Классный час «Юные герои Великой Отечественной войны»

*Полетаева Е.Г.,*

*классный руководитель*

*МКОУ Судайская средняя школа*

Класс: 6

Цель: способствовать расширению представлений учащихся о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной войны, о мужестве, отваге и самоотверженности мальчишек и девчонок военных лет

Ход классного часа

1. Вступление

Видеоролик «Уголок России…»

Ученик: *Что Родиной моей зовется?   
Себе я задаю вопрос.   
Река, что за домами вьется,   
Иль куст кудрявых красных роз?   
  
Вон та осенняя березка?   
Или весенняя капель?   
А может радуги полоска?   
Или морозный зимний день?   
  
Все то, что с детства рядом было?   
Но это станет все пустяк*

*Без маминой заботы милой,   
И без друзей мне все не так.   
  
Та вот что Родиной зовется!   
Чтоб были рядышком всегда*

*Все, кто поддержит, улыбнется,   
Кому нужна и я сама!*

Учитель: Ребята, а что для вас Родина?

Работая по группам, ребята дополняют слово «РОДИНА»

Р – Россия, родители

О – Отечество, Отчизна

Д – Дом

И – Истоки, История

Н – Народ

А - СудАй

Учитель: Ребята, 9 мая 2015 года наша страна отмечает 70-летие победы над фашисткой Германией. 9 мая – день, когда мы вспоминаем годы войны. День, который проходит со слезами на глазах от грусти и от счастья. День свободы. День ветеранов, чей героизм, мужество и бесстрашие мы будем помнить всю жизнь.

Ученик: *Праздник Победы – это праздник весны,*

*День пораженья жестокой войны,*

*День пораженья насилья и зла,*

*День воскрешенья любви и добра.*

*Воспоминаний о тех, кто себе*

*Целью поставил, чтоб впредь этот день*

*Символом стал всех стараний людей –*

*В мире и счастье растить малышей.*

Учитель: Война- страшное слово. Война приносит смерть, разруху, голод, холод, страх и горе.Каждый день во время Великой Отечественной войны на фронт уходили солдаты, воевали с врагом на передовой и в тылу врага. Вместе с взрослыми на защиту родной страны встали и дети.

Наравне с взрослыми, они работали на военных заводах. Выпускали снаряды, самолеты и танки. Собирали теплые вещи. Выступали с концертами перед военными.

Многие воевали на фронте в составе действующих армий, многие уходили в партизаны. Они хотели стоять в одном строю с отцами и старшими братьями, ведь они хотели также, как и взрослые защищать своё Отечество. Их было много. Обыкновенные школьники, ставшие солдатами, подпольщиками, партизанами, отдавшие жизнь за то, чтобы вы могли спокойно расти,учиться и жить. Сегодня мы будем говорить о них,об их подвигах. Наш классный час посвящен юным героям Великой Отечественной войны. Слушая рассказы, которые подготовили одноклассники, попробуйте поставить себя на место этих героев – хватило бы у вас силы духа и мужества вынести то, что вынесли они?

Ученик: *…Ветры в походные трубы трубили,*

*Дождь отбивал барабанную дробь…*

*Ребята-герои в разведку ходили*

*Сквозь чащу лесов и болотную топь…*

*Не щадя себя в огне войны,*

*Не жалея сил во имя Родины,*

*Дети героической страны*

*Были настоящими героями.*

Учитель: За мужество, бесстрашие и проявленный героизм десятки тысяч сынов и дочерей полков, юнг и юных партизан были награждены орденами и медалями. А высоким званием Героя Советского Союза были удостоены Зина Портнова, Леня Голиков, Валя Котик, Марат Казей.

Ученик: Зина Портнова

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы, - это неподалеку от станции Оболь Витебской области. В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодежная организация "Юные мстители", и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку.

...Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца.

Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее...

Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, несгибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим званием - званием Героя Советского Союза.

**Ученик: Марат Казей**

...Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал.

За связь с партизанами была схвачена Анна Александровна Казей, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой, комсомолкой Адой, пионер Марат Казей ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске...

Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу.

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Ученик: Леня Голиков

Он рос обыкновенным деревенским парнишкой. Когда немецкие захватчики заняли его родную деревню Лукино, что в Ленинградской области, Леня собрал на местах боев несколько винтовок, раздобыл у фашистов два мешка гранат, чтобы передать их партизанам. И сам остался в партизанском отряде. Воевал наравне с взрослыми.

В свои десять с небольшим лет Леня в боях с оккупантами лично уничтожил 78 немецких солдат и офицеров, подорвал 9 автомашин с боеприпасами. Он участвовал в 27 боевых операциях, взрыве 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов. 15 августа 1942 года юный партизан взорвал немецкую легковую машину.

Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву.

Немало было еще боев в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу с взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года, когда особенно лютовал враг, почувствовав, что горит под ногами у него земля, что не будет ему пощады...

2 апреля 1944 года был пионеру-партизану Лене Голикову присвоено звание Героя Советского Союза.

На могиле Лёни Голикова, в селе Острая Лука, рыбаки Новгородской области поставили обелиск, а на берегу реки Полы юному герою воздвигнут памятник.

**Ученик: Валя Котик** родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелевка Шепетовского района Хмельницкой области. Учился в школе №4 города Шепетовки, был признанным вожаком пионеров, своих ровесников.

Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд.

 Присмотревшись к мальчику, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его...

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу с взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени.

Погиб Валя в день своего рождения, когда ему минуло 14 лет, после боя на руках своих товарищей. Посмертно Вале присвоено звание Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник.

Видеоролик «Пионеры»

Ученик*: Вспомним всех поименно,*

*Сердцем вспомним своим.*

*Это нужно не мёртвым.*

*Это надо живым!*

**Пионер-герой Лара Михеенко.** Разведчица партизанской бригады. Взорвала железнодорожный мост через реку Дрисса. Расстреляна немцами.

***Пионер-герой Василий Коробко.*** Разведчик и диверсант Черниговского партизанского отряда. Уничтожил девять эшелонов фашистов. Погиб в неравном бою.

***Пионер-герой Юта Бондаровская****.* Связная и разведчица Псковского партизанского отряда. Переодевшись мальчишкой-нищим, хрупкая девочка бродила по вражеским тылам и приносила ценнейшие сведения. Погибла в бою.

***Пионер-герой Александр Бородулин.***Партизан-подрывник. Уже зимой 1941-го он носил орден Красного Знамени. Уничтожил несколько броневиков немцев. Погиб, прикрывая отход партизанского отряда, шагнув навстречу врагам с гранатой в руках.

***Пионер-герой Галина Комлева****.* Связная подполья. Была схвачена фашистами, когда распространяла листовки. После жестоких пыток девочку расстреляли.

***Пионер-герой Володя Дубинин.***Командир группы юных разведчиков крымских каменоломен. Не раз его данные спасали жизнь партизан. Погиб, подорвавшись на фашистской мине, когда возвращался с  задания.

***Пионер-герой Валя Зенкина.***Юная защитница Брестской крепости, санитарка. Свою борьбу продолжала в партизанском отряде наравне со взрослыми.

Ученик: *Юные безусые герои,  
Юными остались вы навек.  
Перед вашим вдруг ожившим строем  
Мы стоим, не поднимая век.  
Боль и гнев сейчас тому причиной,  
Благодарность вечная вам всем,  
Маленькие стойкие мужчины,  
Девочки, достойные поэм.*

Учитель: Ребята, сейчас вы узнали о подвиге ребят, которые были вашими ровесниками. Скажите, какими качествами характера они обладали, ради чего они сражались, жертвую своей жизнью? (Ответы детей)

Ученик: *Вновь скупая слеза сторожит тишину.*

*Вы о жизни мечтали, уходя на войну.*

*Сколько юных тогда не вернулось назад!*

*Не дожив, не допев, под гранитом лежат.*

*Глядя в вечный огонь - тихой скорби сиянье,*

*Ты послушай святую минуту молчанья.*

Минута молчания (звук метронома)

Ученик: Отгремела война, свой кровавый собрав урожай,   
Сколько лет пронеслось, сколько новых забот пережито.   
Время мчится вперед, время к новым спешит рубежам,   
Но никто не забыт, и навеки ничто не забыто!

Ученик: Наша жизнь, наша светлая радость в жестоких боях   
Вашим подвигом, доблестью, жертвою вашей добыты,   
В вашу честь на земле обелиски до неба стоят,   
Нет, никто не забыт, и навеки ничто не забыто!

Ученик: Мы по вашим заветам живём и шагаем вперёд.   
Нам в грядущее вашей рукою дорога открыта,   
Перед памятью вашей встаёт на колени народ,   
Нет, никто не забыт, и навеки ничто не забыто

Исполнение песни «Несовместимы дети и война»

1. Играют дети всей земли в войну,  
   Но разве о войне мечтают дети?  
   Пусть только смех взрывает тишину  
   На радостной безоблачной планете.  
     
   Припев:
2. Над вьюгами и стужами седыми  
   Вновь торжествует юная весна!  
   И как огонь с водой несовместимы,  
   Несовместимы дети и война!  
     
   Мы пушки сохраним, чтоб дать салют,  
   Стволы их станут трубами органа,  
   И в дружном хоре голоса сольют,  
   Под мирным небом в песне мира страны!  
     
   Припев
3. Чтоб без войны все в мире жить могли,  
   Пусть льдины злобы и вражды растают.  
   Дружить давайте, дети всей земли,  
   Пусть наша дружба с нами вырастает.  
     
   Припев

Источник информации:

1. Литературно-музыкальная композиция "Юные герои Великой Отечественной" для учащихся 4-6 классов http://pedsovet.su/load/202-1-0-14480