**Основные международные и отечественные документы о детстве**

**1. Декларация прав ребенка:**

Декларация (от лат. - «провозглашение») прав ребенка принята ООН в 1959 г. Слово декларация воспроизводится как провозглашение определенных идей, их объявления для всех государств и народов, разъяснения определенных положений, которые должны обязательно учитываться при выработке национальных стратегий воспитания. Т.о., название документа носит рекомендательный характер. В нем закладываются основные принципы, программные положения, которые отражают ... сферы деятельности, болевые точки социального становления человека. Основной тезис состоял в том, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет». В ней были провозглашены 10 социальных и правовых принципов, касающихся зашиты и благополучия детей на национальном и международном уровнях.

1. Принцип равенства всех детей с момента их появления на свет и до 18 лет;
2. Каждому ребенку д.б. обеспечена спец. зашита и предоставлены возможности и благоприятные условия для физического, умственного и духовного, социального развития;
3. Ребенок с рождения должен иметь право на имя и гражданство;
4. Ребенок пользуется в первую очередь всеми благами социального обеспечения;
5. Ребенок, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должен получать образование и заботу необходимые в виду его особого состояния;
6. Ребенок должен расти на попечении и над ответственностью своих родителей; малолетний ребенок не должен быть разлучен с матерью (только в исключительных случаях);
7. Ребенок имеет право на образование, которое должно быть бесплатным и обязательным;
8. Ребенок д.б. при всех обстоятельствах среди тех, кто первым получает защиту и помощь;
9. Ребенок д.б. защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации;
10. Ребенок должен ограждаться от практики, которая поощряет расовую, религиозную или иную форму дискриминации.

2.**Конвенция ООН о правах ребенка 20 ноября 1989 г.:**

Конвенция (от лат. - «договор, соглашение») - это международное соглашение по какому то специальному вопросу. Она имеет силу обязательства для тех государств, которые присоединились к данному документу, подписали его и ратифицировали. Т.о., конвенция представляет собой открытый для дальнейшего подписания юридический акт, утверждается верховным органом государственной власти и подписывается уполномоченным представителем государства. Конвенция всегда базируется на каком-то предшествующем документе. Конвенция имеет 54 статьи, учитывающие практически все моменты, связанные с жизнью и положением ребенка в обществе. Конвенция не только развивает, но и конкретизирует положения Декларации прав ребенка.

Конвенция состоит из: 1) преамбулы, где основывается необходимость принятия такого документа, кроме обоснования включает формулировку цели и решения задач; 2) основное содержание Конвенции разделено на 3 смысловые блоки и включает 3 смысловые статьи.

**1 блок** - 41 статья, в ней перечислены все заслуживающие упоминания права детей. Основу расположения прав детей в Конвенции положена не идея ранжирования, а идея интеграции, суть которой в том, что все перечисленные права объявляются важными, значимыми, взаимодополняющими друг друга, составляя в результате одно целое.

Основа Конвенции выражена в 4х ведущих принципах:

1. Принцип не дискриминации (ст.2);
2. Принцип приоритетности интересов детства (ст.З);
3. Принцип соблюдения прав детей на жизнь и нормальное здоровое развитие (ст.6);
4. Принцип уважительного отношения к выражению детьми собственного мнения (ст. 12-16). Т.о., все права, зафиксированные в 1 блоке условно можно разделить на 3 группы:
5. гражданские (личностные); политические; социокультурные.

2 **блок** - посвящен механизмам контроля за исполнением основных положений, включающие 1  
блок. Он состоит из 4х статей: в них зафиксировано требование широкой гласности при обсуждении  
документов, которые касаются детства. Кроме того - очень подробно все, что касается деятельности  
Комитета по правам ребенка (ст.43). В этом блоке высказано соображение относительно налаживания международного сотрудничества в интересах детей. Среди центральных фигур для партнерства - ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО. Именно этим 2м организациям мировое сообщество доверяет: во-первых, представление кандидатур для экспертиз, во-вторых, право на представление альтернативных докладов и вынесения заключения по альтернативным национальным докладам (ст.45).

3 **блок** - состоит из 9 статей в основном процедурного характера. 3 основных моментов: 1. порядок ратификации;

1. порядок денансации;
2. внесение поправок.

На основе Конвенции создан механизм защиты прав детей. Особое место занимает система амбудсменов, т.е. людей, рассматривающие жалобы и помогающие достичь соглашения по определенному вопросу. Иногда таких людей называют уполномоченный или комиссар по вопросам. Идея создания является основой, но впервые пост амбудсмена учрежден в Норвегии в 1981 г.

**1. Президентская программа «Дети России»:**

Указом президента РФ от 1 июня 1992г. № 543 «О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90е гг.» проблема выживания, защиты и развития детей признана приоритетной на федеральном и религиозном уровнях. В соответствии с этим Указом Правительством РФ разработана федеральная программа «Дети России».

Целью программы является создание условий для нормального развития и жизнедеятельности детей, обеспечение их социальной защиты в период коренных социально-экономических преобразований и реформ.

В состав федеральной программы «Дети России» входят федеральные целевые программы «Государственная программа развития индустрии детского питания в РСФСР на 1991-1995 гг.», «Дети Чернобыля», «Планирование семьи», «Дети-инвалиды», «Дети-сироты», «Дети Севера».

4. **Закон РФ «Об образовании»:**

Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

Под получением гражданином образования понимается достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан РФ. Образование в РФ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и нормами международного права.

Основные гарантии прав ребенка в России зафиксированы в ФЗ от 24.07.1998 г. **«Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»** и исходят из признания Российским государством детства важнейшим этапом жизни человека, принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патроитизма и ответственности. Законодательство РФ об основных гарантиях прав ребенка основывается на Конституции РФ и состоит из настоящего ФЗ, соответствующих ФЗ-ов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ в области защиты прав и законных интересов ребенка.

ФЗ «Об основных гарантиях...«Определены основные направления обеспечения прав ребенка в РФ:

* Законодательные гарантии прав ребенка в РФ: ребенку от рождения принадлежит и гарантируется государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами РФ, настоящим ФЗ, семейным кодексом РФ и другими нормативными правовыми актами.
* Содействие ребенку в защите его прав и законных интересов (государством, родителями, педагогическими, медицинскими социальными работниками, психологами и другими специалистами, которые в соответствии с законодательством РФ несут ответственность за работу по воспитанию и образованию, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка). Общественные объединения и иные некоммерческие организации могут1 осуществлять
* деятельность по подготовке ребенка к реализации им своих прав и исполнению обязанностей. -Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области образования и воспитания. - В образовательных учреждениях и иных осуществляющих образовательный воспитательный процессы учреждениях, а также в местах доступных для детей и родителей, вывешиваются тексты уставов, правил внутреннего распорядка таких учреждений, списки органов государственной власти, списки органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных образовательных или иных учреждений, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.
* Обеспечение прав детей на охрану здоровья, в порядке, установленном законодательством РФ (бесплатная медицинская помощь, кот. Включает профилактику заболеваний, медицинскую диагностику, лечебно - оздоровительную работу, медицинскую реабилитацию детей инвалидов и детей с хроническими заболеваниями и санаторно — курортное лечение детей.
* Защита прав и интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости.
* Защита прав детей на отдых и оздоровление.
* Защита нрав и интересов детей при формировании социальной инфраструктуры для детей.

- Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью,  
нравственному и духовному развитию.

- Защита прав детей, находящихся в ТЖС.

Основными законодательными актами, регулирующими семейные отношения, являются:

**Семейный кодекс РФ(01.03.1996),** составной частью семейного законодательства явл. Нормы международного права, международные договоры РФ в области семейного права и Гражданский кодекс. Семейный кодекс развивает конституционные положения о защите семьи, материнства, отцовства и детства государством. В СМ рассматриваются следующие основные аспекты социально - правовой защиты ребенка: круг регулируемых сем законодательством отношений, например, правонарушения между родителями и детьми, права и обязанности детей и родителей, формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Гл принцип - принцип приоритетности семейного воспитания несовершеннолетних детей.

Основные права детей представлены в гл. 11 семейного кодексаРф: 1 .Право ребенка жить и воспитываться в семье. Ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на воспитание своими родителями, на заботу о нем и обеспечение его интересов, уважение его человеческого достоинства.

2. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.

1. Право ребенка на защиту. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей или лиц их заменяющих. При любом нарушении прав и законных интересов он вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении 14 летнего возраста в суд.
2. Право ребенка выражать свое мнение.
3. Право ребенка на ФИО имя дается по соглашению родителей, отчество по имени отца, фамилия определяется Ф родителей.
4. Имущественные права детей определяются гражданским и семейным законодательством Трудовым законодательством были определены кормы и ограничения детского труда на тер **РФ (Трудовой кодекс)**

К числу основных отечественных документов о детстве мы можем отнести

**ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»** (26.04.1995), данный закон определяет виды гос. пособий гражданам, имеющим детей, определены источники финансирования гос. выплаты гражданам, имеющим детей. В законе были определены категории граждан, имеющих право на получение пособий.

**Положение о порядке назначения и выплаты гос. пособий гражданам, имеющим детей.(10.06.05.).** А соответствие с настоящим положением назначаются и выплачиваются следующие виды гос пособий гражданам, имеющим детей:

-пособие по беременности и родам,

-единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние

сроки беременности,

-единовременное пособие по рождению ребенка,

-ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет.

**ФЗ «Об основах соц. обслуживания населения РФ».** В законе дается определение государственной системе соц. служб - это система, состоящая из гос. предприятий и учреждений соц. обслуживания населения, являющихся собственностью субъектов РФ и находящихся в введении органов государственной власти субъектов РФ. Соц. обслуживание представляет собой деятельность соц. служб по соц. поддержке, оказанию соц. - бытовых, соц. - медицинских, психолого - педагогических, социально - правовых услуг и материальной помощи, проведению соц адаптации и реабилитации граждан, находящихся в ТЖС. ТЖС в свою очередь - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и т.д.), которую он не может преодолеть самостоятельно