**Социальный паспорт семьи группы риска**

Общие сведения (фамилии членов семьи, число членов семьи):

Ф.И.О. отца

Адрес

Год рождения

Образование

Место работы, специальность

Состояние здоровья, прочие сведения

Ф.И.О. матери

Адрес

Год рождения

Образование

Место работы, специальность

Состояние здоровья, прочие сведения

Дети (сведения заполняются на каждого ребенка)

Ф.И.О.

Дата рождения ;

Место учебы

Состояние здоровья ,

Характеристика условий в семье:

бытовые

материальные

жилищные

санитарные

Где состоит на учете

По чьей инициативе \_\_\_\_\_ -

Вывод о наличии факта социального риска: (см. Приложение № 1)

Экономический прогноз \_\_\_\_\_

Прожиточный минимум

Реальный доход

Доход на 1-го человека

**Рекомендации по программе дальнейшей работы с семьей:**

* необходимо встать на учет в
* нуждаются в срочной (указать вид помощи) помощи: экономической, психологической, педагогической, организационной и т.д.

**Другое:** Потребность в реабилитации: решение социального консилиума

от 20 г. по социальной помощи.

Социальный педагог

(подпись)

***Приложение №1***

**Факторы, обусловившие вхождение в «группу риска»**

***Социально-демографический фактор:*** многодетная семья; неполная семья; с приемными, опекаемыми детьми; **с** недееспособными родителями; с низким социально-экономическим укладом жизни (малообеспеченные), наличие отчима, мачехи, несовершеннолетнего родителя и т.д.

***Социально-экономический фактор:*** неблагополучные жилищные условия, низкий уровень доходов и т.д.

***Медико-социальный фактор:*** родители и/или дети больны тяжелыми хроническими заболеваниями, престарелые, инвалиды и т.д.

***Социально-педагогический фактор:*** родители не справляются с социальной ситуацией; конфликтные семьи; семьи, где дети самовольно уходят из дома, родители не справляются **с** воспитанием ребенка и т.д.

***Социально-криминогенный фактор:*** семьи, где имеется у\_роза жизни детей, деградация родителей, жестокое обращение с детьми, пренебрежение родительскими обязанностями и т.д.

***Социально-психологический фактор:*** отсутствие **атмосферы**

комфорта и доверия, нарушение в детско-родительских отношениях, конфликтная ситуация между родителями, родственниками и т.д.

***Социально-культурный фактор:*** обуславливается проблемами, возникающими при вхождении ребенка в новый социум, новые отношения, чаще всего выражается в трансляции противоречивых норм и ценностей различными социальными институтами (семья, школа, группа сверстников и т.д.)