

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Судайский
детский сад «Василек» Чухломского муниципального района
Костромской области

**Выступление на РМО воспитателей ДООУ
«Дидактическое пособие «Избушка -
говорушка»**

Подготовила:
воспитатель
Месмер С.Л.

с.Судай 2023г.

Методические рекомендации по использованию дидактического пособия «Избушка - говорушка»

1. Введение.

Актуальность.

В ходе работы с детьми шестого, седьмого года жизни особое внимание должно уделяться речевому развитию. Развитие речи - это сложный процесс. Для этого нужно создавать эффективную речевую среду. Работая с детьми, с нарушениями речи, я использую различные игры, занятия, пособия. Одно из таких пособий я сделала сама, применяю на занятиях по речевому развитию, обучению грамоте. Также можно использовать на индивидуальных, подгрупповых занятиях и в самостоятельных играх детей. «Избушка - говорушка» - это универсальное пособие.

Я считаю, что дидактические игры предназначены для того, чтобы решать трудности в развитии ребенка. Яркие, необычные, игры, созданные своими руками, могут быть особенно познавательными, интересными. С такими играми мы можем индивидуально учитывать способности и потребности каждого ребенка. Я поставила перед собой следующую цель: больше уделять внимания в работе с детьми с нарушениями речи.

Речевому развитию способствуют наличие в развивающей предметно-пространственной среде открытого доступа детей к различным выставкам, книгам, энциклопедиям, альбомам, предоставление места для рассматривания и чтения детьми соответствующих их возрасту книг.

Одним из успешных средств в решении речевых проблем я считаю создание и использование дидактических игр. Проблема развития речи является очень важной.

2. Основная часть.

2.1. Описание дидактического пособия.

Дидактическое пособие «Избушка - говорушка» - это занимательный материал для развития связной речи детей 5-7 лет.

Дидактическое пособие включает в себя:

- домик из плотного картона формата А3 с кармашками в виде окошек с лицевой стороны (наборное полотно);
- схемы;
- предметные картинки для выставления на наборное полотно.



2.2. Цель. Задачи.

Цель: развитие речевой активности у детей 5 - 7 лет по средствам игр с универсальным пособием «Избушка - говорушка»

Задачи:

- развивать все компоненты устной речи, в том числе звуковую культуру речи, грамматический строй речи, связную речь и т.д
- формировать умение пересказывать сказки на основе построения наглядной модели;
- учить координировать слова с движениями;
- развивать внимание, память, наглядно - действенное мышление и воображение;
- развивать познавательные, творческие и интеллектуальные способности ребенка;
- развивать общую и мелкую моторику;
- создание модели сотрудничества между взрослыми и детьми.

2.3. Технология применения.

Это пособие может использоваться для групповой и индивидуальной работы.

Игра «Подбери слова к звуку»

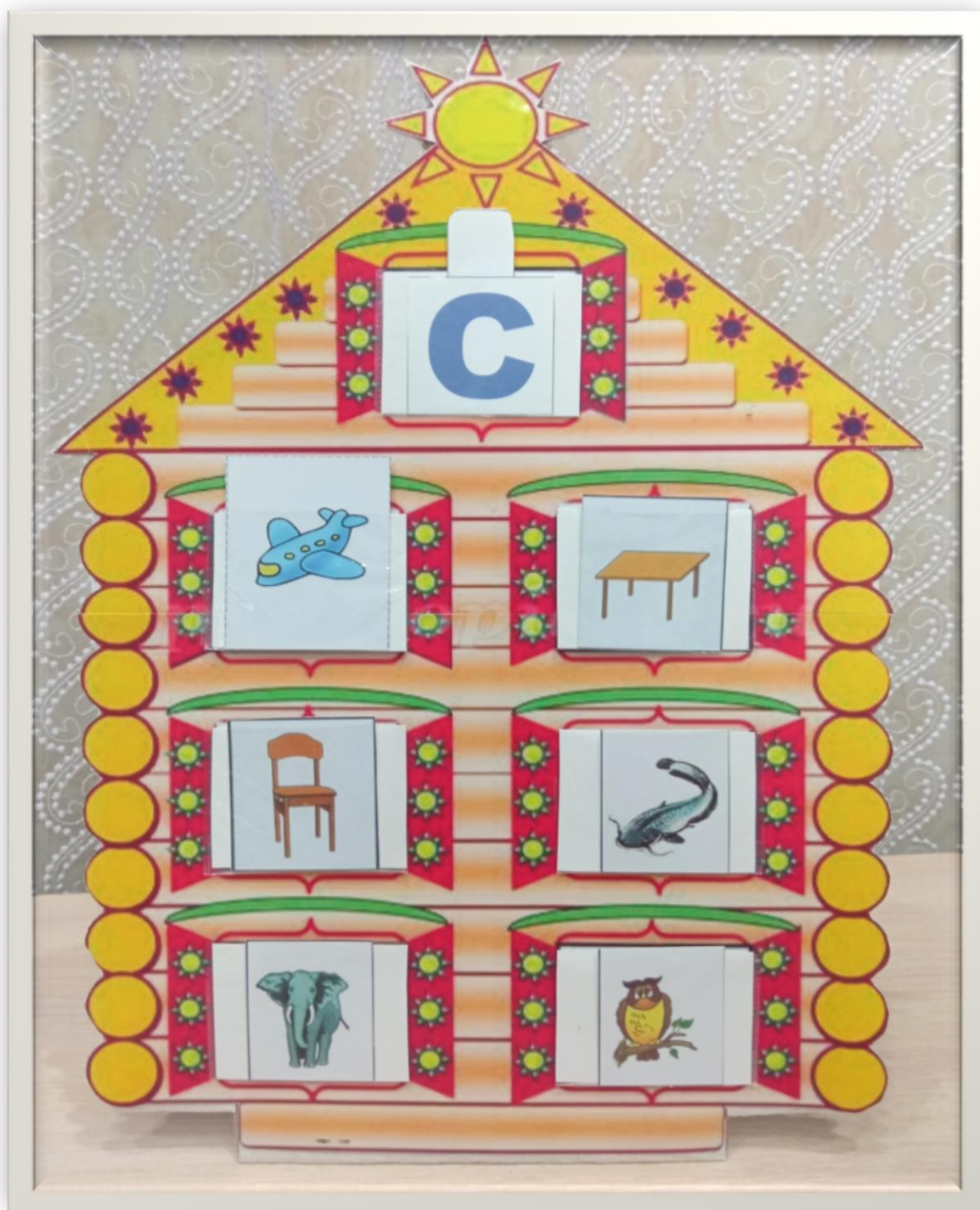
Цель: подбор слов с определенным звуком.

Материал: на чердачном окошке - буква, предметные картинки с изучаемым звуком и другими звуками для дифференциации.

Ход игры:

Дети отбирают нужные картинки, вставляют их в кармашки.

Игра заканчивается, когда все окошки заняты картинками.



Игра «Подбери слова к схеме»

Цель: нахождение места звука в слове (в начале, середине, конце)

Материал: карточки со схемами расположения звука в словах, предметные картинки с изучаемым звуком в разной позиции.

Ход игры:

В окошко чердачное ставим карточку со схемой изучаемого звука в слове. Ребенок определяет позицию звука в словах, если местонахождение звука соответствует схеме на карточке, то берет картинку и ставит ее в кармашек - окошечко. Например: ищем звук *р* в середине слова. Ребенок находит карточки: зеркало, жираф, шары, корзина.



Игра «Посчитай слоги (звуки) в словах»

Цель: определение количества слогов (звуков) в слове.

Материал: в окошке - цифра, предметные картинки.

Ход игры:

Ребенок берет картинку, отчетливо произносит слово и определяет в нем количество слогов (звуков). Игра заканчивается, когда все окошки заняты картинками. Например: ищем трехслоговые слова. Ребенок находит карточки: автобус, бабочка, машина. Ищем слова, состоящие из четырех звуков. Ребенок находит карточки: волк, лиса, зонт, коза.



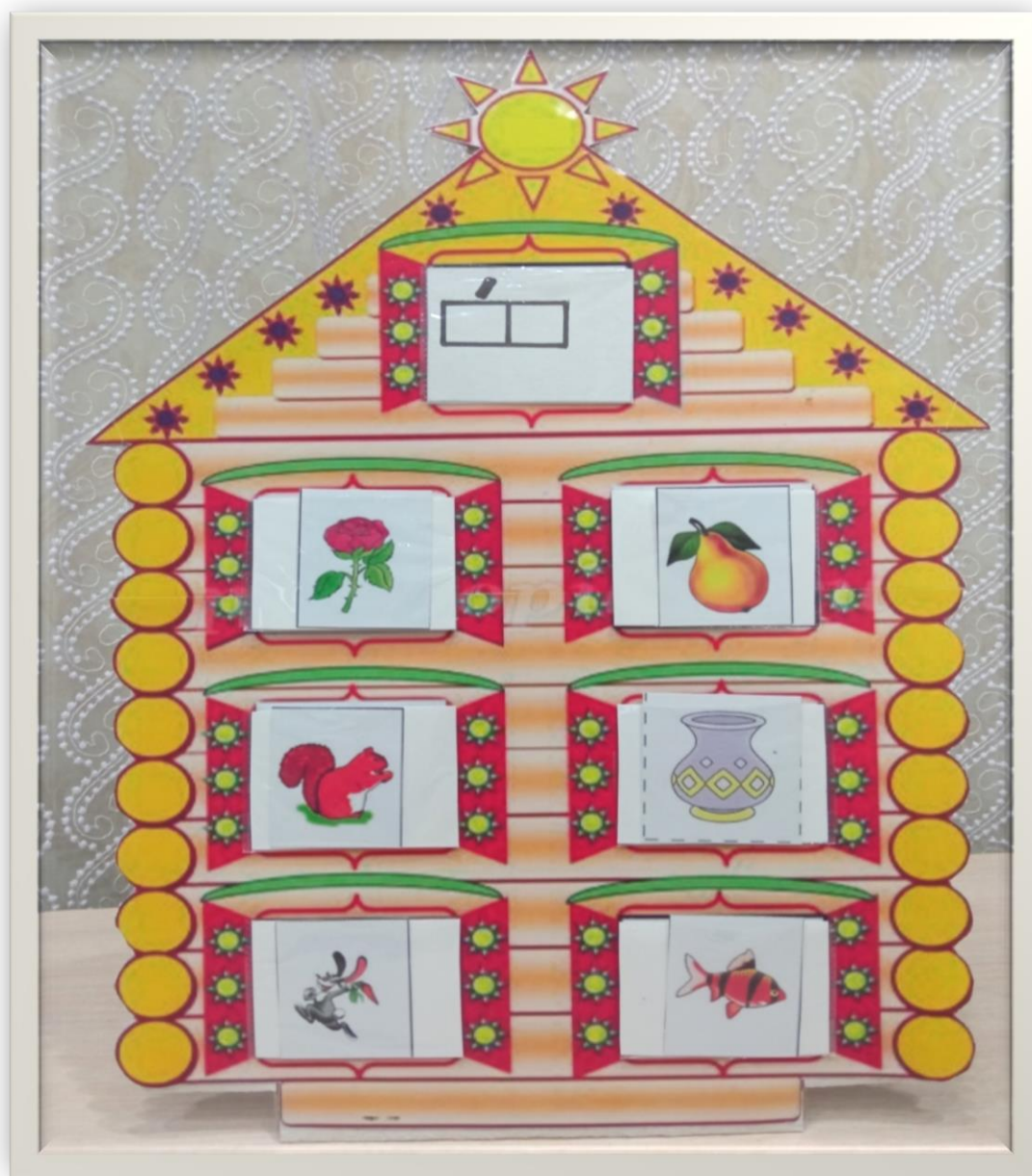
Игра «Ударение в словах»

Цель: нахождение ударного слога в слове.

Материал: карточки со схемами расположения ударения в словах, предметные картинки.

Ход игры:

В окошко выставляется карточка со схемой слова с ударением на 1 (2 или 3) слоге. Ребенок определяет ударный слог в словах: если местонахождение ударного слога соответствует схеме на карточке, то берет картинку и ставит ее в окошечко.



Игра «Играем в сказку»

Цель: активное коммуникативное общение детей.

Материал: карточки с героями из сказок.

Ход игры:

Дети берут на себя роли героев сказки и передают содержание сказки, одновременно помещая карточки с героями в окошечко. С помощью данных героев можно придумать и «свои сказки» Например: дети по данным картинкам пересказали сказку «Красная шапочка»



2.4. Ожидаемый результат:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

2.5. Механизм отслеживания результативности.

Дидактическое пособие используется как дополнительное средство, входящее в комплекс мероприятий по развитию связной речи детей 5-7 лет. Таким образом, результаты применения данного дидактического пособия можно отслеживать в процессе наблюдения за детьми.

2.6. Преимущества применения дидактического пособия.

Творческий подход представленной работы состоит в том, что:

- в доступной для детей форме, можно решать серьезные задачи коррекции нарушений развития у детей связной речи и не только;
- каждый воспитатель может проявить творческую инициативу и привнести свои изменения в данное пособие, расширяя средства решения задач по развитию речи, реализуя возможность приспособления дидактического пособия под любой контингент воспитанников 5 - 7 лет.

3. Заключение.

Исходя из опыта по использованию данного дидактического пособия, можно сказать, что его постоянное использование оказывает положительное влияние на развитие речи, мотивирует детей к активной речевой деятельности. Также наблюдается положительная динамика по усвоению программного материала по обучению грамоте, речевому развитию. Играя в данные игры, дети получают необходимые знания, умения, навыки. Все материалы из дидактического пособия несут познавательную и развивающую функции. Данное пособие можно использовать воспитателям и родителям в совместной и самостоятельной деятельности.

«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему 5 словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите 20 таких слов с картинками, и он усвоит их на лету»

К.Д.Ушинский

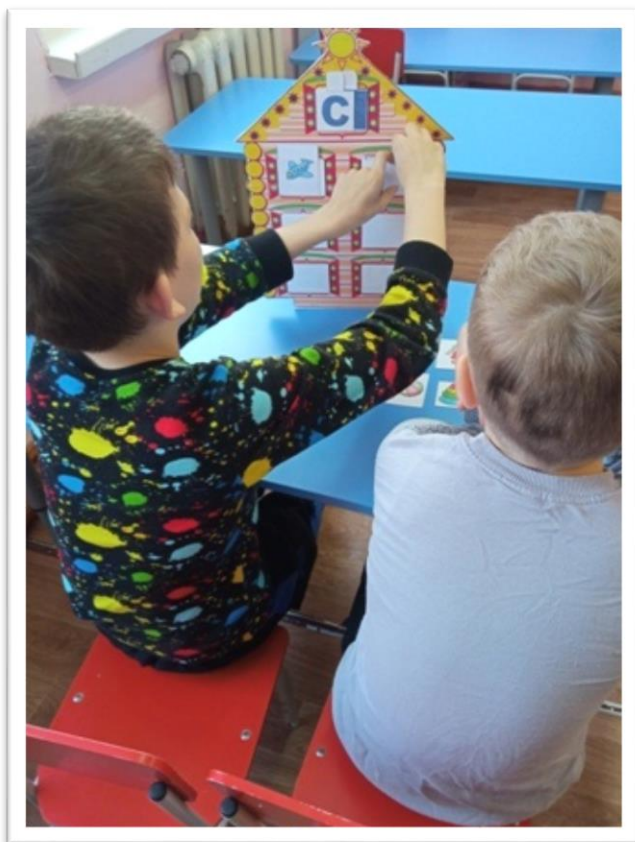
4. Список используемой литературы.

- 1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:Мозаика-Синтез,2014г.
- 2.Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2012г.

Интернет - ресурсы:

- 1.Сайт для воспитателей ДОО - [МААМ](#)

Игра «Подбери слова к звуку»



Игра «Подбери слова к схеме»



Игра «Посчитай слоги (звуки) в словах»



Игра «Ударение в словах»



Игра «Играем в сказку»

