**Профессиональная ориентация школьников**

**Профессиональное самоопределение школьников.**

**Работа классного руководителя с родителями.**

*Кирьянова Л.А., кл.рук-ль 7,9кл.*

*МКОУ Турдиевская основная общеобразовательная школа*

**Добрый день, уважаемые участники семинара!**

Свое выступление хочется начать со слов известного американского педагога Дейла Карнеги:

* ***«В жизни человеку приходится делать, как минимум, два выбора, имеющих влияние на все его дальнейшее существование: выбор спутника жизни и выбор профессии»***

 ***Дейл Карнеги***

***С этим нельзя не согласится, но следует добавить, что*** работа школы по профориентации будет намного эффективнее, если к ее осуществлению привлечь широкую родительскую общественность.Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Именно родители могут в большей мере помочь своим детям определить их возможности и интересы к определенной профессии.

Помимо родительских собраний, посвященные актуальным темам, направленных на выбор профиля обучения, индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися профессий., привлечения родителей к изучению материалов, расположенных на сайте школы в разделе «Профориентационная работа в школе», к участию во Всероссийских родительских собраниях, где родителей и учащихся знакомят с учебными заведениями, использую в работе классные часы и внеклассные мероприятия с привлечением родителей.

Уже традиционными мероприятиями в моей работе становятся открытые Единые классные часы с учащимися по профориентации , на которые приглашаются родители, то есть совместные внеклассные мероприятия .

При планировании проведения таких мероприятий я использую предпочтения учащихся, личную заинтересованность учащихся к определенному роду профессий.

Примером такого мероприятия является проведенный мною открытый Единый Урок по профориентации : «Все профессии важны, но есть такая профессия- Родину защищать». В моем классе были мальчишки, которым была интересна профессия военного, и чтобы поглубже узнать, что такое готовить себя к выбору такой нелегкой профессии, я выбрала учебное заведение г.Костромы ***«Военная Академия радиационной, химической и биологической защиты имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко»***

Но на этом уроке присутствовали учащиеся не только 9 класса, но и 6 и 7 класса,т.к. это дети, классным руководителем которых я являюсь чтобы заинтересовать всех учащихся, урок был выстроен так, что в первой части была организована игровая программа, в которой дети вместе с родителями работали в группах по типу «круглых столов»

Для определения темы и целеполагания просмотрели **ролик** о многообразии профессий. Этот ролик веселый из мультфильма с хорошей музыкой, чтобы настроить детей эмоционально.

После определения темы и цели мероприятия последовали задания.

 Задания были разнообразные непохожие друг на друга, чтобы выдержать задуманный увлеченный ритм занятия и выдержать темп урока, не давать возможности потерять интерес к теме, это притчи, мудрые рассказы, анализ их, исценировка ситуации, ну и конечно применения сформированных и приобретенных знаний, умений смекалки, наблюдательности и ощущение поддержки взрослых.

Так плавно переходя от темы «профессии» к необходимости знаний, способностей, состояния здоровья , качеств самого человека при выборе профессии к пониманию и осознанию, что значит быть **профессионалом своего дела.**

 Игровая часть от обобщения знаний о профессиях и их многообразии плавно перешла к **основной части** (обратила внимание на доску: на название темы занятия. Но в мире профессий :

Есть такая профессия-Родину защищать. Это профессия военного-настоящего профессионала своего дела.

Преполагалось называния военных профессий, немного истории, роли актуальности профессии и предложение вниманию демонстрацию ролика об учебном заведении:

*«Военная Академия радиационной, химической и биологической защиты имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко (г. Кострома).*

*Вниманию присутствующих была предоставлена история возникновения уч.заведения, значение профессии хим войск среди других военных профессий,, подготовка офицеров, перечень военных и гражданских профессий, которые готовит научный центр, условия поступления, обучения и проживания, возможности организации свободного времени курсантов, современная методология преподавания.*

*Я думаю, что для мальчиков это показалось интересно.*

*После просмотра идет обсуждение, разбор вопросов, выслушиваются мнения учащихся и родителей, обмен впечатлениями и пожеланиями тем, кто в будущем хочет связать свою жизнь с настоящей мужской профессией, назначение которой –Родину защищать.*

*Родителям и учащимся 9класса подготовлены материалы со списками учебных заведений Костромской области.*

*В качестве рефлексии возвратились к пониманию: Быть профессионалом своего дела.*

*Чтобы образно закрепить ощущение ответственности и выполнение обязанностей результативности в будущей профессии, какая бы она ни была выбрана, дети просмотрели ролик о работе пожарных. Ролик напряженный, интересный, его просмотр облегчил задачу продолжить предложение : Что значит быть профессионалом своего дела…*

*Учащиеся сделали вывод.*

*Пока учащиеся оформляют на доске свои высказывания, родителям было предложено немного заглянуть в будущее детей. Перед ними карточки с пояснениями и цветные карточки.*

***Вопрос:***

В какой профессии вы видите вашего ребенка в будущем?

**Белый**– лидер-организатор,  мотивирован рабочим процессом. К нему идут за советами, а его мнение относительно производимых нововведений важно как для коллектива, так и для формального лидера.

Рекомендуемые профессии: менеджер, учитель, врач, психолог, воспитатель, организатор, продавец, официант, инженер-технолог и т.д.

Н. Бонапарт, П. Бомарше, А.И. Герцен — известные истории сангвиники.

**Желтый** – лидер-вдохновитель, ориентирован на людей. Устанавливают с персоналом личностные отношения, стремясь к взаимопониманию, гармонии в отношениях. Обладают талантом убеждать, вдохновлять и поощрять коллег.

Рекомендуемые профессии: педагог, деятель искусств, художник, швея-модельер, маляр, копировщик рисунков, композитор, писатель, ветеринарный врач, геолог, агроном, зоотехник, бухгалтер, специалист по машинописи, автослесарь, слесарь, токарь, радиомеханик и т.д.

Не трудно догадаться, что среди них такие известные личности, как А.А. Блок, Н.В. Гоголь, М.Ю. Лермонтов, П.И. Чайковский.

**Красный**– исполнитель; Они ценят в коллегах трудолюбие, дисциплинированность и исполнительность.

Рекомендуемые профессии: телерепортер, товаровед, артист, дипломат, журналист, снабженец, предприниматель, хирург, летчик, диспетчер, водитель, тренер, менеджер, строитель, режиссер, повар, следователь, геолог, электрик и т.д.

Среди знаменитых людей следует отметить Петра I, А.В. Суворова, А.С. Пушкина, Д.И. Менделеева.

**Зелёный**– зритель. Ты – человек настроения. Вчера был способен свернуть горы, а сегодня тебе лень вставать с кровати. Быстро устаешь, трудно приспосабливаешься к новому коллективу. Рекомендуемые профессии: механик, электрик, инженер, агроном, водитель, научные – ботаник, астроном, физик, математик.

Среди великих умов этой категории: И.А.  Крылов, М.И. Кутузов, И. Ньютон.

***Детям дается домашнее задание:*** *написать короткое сочинение о профессии или мини-сообщение, которое дает возможность учащемуся рассказать о своих интересах, увлечениях, целях.*

(Для родителей)

Затем посмотрим, соответствуют ли ваши ожидания запросу вашего ребенка?

И возвращаясь к эпиграфу в моем выступлении:

* ***«В жизни человеку приходится делать, как минимум, два выбора, имеющих влияние на все его дальнейшее существование: выбор спутника жизни и выбор профессии»***

 ***Дейл Карнеги***

*Слова известного американского педагога, психолога, писателя 20 века Дейла Карнеги,взятые в качестве эпиграфа, подтверждают важность и необходимость профориентационной работы для каждой конкретной личности, т.к. этот процесс способствует принятию судьбоносного решения.*

*Я думаю, что мероприятие расширило их знания, возникли мысли, размышления. У одного из этих мальчишек , я думаю, мечта осуществится. Будем надеяться, что и выпускники средней школы сейчас перед выбором.*

***Итог мероприятия.***

*Родители и дети заполняют короткую анкету о проведенном мероприятии , пожелания, чтобы хотели организовать на следующее единое мероприятие.*

*Так закончилось наше мероприятие. Это мероприятие есть на сайте нашей школы, если кто-то заинтересуется, со всем приложением, может, что-то изменит, добавит, сделает еще интереснее.*