**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ СЕМЬИ**

Особое место в деятельности социального педагога занимает работа с семьями «группы риска» и проблемы семейного воспитания. Решение этих проблем целиком зависит от состава семьи, материальных условий, существующих ценностей, воспитательной целенаправленности, нравственной культуры.

Составление социально-педагогического паспорта семьи позволяет выявить целый ряд воспитательных возможностей и потребностей:

во-первых, диагностика взрослого окружения дает возможность определить наиболее традиционные формы профессиональной, культурной и бытовой ориентации.

во-вторых, она позволяет определить тех конкретных людей, которые реально или потенциально могут- быть центром внимания детей, могут стать для последних своеобразным образцом для подражания (в положительном или отрицательном плане).

в-третьих, диагностика выявляет людей, которые участвуют в воспитании детей, и тех которых можно привлечь к этой работе с целью повышения ее эффективности или людей, влияние которых на ребенка следует ослабить или нейтрализовать.

В процессе составления социально-педагогического паспорта семьи социальный педагог взаимодействует с различными специалистами: классными руководителями, педагогами организаторами, психологами, местными поликлиниками, органами внутренних дел, представителями общественности, соседями исследуемой семьи, непосредственно с семьей и ее членами.

**Социальный паспорт семьи (1-й вариант)**

В карту вносятся следующие данные:

Ф.И.О. ребенка

Какое образовательно\* учреждение посещает ребенок?

Домашний адрес ребенка (прописан и фактический)

Родители:

Мать

Отец

Возраст родителей: мать , отец

Образование родителей: мать , отец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Род занятий родителей и их профессии

Сколько лет существует семья \_

Тип семьи (подробно охарактеризовать)

Состав семьи (перечислить всех совместно проживающих и указать
степень родства) Материальное положение семьи (указать доход на каждого члена семьи,

получение пособий, пенсий, дотаций и т.д.)

Жилищные условия:

нормальные (благоустроенная квартира, дом), неблагоустроенная

квартира, комната, общежитие, подробно описать все особенности

Наличие помощи семье (кто и какую помощь уже оказывал семье, каковы

ее результаты?) \_ ——— —

В каких видах помощи нуждается семья?\_

Какие ведомства и учреждения необходимо подключить к работе с данной

семьей и ее отдельными членами? \_\_\_

Какова помощь образовательного учреждения ребенку?

Отношения в семье.

Наследственные болезни

Психолого-педагогическая культура:

матери

отца

Знание интересов детей

Забота родителей о детях \_

Суть конфликтов родителей с детьми

Какие проблемы существуют у ребенка в образовательном учреждении?

Кто в данный момент оказывает существенное влияние на формирование

ребенка в семье? (подробно описать)

Какое влияние на поведение ребенка оказывают друзья, окружение,

родственники и т.д.?

Что мешает родителям в воспитании детей (недостаток свободного времени, незнание возрастных особенностей, отсутствие единых

требований в воспитании, другие причины)?

Какие недостатки присущи, по мнению родителей, их детям: равнодушие, эгоизм, потребительство, нежелание учиться, жестокость, лень, грубость, невнимательность, жадность, несамостоятельность, плохие способности, и

т.д.?

Анализ ситуации в семье

Неблагополучие семьи (описать, в чем оно проявляется)

Цели работы с семьей

Основные направления работы для составления программы

Карту заполнил:

Ф.И.О. социального педагога

**Социальный паспорт семьи (2-й вариант)**

В карту вносятся следующие данные:

1. Адрес (населенный пункт, улица, дом, телефон)
2. Ф. И. О. мужа, дата рождения \_—
3. Ф. И. О. жены, дата рождения —. \_
4. Имена детей, даты рождения \_\_\_\_\_\_\_ \_ ——
5. Возрастные категории детей (указать пол и возраст):

*•/* до 6 лет: пол . \_\_, возраст .

/ от 6 до 16 лет: пол , возраст \_\_\_\_\_

• от 16 до 18 лет: пол , возраст,

6. Категории семей:
*■S* полная семья

• неполная семья: воспитывает одна мать, воспитывает один отец,
воспитывает одна бабушка, дедушка или кто-то один из
родственников

7. Число детей в семье:

1. ребенок ■
2. ребенка\_ . ——

многодетные: (кол-во детей) \_\_\_

если есть опекаемые дети, то их Ф.И.О. и даты рождения
8.Категория семьи: беженцы, многодетная, безработная,

малообеспеченная, семья военнослужащих **и** т.д.

9.Подростки до 18 лет, которые не работают и не учатся

Ю.Образование родителей (опекунов): (подчеркнуть)

высшее, среднее специальное, среднее, классов и меньше: (расшифровать)

11.Специальность: (подчеркнуть)

Гуманитарная, техническая, медицинская, педагогическая,
экономическая, торговля, снабжение, сельская, строительная, мастера
различных профилей: (расшифровать)

12.Место работы и должность:

мужа

жены

13.Доход семьи (нуждается или нет)

14.Наличие приусадебного участка

15.Наличие подсобного хозяйства

16.Наличие жилья (нуждается или нет)

17.Жилищные условия: ветхое жилье (не пригодное для проживания), требуется капитальный ремонт, требуется частичный ремонт или переоборудование, требуется расширение жилплощади и т.д.

18. Состояние здоровья членов семьи: взрослые инвалиды, дети-инвалиды,
хронические заболевания

19.Награды, почетные звания, льготы

20.Состоит на учете в Центре (помощи семье и т.п.) или нет

21.Основные проблемы семьи

22. Программа помощи семье:

Карту заполнил:

Ф.И.О. социального педагога