**Карта личности школьника группы риска**

1. Общие сведения о школьнике:
Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                   Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_          Класс \_\_\_\_\_\_\_\_     Тип класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сведения о родителях:
Мать:
Ф.И.О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Место работы и должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Отец:
Ф.И.О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Место работы и должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Другие члены семьи, проживающие с ребёнком
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Другие сведения о членах семьи (судимости, заболевания, случаи лишения родительских прав и т.п.)
2.Дополнительные сведения о ребёнке
3.1. Ребёнок посещает следующие кружки, секции, клубы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3.2. Состоит на внутришкольном учёте (когда поставлен?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3.3.   Состоит на учёте в КДН (с какого времени) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3.4.               Имеет условную судимость (указать статью и срок) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3.5.               Является воспитанником детского дома №\_\_\_\_\_
3.6.               Был воспитанником спецшколы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**3.7. Как часто он пропускает уроки без уважительной причины?**
3.7.1. Постоянно.
3.7.2. Часто (4–7 уроков в неделю)
1.7.3.   Редко (до 3 уроков в неделю).
1.7.4.   Не пропускает.
**3.8. Как часто он убегал из дома?**
3.8.1. Очень часто (более 5 раз).
3.8.2. Часто (от 3 до 5).
3.8.3. Редко (1–2 раза).
3.8.4. Никогда.
**3.9. Как можно охарактеризовать его положение в классе?**
**3.9.1. Положительный лидер.**
3.9.2. Полноценный член классного коллектива.
**3.9.3. Отрицательный лидер.**
3.9.4. Человек, которого не принимает большинство учеников его класса.
3.9.5. Человек, которого активно отвергают, травят, преследуют  сверстники.
**2.       Дополнительные сведения о семье ребёнка**
4.1. Уровень дохода семьи на одного человека:
4.1.1. Значительно ниже прожиточного уровня.
4.1.2. Несколько выше прожиточного уровня.
**4.1.3. Соответствуют прожиточному уровню.**
4.1.4. Несколько ниже прожиточного уровня.
4.1.5. Значительно ниже прожиточного уровня.
4. 2. Семейная ситуация (нужные пункты подчеркнуть):
**4.2.1. Семья в состоянии развода.**
4.2.2. Неполная семья (одна мать или один отец).
4.2.3. Отчуждённость родителей из-за занятости.
4.2.4. Недостаточное психолого-педагогическое образование родителей.
4.2.5. Жестокое и холодное отношение родителей с детьми.
4.2.6. Оба родителя алкоголики, полная семья.
4.2.7. Один родитель алкоголик, полная семья.
4.2.8. Родитель-алкоголик в неполной семье.
4.2.9. Семья с опекунами.
а) престарелые; б) употребляют алкоголь; в) педагогически неграмотны.
4.2.10. Родители лишены родительских прав, но дети проживают вместе с ними.
4.2.11. Родители относительно хорошо выполняют свои функции
4.3. Условия проживания:
4.3.1. Благоустроенная квартира.
4.3.2. Одна или две комнаты в общежитии.
4.3.3. Коммунальная квартира в кирпичном доме.
4.3.4. Коммунальная квартира в деревянном доме.
4.3.5. Семья проживает в частном доме.
4.3.6. Другой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Опираясь на ответы школьника по анкете укажите:
5.1. Причины пропуска занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5.2. Причины побегов из дома (если убегал)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5.3. Группы людей, нарушающие его права\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5.4. Что ему нравится в школе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5.4. Кому подросток может доверять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5.5. Какие способы улучшения ситуации он видит?

4.Используя методику изучения личности социально дезадаптированного подростка и его ближайшего окружения, оцените по 5-бальной шкале степень выраженности следующих характеристик:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Шкала оценки** | **1 2 3 4 5** |
|  | Здоровье ребёнка |  |
|  | Общественная активность |  |
|  | Состав семьи |  |
|  | Степень выраженности аморальных проявлений в семье |  |
|  | Степень выраженности асоциальных взглядов в семье |  |
|  | Характер эмоциональных отношений в семье |  |
|  | Характеристика внешкольных отношений со сверстниками |  |
|  | Наличие жизненных планов и профессиональных намерений |  |
|  | Степень сознательности по отношению к учебной деятельности |  |
|  | Уровень развития полезных интересов, знаний, умений |  |
|  | Отношение к педагогическим воздействиям |  |
|  | Коллективистские проявления |  |
|  | Способность критически оценивать поступки сверстников |  |
|  | Самокритичность. Наличие навыков самоанализа |  |
|  | Внимательное, чуткое отношение к окружающим |  |
|  | Волевые качества,  восприимчивость к дурному влиянию |  |
|  | Внешняя культура поведения, внешний вид, речь |  |
|  | Отношение к алкоголю и наркотикам |  |
|  | Отношение к курению |  |
|  | Отношение к нецензурным выражениям |  |
| Сумма баллов: |  |