



---

**Департамент образования и науки  
Костромской области**

**ПРИКАЗ**

от 19 января 2017г.

г. Кострома

№ 167

О разработке Региональной программы  
повышения качества образования школ  
с низкими результатами обучения и школ,  
функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях

На основании Протокола заседаний конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению в 2016 году конкурсного отбора субъектов Российской Федерации по предоставлению в 2017 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» № 2 от 26 декабря 2016 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области (Антонова М.О.) в срок до 28 февраля 2017 года разработать Региональную программу повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (Лушина Е.А.):

2.1. Оказать методическую помощь в разработке Региональной программы повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Организовать и провести в срок с 18 января по 1 февраля 2017 года мониторинг по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ,

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях  
«Дифференциация образовательной ситуации по социальному контексту».

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить 100 % участие общеобразовательных организаций муниципальных образований в мониторинге по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях  
«Дифференциация образовательной ситуации по социальному контексту».

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента



Т.Е. Быстрыкова