



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЧУХЛОМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
Ул. Советская, д. 1, г. Чухлома, 157130  
тел. (49441)2-13-25, факс 2-13-57  
e-mail: [chuh-roo@yandex.ru](mailto:chuh-roo@yandex.ru)

Директору  
Жаровской школы  
Чаловской А.А.

ОКПО 02108575 ОГРН 1024401433913  
ИНН/КПП 4429001055/442901001

от «03» марта 2021 г. № 849

Адресная методическая рекомендация

Уважаемая Анна Александровна!

Муниципальной методической службой в период с 12 января по 3 марта 2021 года проведена оценка результативности организации работы Жаровской школы по профориентационному направлению по следующим результатам работы:

- по итогам первого этапа муниципального конкурса профориентационных страниц ОУ, проведённого в январе 2021 года;
- по итогам проведённого в феврале 2021 года муниципального мониторинга по оценке качества профориентационной работы образовательных организаций;
- по итогам участия школы в муниципальном профориентационном трёхдневном практико-ориентированном семинаре, состоявшемся 1-3 марта 2021 года.

Направляем Вам для организации работы анализ и адресные рекомендации по итогам деятельности (приложение).

Заведующий отделом образования



И.В. Большакова

Исполнитель:

Сорокина Наталья Сергеевна,  
ст. методист МКУ «Методический центр»,  
муниципальный координатор профориентационной работы  
8 (494 41) 2-13-57

Аналитическая справка  
по организации профориентационной деятельности  
МКОУ Жаровская основная общеобразовательная школа им. М.М. Платова  
и адресные методические рекомендации

**По итогам первого этапа муниципального конкурса профориентационных страниц ОУ на официальных сайтах (интернет-представительствах) образовательных организаций Чухломского района, проведённого в январе 2021 года, Жаровская школа заняла III место.**

**Отмечены положительные стороны профориентационной страницы школы:**

- 1) Профориентационная страница легко находится пользователем на сайте школы.
- 2) В содержании материалов профориентационной страницы отсутствуют орфографические, грамматические ошибки (в том числе явные «опечатки» текста).
- 3) В электронных документах соблюдены правила компьютерного набора текстов и правила оформления заголовков.
- 4) Дизайн профориентационной страницы позволяет идентифицировать ресурс как знакомый, формирует к ресурсу доверительное отношение, привлекателен для разных категорий пользователей.
- 5) Выбран удобный способ навигации по ресурсу, понятно его основное назначение, на странице имеется визуальная иерархия и четкое разделение страницы на области.
- 6) Профориентационная страница корректно отображается на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах.
- 7) Профориентационная страница содержит информацию о контактных лицах, ответственных за профориентационную работу в ОО, программу по профориентации, план работы.
- 8) Профориентационная страница содержит адресную информацию (в том числе посредством ссылок на информацию других авторов или сети Интернет) для обучающихся, родителей, педагогов в отдельности (тесты, диагностические материалы, методические материалы, видео, презентации, фотоотчеты с мероприятий, ссылки на популярные федеральные,
- 9) Профориентационная страница содержит региональные профориентационные ресурсы (в том числе ссылку на веб ресурс [«Моя профессиональная карьера»](#))

**Рекомендация 1:** разместить должностные инструкции специалиста, ответственного за профориентацию.

**Рекомендация 2:** систематически на профориентационной странице размещать информацию:

- о региональных мероприятиях, полученную по электронной почте от отдела образования.
- о тенденциях развития современного рынка труда,
- ссылки на перечни востребованных профессий, в том числе регионального рынка труда и др.

**По итогам проведённого в феврале 2021 года муниципального мониторинга по оценке качества профориентационной работы образовательных организаций**

Отмечены положительные стороны:

Профориентационная работа в школе ведется с 1 по 11 класс и носит системный и комплексный характер, направленный на развитие интересов, корректировку ценностей, мотивов и формирование целей для дальнейшего образования каждого школьника.

Система профориентационной работы состоит из направлений:

- *профессиональное просвещение;*
- *профессиональная консультация;*
- *профессиональные пробы;*
- *предпрофильная подготовка;*
- *профессиональное воспитание.*

Профессиональная ориентация в школах проходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности и осуществляется педагогом-организатором, учителями-предметниками, классными руководителями под руководством директора и заместителя директора.

Профориентационная работа в школе осуществляется непрерывно. В каждом периоде школьного этапа поставлены свои цели профориентационной работы.

Большая роль в профориентационной работе отводится изучению личности школьника. Через организацию наблюдений, опросов, анкет, бесед со школьниками проводится работа по выявлению ценностных ориентаций, определению мотивов выбора профессии, способностей, профессиональных интересов.

*В начальных классах* проходит ранняя профориентация младших школьников. Формируются представления о мире профессий; организуются разнообразные виды познавательной, игровой, поисковой, общественно-полезной трудовой деятельности, побуждающие школьников проявлять интерес к профессиям родителей, работников ближайшего окружения.

*В 5-7 классах* происходит развитие интересов и способностей, связанных с выбором профессии. Педагоги проводят работу по выявлению и развитию познавательных интересов и профессиональных намерений школьников.

*В 8-9 классах* происходит формирование профессиональной мотивации, готовность к самоанализу основных способностей и склонностей, возникает потребность в самодиагностике и диагностике профессиональных склонностей, происходит обучение соответствующим приемам, вовлечение школьников в предпрофильную подготовку.

**По итогам участия школы в муниципальном профориентационном трёхдневном практико-ориентированном семинаре, состоявшемся 1-3 марта 2021 года** Жаровская школа представила опыт работы по теме: «Развитие профессионального самоопределения обучающихся как основа повышения их мотивации на образование». В школе через профориентационную работу происходит поддержка мотивации к обучению, что влияет на повышение качества знаний учащихся.

**Рекомендация по итогам выступления:** продолжить развитие и поддержку интереса школьников к математике, физике, информатике, химии, биологии за счет повышения качества образования;

## Рекомендации МКОУ Жаровская ООШ от ММС:

### **На уровне начальной школы в рамках профориентационной работы рекомендовать:**

- 1) развитие и поддержку интереса школьников к математике и предметам естественно-научного цикла **за счет повышения качества образования,**
- 2) продолжить развитие школьной конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников,
- 3) развитие кружковой работы в школах по предметам естественно-математического цикла;
- 4) обеспечить создание условий для развития у младших школьников интереса к техническому творчеству, конструированию, робототехнике за счет обновления предметной области «Технология»
- 5) в системе дополнительного образования необходимо развивать направление «техническое творчество»;
- 6) формировать позитивное отношение учащихся начальных классов к профессионально-трудовой деятельности технической направленности, первичные представления о рынке труда (в особенности для инженерных и рабочих специальностей технической направленности за счет организации знакомства с предприятиями региона, проведения мастер-классов).

### **На уровне основной школы важно:**

- 1) обеспечить участие школьников в профориентационных мероприятиях и конкурсах всех уровней для стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников;
- 2) развитие проектной деятельности по предметам естественно-научного и математического цикла, технической, производственной направленности;
- 3) развитие образовательных и профессиональных интересов и мотивов в различных областях, в том числе инженерно-технической области, профессиям, востребованным в регионе.
- 4) В работе с детьми и подростками использовать традиционные и новые формы профориентационной работы, интегрирующие деятельность образовательных организаций и производства, включая участие в днях профессионального образования, ярмарок, фестивалей профессий, акций «Профессиональные субботы», экскурсий для школьников на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов», мастер-классов, реализацию проектов, направленных на решение реальных технических задач, конкурсов и олимпиад, в том числе технической направленности

### **3) Знакомить школьников с новым содержанием ресурса «Моя профессиональная карьера»:**

- справочником по профессиональным образовательным организациям региона, информацией об отраслях экономики региона, ведущих предприятиях региона, востребованных в регионе профессиях и специальностях,
- применять региональный банк данных паспортов профессиональных проб,
- использовать материалы ресурса в работе с обучающимися графики мастер-классов, профориентационные диагностики и методики, и для консультации родителям.

### **4) Продолжить:**

- использование профориентационного веб-ресурса «Моя профессиональная карьера» на образовательном портале Костромской области в качестве информационной поддержки профессиональной ориентации школьников.
- включение школьников в проектную деятельность.
- индивидуализацию профессиональной ориентации,
- выявление одаренных школьников
- формирование, реализацию индивидуальных образовательных траекторий.