорогом, что есть у человека – о близких людях, о родном доме. Родной дом – это место, где тебя всегда ждут, тебя всегда поймут и простят. Это место навсегда остаётся в сердце каждого человека. Когда - то Лев Николаевич Толстой сказал «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Как вы думаете, из чего складывается семейное счастье?

( Когда каждый член семьи счастлив, взаимопонимания, взаимоуважения. любящие родители, и послушные, здоровые дети. )

***Ученик*:** У каждого из нас есть своя семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и за всё простят. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. И где бы мы ни были, мы всегда будем помнить о своей семье, о близких нам людях: о родителях, сёстрах и братьях, бабушках и дедушках. Семья – совсем как маленькая Вселенная; создать хорошую семью нередко бывает труднее, чем, скажем, написать книгу, сделать открытие.

-Семья - это взрослые и дети, которые живут вместе .*На этом слайде изображены семьи, ваши семьи*

1. **Основная часть.**

- В народных пословицах и поговорках хорошо сказано о том, что не так-то просто поддерживать семейный очаг, семейное тепло. Предлагаю вспомнить пословицы и поговорки о семье, о доме. Вам нужно соединить начало пословицы с его окончанием:

1-ая группа

* ***В гостях хорошо, …а дома лучше.***
* ***Дом вести, …не бородой трясти.***
* ***Дом не велик,… да лежать не велит.***

2-я группа

* ***При солнышке тепло,… а при матери добро.***
* ***Не нужен клад,… когда в семье лад.***
* ***Когда семья вместе, и… душа на месте.***

3-я группа

* ***Не красна изба углами,… красна пирогами.***
* ***В семье разлад, …так и дому не рад.***
* ***В хорошей семье … хорошие дети растут.***

В семье бывают не только будни, но и праздники, когда вся семья собирается вместе веселится и отдыхает, давайте заглянем в гости в одну семью.

*Рассказ ученика о своей семье*

Рассказать о своей семье желает П. С.

- Спасибо за ваши рассказы. Мы желаем чтоб в ваших семья всегда было добро, любовь и понимание.

 -Знаете ребята, а мне кажется, что родной дом живой. Он, как и мы, когда-то родился, его построили, украсили. Он дышит, смотрит глазами-окнами на улицу; звуки, которые мы слышим в нём, это разговор дома с нами. Ему небезразлично, как  люди, живущие в нем, относятся друг к другу.

 - Как вы думаете, что не нравится вашему дому?

 - А что радует наш дом?

   А знаете ли вы, как в старые времена строили дом наши предки? Как выбирали место? Как новоселье справляли?

**Х. В.**

        Дом старались построить на чистом возвышенном месте – на пригорке, на берегу реки, чтобы вид из окон был красивым. Строили дом всей семьёй, приглашали на помощь родных и соседей. Вместе с ними потом праздновали новоселье. А первыми в новый дом впускали петуха или кошку, из людей первыми заходили старики. Из печи старого дома приносили угольки для растопки печки в новом доме, а иногда даже кашу начинали варить в старом доме, а доваривали в новом. Приглашали священника осветить новый дом, чтобы стоял долго и люди в нем жили счастливо, дружно,  в достатке. Так из дома в дом, из поколения к поколению переходили традиции домашнего уюта, ритмы жизни, порядок и правила.

        А в новом доме всегда устраивали праздники.

- Есть ли у вас любимые семейные праздники? Какие?

-Как ваш дом к ним готовится?

- А  вы участвуете в подготовке к домашним праздникам?

Учитель:

- Праздник – это замечательно, но все мы знаем пословицу «делу время, а потехе – час». Как вы её понимаете?

(ответы детей).

Учитель:

- Праздник тем и радостен, что бывает не часто, его ждут, готовятся, о нём мечтают. Гораздо больше в нашей жизни будничных дней, заполненных заботами и трудом. Когда много и честно потрудишься, тогда и веселишься на празднике с чистой совестью, с удовольствием.

        Наш дом – это не просто здание, в котором мы живём, это наша семья, близкие, родные люди, привычные и любимые вещи, игрушки, домашние любимцы – кошка, собака, попугайчик или хомячок. Вот  как много всего! А мы уже говорили, что дом любит порядок и чистоту. Все вещи в нем имеют свои места. Чтобы поддерживать порядок  и уют в доме, все члены семьи должны трудиться. У старших  обязанностей больше, у младших меньше, но домашние трудовые обязанности есть у всех.

- Кто и какие дела выполняет у вас в доме?

- Сейчас давайте посмотрим сценку « День помощи родителям» (Ю.А. и М. Д.)

- Может кто-то узнает себя.

- Я думаю, что среди вас нет таких детей, которого показал Даня, вы всегда помогаете своим родным, выполняя определённые обязанности каждый день.……………

*Учитель*: Давайте поиграем в веселую игру – “Распределение обязанностей в семье”.

* Мамы – левая рука
* Папы – правая рука
* Дети – левую руку приложить к себе

**Вопросы для игры:**

1) Готовит обед.

2) Отремонтирует утюг.

3) Собирает портфель.

4) Моет посуду.

5) Ухаживать за цветами.

6) Застилать постель.

7) Убирать квартиру.

8) Погулять с младшим братиком или сестренкой.

9) Делает покупки в магазине.

10) Оберегает тепло родного очага.

***4. Итог:***Ваш дом, ваша семья всегда ждут вас и любят. Ваши родные волнуются о вас. Ваш дом – это самое теплое место на земле.

         Вы вырастете, уйдете в большой незнакомый мир от мамы и папы.  Когда-нибудь построите дом для своей семьи, где будут расти ваши дети, но душа будет тянуться к первому отчему, родительскому дому. Я хочу, чтобы  и свой дом вы сделали добрым, приветливым, гостеприимным и счастливым.

 П**ожелания вашему дому :Р**уки вверх – Солнца вашему дому.Руки крышей – покой вашему дому.Руки у сердца – любви вашему дому.Рука в руке – счастья вашему дому.

**5.Строительство дома**

- Помните, что ваши родители – это ваше богатство. Они построили семью, дом, в котором вы живете, окружили вас теплом, заботой и любовью.

-Мы не случайно с вами сегодня сидим все вместе вокруг большого стола, а почему? Как вы думаете?+ мы одна семья

- Давайте и мы построим дом. Чтобы всем в нашем доме было хорошо, что нам для этого необходимо? Мне нужна в семье любовь. А вам? ( Доброта, понимание, уют, забота, уважение.)

Чтобы всем в нашем доме было хорошо и тепло, надо сформулировать законы семьи, а помогут нам в этом слова на карточках. Возьмите эти карточки – брёвнышки и прикрепите их на доску.

*Дети размещают на доске “бревна”, на которых написаны слова:*

* ТЕПЛО
* ЗАБОТА
* УВАЖЕНИЕ
* ПОМОЩЬ
* ПОНИМАНИЕ
* ДОБРОТА
* ЛЮБОВЬ
* РАДОСТЬ
* УЮТ
* СЧАСТЬЕ
* ДРУЖБА
* ВЕРНОСТЬ
* МИР
* ТРАДИЦИИ

*Учитель:*В результате выстроен “дом”. На “крыше” написано слово “семья”.

*Ученик:*

Построим дом уютный для семьи своей,  
В нем дверь откроем настежь для друзей.  
Чтоб в доме том, все очень дружно жили  
Кирпичики любви, добра и уваженья  
Мы в стены дома заложили.

*Учитель*: Мы построили дом, в котором тепло. Соберите в ладони это тепло. Пусть его будет много. Почувствуйте его. Поделитесь своим теплом друг с другом и передайте его с этим сердечком., которое нас всегда согревает своим теплом. Передавая сердце, вы должны сказать Я благодарен (а) своим родным за то………………….

- Ребята, я хочу отметить, что ваши сердца полны добра и великодушия по отношению к своим близким, своей семье.

- А я благодарна вашим родным за то, что они воспитывают у вас доброту, уважение к старшим, любовь, заботу о ближних, ……..

*Учитель (заключительное слово):* Наша встреча подходит к концу

И на память о классном часе, я дарю вам эти сердечки., на которых написано: « Я люблю свою семью»

Давайте мы закончим наш классный час той песней, с которой он начинался, только споём мы.

***Ребята исполняют первый куплет песни.***

**6.Итог занятия.**

- Надо стараться, чтобы огонек в вашем доме не погас, чтобы вы гордились своей семьей, берегли ее честь, записывали свою родословную, глядя на фотографии своих родных и близких. И тогда родовое древо вашей семьи будет вечно зеленым, с мощными корнями и пышной кроной. Вас тогда будет постоянно тянуть в родной дом.

***В семейном кругу мы с вами растем.***

***Основа основ – родительский дом.***

***В семейном кругу все корни твои,***

***И в жизнь ты входишь из семьи.***

***В семейном кругу мы жизнь создаем,***

***Основа основ – родительский дом.***

- Дорогие ребята, уважаемые взрослые пусть в ваших семьях всегда царят понимание и любовь, доброта, уют.

**Литература:**

1 Анашина Н.Ю. « Праздники и игры в начальной школе»

2. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Внеклассные мероприятия в начальной школе»

**Интернет ресурсы:**

[proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru/)›[user/galiya50/folder/162813/](http://www.proshkolu.ru/user/galiya50/folder/162813/)

[pedsovet.su](http://pedsovet.su/)

[festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)