**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ**

**(ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)**

Данный вид паспорта позволяет раскрыть специфику конкретной школы. Кроме этого, на основе данного документа социальный педагог совместно с заместителем директора по воспитательной работе и педагогом организатором, может вносить коррективы в процесс воспитательной работы школы.

Базовыми документами для составления социально-педагогичекского паспорта школы являются социально-педагогические паспорта классов данного образовательного учреждения. Кроме того, для составления данного вида паспорта, используются данные, содержащиеся в социально-педагогических паспортах личности, семи, класса. Социальный педагог для получения информация взаимодействует с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, психологами, педагогами организаторами и медицинскими работниками учреждения.

**Социально-педагогический паспорт**

**МКОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **по состоянию на 20\_\_ - 20\_\_ гг.**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

* название населенного пункта, административного района;
* тип школы;
* месторасположение (в границах улиц, территориально по отношению к центру населенного пункта);

" краткая характеристика природных и других особенностей расположения школы;

* тип застройки, на какое количество человек рассчитана по проекту;
* в каком году открыта;
* количество учащихся:

*•S* 1—4-е классы, *•S* 5—9-е классы, *S* 10-12-е классы;

* количество классов-комплектов (для сельских школ);
* наличие группы продленного дня (ГИД), пришкольного интернат, количество учащихся в них;
* количество микрорайонов (населенных пунктов для сельской местности), в которых проживают учащиеся;
* время начала учебных занятий;
* каникулярное время; **материально-техническая база школы:**
* характеристика учебных кабинетов;
* характеристика материальной базы трудового воспитания, обучения; характеристика спортивной базы;
* характеристика материальной базы эстетического воспитания, обучения;
* наличие в школе музея; " наличие в школе постоянно действующих выставок;
* наличие в школе библиотеки, ее фонды;

■ наличие в школе радио (теле-) узла.

**Характеристика пед. коллектива:**

* количество учителей, воспитателей; средняя учебная нагрузка учителей;
* сколько учителей совмещают предметы (какие); " образование учителей;
* категории учителей;
* стаж работы в данной школе;
* учителя — выпускники школы;
* награды учителей;
* семейные династии;

■ общественные поручения учителей в микрорайоне;

- **характеристика воспитательной работы в** учреждении:

■ родительский актив (сведения, контакты);

" сведения о воспитателях (родители, шефы и др.); » список заслуженных людей; • детский юношеский актив;

* общественные организации, объединения образовательного учреждения, количество детей состоящих в них;
* сведения **о** работающих на базе учреждения кружках, студиях, секциях (название, руководители, даты сборов, характер деятельности и т.д.)
* в чем выражаются негативные проявления;
* состоящие на учете (ФИО и класс), содержание нарушений, источник информации;

**Количественная характеристика образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего. | В % к общему количеству |
| Всего детей в школе |  |  |
| мальчики |  |  |
| девочки |  |  |
| Всего семей |  |  |
| Всего родителей |  |  |
| Количество детей в семьях: |  |  |
| в том числе школьников |  |  |
| в том числе дошкольников |  |  |
| Учащихся «группы риска»: |  |  |
| в том числе на учете в ППДН |  |  |
| в том числе на учете в КДН |  |  |
| в том числе на школьном профилактическом учете |  |  |
| Учащихся-инвалидов |  |  |
| Одаренных учащихся |  |  |
| Семей социального риска: |  |  |
| в них детей |  |  |
| Неполных семей: |  |  |
| в них детей |  |  |
| Многодетных семей: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| в них детей |  |  |
| Опекаемых семей: |  |  |
| в них детей |  |  |
| Малообеспеченных семей: |  |  |
| в них детей |  |  |
| в том числе семей, зарегистрированных в Центре срочной социальной помощи |  |  |
| Семей переселенцев и беженцев: |  |  |
| в них детей |  |  |
| Занятость родителей: |  |  |
| — рабочих |  |  |
| —служащих |  |  |
| — инженерно-технических работников |  |  |
| — медицинских работников |  |  |
| — педагогов |  |  |
| — работников культуры |  |  |
| — работников торговли и обслуживания |  |  |
| — предпринимателей |  |  |
| — служащих в МВД и ФСБ |  |  |
| — военнослужащих |  |  |
| — пенсионеров |  |  |
| — домохозяек |  |  |
| — безработных |  |  |
| — родителей-инвалидов |  |  |
| — неработающих родителей |  |  |

Директор школы: / /

ФИО расшифровка

Социальный педагог: / /

ФИО расшифровка