

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад  
«Колосок» Чухломского муниципального района Костромской области

**Выступление  
на районной августовской педагогической конференции-2023**

**«Патриотическое воспитание в дошкольном учреждении-  
одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы  
в современных условиях»**

Подготовила:  
Емельянова М. В., заведующий МКДОУ  
Чухломский детский сад «Колосок»

*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».*

*Л. С. Лихачев.*

В настоящее время одной из важнейших задач образования является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения.

Не случайно во всех нормативных документах по образованию упоминается о патриотическом воспитании дошкольников.

В проекте "Национальной доктрины образования в Российской Федерации" подчеркивается, что "система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость".

В федеральном законе «Об образовании в РФ» отмечается, что воспитание патриотизма и гражданской ответственности является одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса патриотического воспитания дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного патриотического воспитания детей.

Поэтапная работа по патриотического воспитания реализуется в нашем учреждении по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение.
2. Работа с детьми
3. Работа с родителями
4. Работа с социумом.

Каждое из направлений связано между собой и включает в себя:

1. Знакомство с родным городом, его историей
2. Знакомство с родным краем и Россией
3. Знакомство с государственной символикой города, областного центра, страны.

Методическое сопровождение включает в себя создание предметно – развивающей среды патриотической направленности и работу с кадрами.

Оформление центров патриотического воспитания в детском саду направлено на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами. Благодаря материалам, представленным в центре, у детей развивается интерес и уважение к Родине, семье, труду людей. Так в младшем дошкольном возрасте используем народные игрушки, куклы в русской народной одежде. Семейные альбомы «Моя семья», сборники русских народных сказок, потешек, прибауток, стихов; иллюстрации с изображением родного города.

В центр патриотического воспитания средней группы добавили альбомы, открытки с достопримечательностями родного города, знаменитыми соотечественниками, представителями животного и растительного мира, папки с иллюстрациями по теме «Защитники Отечества». В средней группе в оформлении центра появляются элементы государственной и муниципальной символики (флаг и герб), а также предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно- прикладного искусства.

В старшей и подготовительной группах присутствуют все символы государства и родного края (гимн, флаг, герб, портреты президента); карты района, адаптированные для детей, глобус. Имеются тематические папки с иллюстрациями об истории родного края, достопримечательностях, культуре; макет русской избы. Центры патриотического воспитания насыщены дидактическими играми по изучению Родины и предметами декоративно-прикладного искусства. Подобрана соответствующая литература.

Главной целью осуществления методической **работы с кадрами** по патриотическому воспитанию дошкольников является совершенствование работы дошкольного учреждения по данной проблеме. Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ.

В содержание ее входят следующие направления работы:

- Изучение воспитателями методических источников;
- Проведение семинаров-практикумов, педсоветов по этой тематике;
- Организация работы по разработке перспективного планирования, разработке и реализации образовательных проектов, вовлечению родителей в проведение совместных мероприятий.
- Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

Так педагоги нашего детского сада приняли участие в 2022 году вебинаре - марафоне педагогических практик «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов» и во Всероссийском образовательном семинаре «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты».

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования, а также в федеральной образовательной программе дошкольного образования ставятся следующие задачи по патриотическому воспитанию детей:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- расширение представлений о городе;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям

Для полной реализации поставленных задач нравственно – патриотического воспитания дошкольников в своей работе используем разнообразные формы и методы организации детской деятельности. (представлены на слайде).

Эти задачи осуществляются через реализацию части образовательной программы и программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте», направленной на духовно-нравственное воспитание всех участников образовательного процесса. Содержательной основой программы является система понятий и категорий, такие как «Домашнее тепло», «Верность родной земле», «Дружная семья» и др. Данные понятия и категории позволяют сформировать у детей целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются.

Тематическое планирование НОД по патриотическому воспитанию способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения в зависимости от возрастной группы.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает знание государственной символики страны. Для их изучения проводятся соответствующие НОД, например, «Люби свою Родину», «Символика России». Цель таких занятия привить детям гордость за свою страну, закрепить и расширить знания о государственной символике.

Основным источником впечатлений дошкольников является их ближайшее окружение, та общественная среда, в которой они живут. Одним из основных методов работы в данном направлении стали экскурсии, целью которых является формирование представлений о достопримечательностях, определяющих облик нашего города и умения видеть его красоту. Важно привлечь внимание детей к объектам города, которые расположены на ближайших улицах. Экскурсионные маршруты: в музей, к памятнику Воинам, павшим в боях за Родину, к школе, к Чухломскому озеру обогащают знания детей о родном крае.

В процессе нравственно-патриотического становления личности немаловажная роль принадлежит книге. Уникальной средой воспитания ребёнка в атмосфере патриотизма является библиотека, как один из основных источников, формирующих историческое сознание и чувство патриотизма. Наши воспитанники посещают мероприятия в библиотеке, посвященные различным знаменательным датам нашей страны (например, День Пушкинской поэзии).

Важным условием патриотического воспитания, воспитания любви к родному краю является воспитание любви к природе. Знакомя детей с природой родного края, мы решаем не только природоохранные задачи, но и воспитываем любовь к каждому объекту природы. Воспитателями нашего детского сада были реализованы краеведческие проекты «Чухломское озеро».

Формирование бережного отношения к природе сочетаем с воспитанием любви к родному городу, с желанием работать вместе по его благоустройству. Педагоги нашего дошкольного учреждения приучают детей добросовестно относиться к своей работе, добиваться поставленной цели, воспитывать уважительное отношение к природе нашего края.

Одним из важнейших средств воздействия на ребенка-дошкольника при формировании нравственно-патриотических чувств является игра. Наряду с народными фольклорными играми, в нашем детском саду значительное место занимают дидактические игры. Педагогами разработаны дидактические игры: «Народные промыслы», «Мой родной край», «Собери символы России», «Государственные праздники России», «Моя Родина – Россия», дидактические игры – пазлы «Герб Чухломы», «Озерная мозаика» «Собери узор».

Практика использования данных игр дает положительную динамику в развитии познавательной активности детей.

Тематические мероприятия включают в себя: мероприятия, посвященные государственным и народным праздникам, спортивные конкурсы, тематические занятия по изучению природы родного края, государственной символики. Торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам, патриотическому воспитанию в ДОУ приурочивают к соответствующим государственным праздникам. При подготовке к проведению мероприятия дети узнают историю возникновения праздника, понимают, кому он посвящен и зачем отмечается.

Например, при подготовке празднования Дня Победы дети разучивают военные песни, стихотворения соответствующей тематики. Проводим тематические занятия по данной теме, выставки рисунков и поделок.

Ежегодно участвуем в акциях «Свеча памяти» и «Окна Победы». Воспитанники, педагоги и родители участвуют на торжественном возложении цветов на городском митинге, посвященном 9 мая.

При подготовке празднования Дня защитника Отечества у мальчиков формируется понятие, что они будущие мужчины, сильные и крепкие, опора своей семьи, Родины, ее защитники. В сам праздник проводим различные мероприятия в зависимости от возраста. Пользуются популярностью спортивно-соревновательные конкурсы совместно с папами.

Традиционно проводим «Зарничку». В этом году «Зарничка» была открыта танцем с флагами «Моя Россия».

Международный женский день и День Матери посвящены формированию у дошкольников семейных ценностей и образа матери, женщины как хранительницы семьи. Праздничные мероприятия в этот день посвящены поздравлению мам и бабушек, проводим утренники и досуги.

Через проведение мероприятий, посвященных Дню Космонавтики, происходит воспитание патриотических чувств воспитанников, гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса.

С целью приобретения новых знаний о важном государственном символе – Флаге России традиционно 22 августа в нашем детском саду проводится мероприятие «День флага», на котором ребята узнают о его значимости для нашего государства.

Празднование Дня независимости России развивает познавательный интерес к историческому наследию России, а также чувства любви и гордости к Отечеству. В этот день воспитатели декорируют окна, проводят тематические занятия и беседы, организуют выставки детских работ.

Особую роль в приобщении ребенка к народной культуре играют народные праздники как средство выражения национального характера и яркая форма отдыха взрослых и детей. Оптимальным для духовно-нравственного воспитания в детском саду является проведение сезонных музыкально-игровых праздников.

Дети вместе со взрослыми исследуют особенности каждого народного праздника. Старшие дошкольники устанавливают его взаимосвязь с сезонными изменениями в природе, с трудом предков в прошлом и взрослых в настоящее время.

Празднование Масленицы, например, организовываем во время прогулки, участвуют в нем все дети ДОУ одновременно. В представлении принимают участие различные герои. Дошкольники знакомятся с историей возникновения праздника, его сутью и символами. Основным символом Масленицы – блины, поэтому в этот день в саду пекут блины.

Доброй традицией нашего детского сада стало проведение утренников в русском народном стиле. Пополняется предметно-материальная база: приобретен русский народный костюм ведущего, русские народные музыкальные инструменты (ложки, трещотки).

Традиционно проходит в нашем детском саду День семьи, любви. Совместные с родителями мероприятия, творческие поздравления не только доставляют радость детям и родителям, но и способствуют сплочению семей.

Невозможно переоценить роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Большие потенциальные возможности нравственно-патриотического воздействия заключаются в народных музыкальных произведениях, которые знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, образцами русского народного музыкального творчества. Музыкальный руководитель активно приобщает воспитанников старших групп к игре на народных инструментах, использует для прослушивания и разучивания произведения народного творчества.

Терпимость, уважение и правильное понимание культур мира должно прививаться уже в раннем возрасте. Относиться с уважением к представителям различных национальностей является неотъемлемым условием толерантного воспитания. В наш детский сад приводят своих детей многонациональные семьи: даргинцы, чеченцы, ингуши. Здесь также важна взаимосвязь педагогов и родителей, т. к. дети слышат неродную им речь, знакомятся с культурой и традициями русского народа. В свою очередь и мы должны понимать и принимать их традиции и обычаи. Так, например, на утренник дети приходили в своих национальных костюмах. На день народного единства родителями был изготовлен флаг Чеченской народной республики, подарены детскому саду куклы в национальных костюмах.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с семьей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными. Чтобы работа с родителями не ограничивалась рамками педагогического просвещения (беседы, консультации), мы поставили цель – вовлечь их в процесс патриотического воспитания с помощью взаимодействия: включение родителей и детей в общее дело (участие в акциях, играх, проектах, конкурсах). Поэтому предметом особого разговора с родителями стало обсуждение возможных путей приобщения дошкольников к труду, к активному участию в подготовке к совместным праздникам и отдыху. Традиционной стала помощь родителей в обустройстве территории доу. Большое значение имеет организация фотовыставок и рисунков детей «Моя семья», «Моя мама самая лучшая», совместные праздники и досуги. Родители активно участвуют в совместных акциях, творческих конкурсах. Также вместе с детьми выполняют работу по оформлению страничек альбома «Мои Истоки». Совместная деятельность взрослых и детей способствовала их сближению, появлению общих интересов.

Воспитанники нашего детского сада ежегодно участвуют в дефиле костюмов, декорированных пуговицами, на фестивале творчества «Чухломская пуговка». Участие воспитанников в мероприятии районного масштаба способствуют формированию чувства гордости по отношению к своей малой Родине, знаменитым землякам. Яркие и необычные костюмы изготовили родители.

Результатами совместных усилий являются победы и участия на районном, региональном и Всероссийском уровнях. 2022 -2023 учебный год был отмечен чередой побед в конкурсах нравственно-патриотической направленности.

В 2022 году коллектив группы «Цветочки» и ансамбль «До-ми-соль-ка» (музыкальный руководитель Чистякова Н. С.) победили в районный смотре-фестивале патриотической песни «Традиции хранить и приумножать»

В 2023 году заняли первое место в районном фестивале народного творчества «Весенняя капель» в с выступление «Хлеб – всему голова».

Воспитанники нашего детского сада победили в муниципальном этапе конкурса «Вифлеемская звезда» в номинации «художественное слово» и заняли второе место в региональном этапе конкурса «Вифлеемская звезда» на региональном уровне.

Конкурсы творческих работ и поделок муниципального уровня «Культура, обычаи и традиции русского народа», «Люди края в профессии», конкурс чтецов «Моя Родина» и конкурс детского рисунка в рамках сетевого муниципального проекта «Душа России» номинация «Дедушка русского флота» также отмечены призовыми местами.

Активно принимаем участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах патриотической направленности: Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Один флаг- одна Россия»; Всероссийская патриотическая викторина «Горжусь Отчиной», Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая – день Победы!», посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ.

Сравнительный анализ показал положительную динамику развития познавательной активности, эмоционально - ценностных отношений, социокультурного поведения детей. Прослеживается тенденция развития по всем показателям, это позволяет сделать вывод об эффективности педагогических воздействий.

Дети много знают о себе, своей семье, о Чухломе, её достопримечательностях и особенностях народных традиций, проявляют интерес к прошлому, настоящему и будущему своего города. Проявляют такие чувства, как доброта, забота, милосердие, терпение, трудолюбие, бережливость. Дети с удовольствием принимают участие в разных видах деятельности.

Таким образом, работа по воспитанию патриотических чувств дошкольников показала, что приобщая детей к истории, культуре родного края мы формируем любовь и гордость за свой родной край, помогаем детям почувствовать себя маленькими гражданами своей малой Родины, и самое главное – растим патриотов своей страны.