**Опыт организации работы отряда «Юные инспектора дорожного движения»**

Заместитель директора по воспитательной работе

 МКОУ Чухломская СОШ имени А.А. Яковлева

Знаменская Ольга Борисовна

В рамках ФГОС основного общего образования большое внимание уделяется внеурочной деятельности. В образовательном учреждении разработана программа «Воспитания и социализации, обучающихся на ступени основного общего образования». Одной из воспитательных технологий, которая лежит в основе реализации программы является технология социального проектирования, которая направлена на выявление общественной ситуации, которую необходимо решать.

В школе реализуется ряд социальных проектов, одним из которых является проект организации работы о*тряда юного инспектора дорожного движения.*

Проект ориентирован на решение актуальных социальных проблем.

Ежегодно в начале каждого учебного года на основании совместного плана ГИБДД и отдела образования Чухломского района составляется план совместной работы Чухломской школы и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.Необходимо было включить ребят в данную деятельность.

Была определена педагогическая цель проекта:

- приобретение детьми социально значимого опыта, через включение их в реальную практическую деятельность по организации помощи в профилактике дорожно-транспортного травматизма.

- формирование навыков у обучающихся безопасного поведения на улице.

Для выявления проблемы к работе была привлечена социологическая служба старшеклассников. Анализируя итоги социологических опросов, проведённых среди учащихся 5-7 классов, педагоги и учащиеся пришли к выводам:

в городе увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их;

учащиеся понимают суть проблемы и желают помогать, чтобы нарушений ПДД было как можно меньше.

Была создана группа актива из учащихся. В ходе подготовительного этапа проводилась работа над развитием таких, личностных УУД, как сознательное принятие роли жителя малого города, способного изменить ситуацию. Группа актива в ходе совместной деятельности с социальным педагогом определила структуру отряда и направления деятельности: статистический отдел, информационный отдел, отдел патрулирования, отдел пропаганды. В ходе ролевой игры «В мире безопасности» участники отряда принимали на себя определенные роли : инспектора ПДД, статиста , журналиста, режиссера, актера и т.д.

Таким образом, были определены интересы и склонности учащихся, определен состав и выявлены лидеры отделов. Данная деятельность позволяет провести работу над формированием таких личностных УУД как, готовность к осознанному выбору индивидуального маршрута, формирование базы знаний профессиональной направленности, умение профессиональную направленность соотносить  с индивидуальными способностями.

На первом подготовительном этапе проводится организационное собрание, на которое приглашаются учащиеся 5-7 классов. Группа актива знакомит участников отряда с Положением об отряде ЮИДД, с традициями правами и обязанностям юиддовцев. Лидеры презентуют деятельность отделов. Таким образом формируют отряд. Проведенная работа способствует социальному самоопределению учащихся.

На подготовительном этапе проводятся следующие мероприятия:

* *Мозговой штурм* « Я и дорога», который направлен на формирование познавательного интереса
* *Социологические опросы* различных групп населения города «Соблюдаете ли вы ПДД», где в роли наставника выступают старшеклассники (социологическая служба). Результатом является выявление наиболее частых видов нарушений ПДД. В Ходе работы юиддовцы учатся ориентироваться в информационном пространстве, формируется наблюдательность, активность и, устойчивый интерес к познанию.
* *Акция « Социальный партнер*», в ходе которой закладываются знания о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре и характере деятельности, происходит знакомство с работой инспектора ПДД. Определяются социальные партнеры

Итоговым мероприятием данного этапа является праздник«Посвящение в юные инспектора движения».

На втором проектировочном этапе проводились мероприятия:

* *Разработка проекта* «Юные инспектора дорожного движения», в рамках которого, каждый отдел разрабатывает подпроект.
* *Презентация проекта* на районной научной конференции позволяет расширить информационное поле.
* *Проведение дискуссии* «Я за правила дорожного движения». В ходе ведется диалог и достигается взаимопонимание по проблемному вопросу.
* *Планирование акции* «Я за безопасное движение». Результатом акции является «График патрулирования улиц» с инспектором ГИБДД.

На данном этапе работы формируются такие коммуникативные личностные как умение общаться с различными коллективами сверстников, развитие навыков группового взаимодействия, установление сотрудничества «ученик-ученик», « ученик-учитель».

Третий этап проекта- практический предполагает совершенствование полученных умений и навыков работы.Информационный отдел проводит беседы, выпускает стенгазеты, оформляет стенды, уголки, кабинет безопасности движения.Отдел пропаганды работает над подготовкой и проведением массовых мероприятий; шефство над детскими садами и младшими школьниками в плане пропаганды ПДД: Большое внимание учащиеся уделяют проведению бесед, викторин, игр с привлечением родителей; организация конкурсов рисунков и стихов.

Ежемесячно отдел патрулирования проводит профилактические акции совместно с сотрудниками ГИБДД:

-«Притормози», «Отрази опасность светом», «Пусть ДТП не будет никогда», «Не гоняй- пропусти пешехода!».

Отдел статистики совместно с социологической службой проводит сбор данных по проблемной тематике.

В рамках проекта актив отряда разработал мероприятия с детьми разного возраста, особое внимание уделено пропаганде безопасности на дорогах среди учащихся начальных классов и дошкольных образовательных учреждений, благодаря этому закладываются основы формирования культурыповедения на дорогах, проводятся познавательные занятия совместно ссотрудниками ГИБДД.

В ходе практического этапа развиваются коммуникативные личностные УУД, большое количество мероприятий творческого характера позволяет развить творческий потенциал личности ,овладеть внешней и внутренней культурой поведения.

Отряд ЮИДД принял участие в районном слете отрядов ЮИДД и в конкурсе «Безопасное колесо», принимал участие в профилактических мероприятиях, приуроченных к социально значимым датам

-всемирный день памяти жертв ДТП, всемирный день ребенка, день матери

На каждом этапе проекта отряд ЮИДД изучает основные разделы основ безопасного поведения на улицах и дорогах: правила дорожного движения, велотехники; фигурного вождения; оказание первой медицинской помощи. На занятиях учащиеся: приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают ПДД на дорогах; знакомятся со значением важных дорожных знаков, линийдорожной разметки, проезжей части улицы дороги.

Ожидаемые результаты от данного проекта:

-Организация социально-значимой общественной деятельности школьников по пропаганде ПДД

-Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .

-Повышение уровня теоретических знаний по ПДД

-Реализация социального проектирования предусматривает наблюдение и диагностику развития личности ребенка, включая самооценку.

-Немало важным условием оценки результативности является участиеобучаемых в традиционных мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная оценка – отзывы обучаемых, их родителей, педагогов.

Социальный проект ЮИДД нацелен, прежде всего, на обеспечение сознательного усвоения школьниками правил безопасного поведения на улицах и дорогах города и выработку стереотипов законопослушного поведения участников дорожного движения. Использование проектной методики в образовательном процессе позволитактуализировать имеющиеся у детей знания, совершенствовать практическиенавыки, максимально реализовать их творческие возможности.

Эффективность реализации проекта оценивается следующими критериями

Критерии оценки результатов социального проекта рассматриваются по двум направлениям:

Внешний результат - проявляется в качестве участия детей в проведении профилактической работы, выступлениях агитбригад, участия в конкурсах, акциях, фестивалях

Социальный педагог отслеживает число совместных профилактических акций с ГИБДД, количество участников отряда ЮИДД. Наблюдается положительная динамика. Выросло число социальных партнёров отряда.

В районе территории школы не было знаков « Пешеходный переход». В результате проведенной работы учащимися и педагогам школы удалось привлечь внимание общественности к решению данной проблемы. В перспективах развития отряда ЮИДД планируется создание отделов публикаций, первой помощи, что позволит привлечь к социальному проекту учащихся увлекающихся биологией, компьютерными технологиями. Будет продолжено обследование территории новых микрорайонов города.

Внутренний результат - отражается в положительной динамике личностного роста обучающихся: развитии самостоятельности и ответственности, умении применять полученные знания в практической деятельности, формировании гражданского самосознания.Отслеживание результатов проводится с использованием методики педагогическое наблюдение, сравнительный анализ уровня воспитанности, а также карты самооценки. Замеры проводятся 2 раза в год (сентябрь,апрель). Карта разработана на основе требований личностных характеристик выпускника основной школы, завершившего обучение по данной образовательной программе МКОУ Чухломская СОШ.