

Раздел X.

Сбор информации по программе мониторинга

Сбор информации по показателям мониторинга предполагает получение максимально выверенной исходной информации и является одним из важных этапов реализации программы результативности проекта повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в сложных социальных условиях.

Сбор осуществляется как посредством информационных систем, так и в традиционной форме.

- ☐ Сбор данных о результатах ЕГЭ и ГИА осуществляется через региональные и федеральные системы и базы данных, в том числе ГАУ КО «РЦ ОКО «Эксперт»
- ☐ Сбор данных о результатах ВПР осуществляется посредством Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО)
- ☐ Сбор данных о результатах промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости обучающимися образовательных организаций осуществляется посредством автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование»
- ☐ Анкетирование педагогов проводится с использованием инструментов портала «Образование Костромской области» удаленно, в электронной форме с использованием Google-форм, а также в традиционной форме (заполнение анкет в бумажной форме и направление их для обработки в районный методический кабинет)
- ☐ Сбор данных об участии педагогов в конкурсах, методических мероприятиях различного уровня, о публикации в методических сборниках осуществляется через сайт отдела образования администрации Чухломского муниципального района посредством заполнения Google-форм
- ☐ Сбор данных об учащихся «группы риска» производится из социального паспорта школы
- ☐ Аналитические материалы, справки, в том числе по работе с детьми «группы риска» направляются в районный методический кабинет в бумажном формате или по электронной почте

План проведения муниципального мониторинга

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения, периодичность	Материалы для проведения мониторинга
1	Экспертная оценка муниципального проекта повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в сложных социальных условиях, школьных проектов перехода в эффективный режим работы	1 раз в год по мере необходимости (разработка, корректировка проекта)	Приложение 1
2	Мониторинг посещаемости обучающимися общеобразовательных организаций	Ежегодно, 2 раза в год (январь, июнь)	Приложение 2
3	Мониторинг качества подготовки обучающихся	Ежегодно, 1 раз в год (июль)	Приложение 1
4	Отчёт об исполнении плана-графика («дорожной карты») проекта	Ежегодно, 1 раз в год (август)	Приложение 6
5	Исследование «Идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях Костромской области»	Один раз в год	Программа мониторингового исследования КОИРО

6	Комплексный анализ реализации муниципального проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, школьных проектов перехода в эффективный режим работы участников мероприятия	Ежегодно, 1 раз в год Июль	Экспертные материалы ОГБОУ ДПО КОИРО Приложение
7	Мониторинг оценки предметных и метапредметных компетенций педагогических работников ШНОР и ШНСУ	Входной – сентябрь 2020 года промежуточный – сентябрь 2021 года, итоговый - ноябрь 2022 года	Мониторинг предметных компетенций учителей в области онлайн-образования и инновационной деятельности
8	Мониторинг результативности работы с детьми «группы риска»	Входной – сентябрь 2020 года промежуточный – сентябрь 2021 года, итоговый - ноябрь 2022 года	Социальный паспорт школы
9	Мониторинг результативности системы методической работы	Ежегодно, сентябрь	Мониторинг эффективности ШМС и ММС
10	Промежуточный мониторинг результативности муниципального проекта на	1 раз в год, август – сентябрь 2021 года	Аналитические справки