**Сценарий праздника «Осенний листопад»**

**Цель:**

– создание условий для индивидуального личностного проявления ребенка в группе.

**Задачи:**

– развитие познавательной активности, творческих способностей каждого ребенка;

– воспитание любви и бережного отношения к родной природе;

– закрепление и углубление экологических знаний учащихся.

**Оформление:**

– выставка рисунков, газет;

– выставка поделок;

– выставка кулинарных изделий;

На передней центральной стене стволы березы, дуба, клена с облетевшими листьями, на березе закреплены дятел, воробей и свиристель, на дубе – снегирь, синичка и соловей, на клене – ласточка, ворона. За стволом березы наполовину спрятан силуэт зайца, за дубом – медведя, за кленом – белки.

Правее огромная корзина – реквизит для сказки.

**Оборудование:**

– интерактивная доска;

– проектор.

Дети в начале праздника делятся на 3 группы и рассаживаются за специально отведенные столики.

**Ведущий.**

Посмотрите-ка, ребята, как красиво сегодня в нашем зале! Сколько кругом разноцветных листьев! Что же за праздник к нам в гости пришел? Конечно, праздник осени!

**Ребенок.**

Листочки все осенним днем

Красивые такие,

Давайте песенку споем

Про листья золотые!

Исполняем песню: «Листья желтые».

**Ведущий.**

Осень – очень красивое время года! Все деревья и в саду, и во дворе, и в лесу стоят празднично одетые!

**1-й ребенок.**

Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят…

**2-й ребенок.**

Полюбуйтесь – маскарад!

Лес меняет свой наряд,

Снял зеленый, мерит новый –

Желтый, красный и лиловый!

**3-й ребенок.**

Осень золото роняет,

Осень птичек угоняет.

До свиданья, лес и луг,

Мы летим на теплый юг!

**4-й ребенок.**

Журавли на юг летят,

Здравствуй, здравствуй, осень!

Приходи на праздник к нам,

Очень-очень просим!

**5-й ребенок.**

Здесь мы праздник радостный

Весело встречаем,

Приходи, мы ждем тебя,

Осень золотая!

Звучит музыка, в зал входит ОСЕНЬ.

**Осень.**

Падают, падают листья,

И в вашем классе листопад

Красные, желтые листья

По ветру вьются, летят…

Здравствуйте, взрослые и дети!

Я пришла на праздник к вам

Петь и веселиться,

Я хочу со всеми здесь

Крепко подружиться!

Мы на празднике все вместе

Славно время проведем!

Чтобы было веселее,

Много конкурсов проведем!

Задания выполняют организованные в начале праздника команды.

***1 задание***

Осень: А вы знаете, что у осени есть «помощники». Сейчас из предложенных букв вы должны составить имя «помощника» осени – это имя будет являться названием вашей команды, а из предложенного материала, лежащего на столах – эмблему.

Детям предлагается набор букв, набор наклеек, скрепки.

Они дружно всей командой выполняют данное задание.

**СЕНТЯБРЬ ОКТЯБРЬ НОЯБРЬ**

**Осень.** Вот какие помощники у меня есть. Давайте их назовем. (Читают название месяцев-команд).

Молодцы, хорошо справились с заданием. И за это в ваши корзинки я положу свои дары. В каждую корзинку осень кладет фрукт из своей корзинки. Фрукты в корзинке у осени лежат самые разнообразные – яблоки и груши, киви и лимоны, мандарины и бананы.

**2 задание**

**Осень.** А сейчас я хочу узнать, сможете ли вы угадать осенние слова, которые для вас приготовили первоклашки.

На экране по очереди включаются 4 слова, вернее объяснения слов. Дается время на решение этой задачи, четвертое слово загадывается родителям Приложение 2.

За правильные ответы в корзинки команд кладутся фрукты.

**3 задание**

**Осень.** Я смотрю и в вашем классе с деревьев листва почти облетела. Но ведь сегодня праздник и деревья тоже хотят быть нарядными.

В конвертах лежит много листьев.

Вы должны:

– выбрать листья от ваших деревьев и закрепить их;

– определить с каких деревьев слетели оставшиеся листочки.

Сентябрь – клен

Октябрь – дуб

Ноябрь – береза

На передней стене класса закреплены нарисованные стволы березы, дуба, клена. Каждой команде дается конверт с набором листьев разных деревьев. Дети, сидя на местах, должны отобрать листья для нужного дерева. Далее часть детей закрепляет листья, часть решает, с каких деревьев упали оставшиеся листья.

За правильные ответы в корзинки команд кладутся фрукты.

**4 задание**

**Осень:** А еще на ваших деревьях сидят птицы. Их три, а должно быть две, т.к. одна из них лишняя. Надо убрать лишнюю птицу. И объяснить, почему она лишняя.

На березе сидят дятел, воробей и ласточка.

На дубе сидят снегирь, свиристель и соловей.

На клене – журавль, ворона, скворец.

Дети убирают лишнюю на их взгляд птицу и доказывают, почему она лишняя.

**Осень:** А сейчас попробуем догадаться, как одним словом можно назвать птиц, сидящих на каждом дереве. А взрослые нам помогут, т.к. дети этого не изучали.

Перелетные, пролетные и зимующие.

За правильные ответы в корзинки команд кладутся фрукты.

**5 задание**

**Осень.** Посмотрите, кто это спрятался за вашими деревьями. Догадались?

– 3 человека от команды внимательно посмотрят и определят, что это за животное;

– из предложенного набора предложений выбрать те, которые говорят о подготовке этих зверей к зиме.

За деревьями спрятаны силуэты зайца, медведя и белки.

Отгадав, дети из предложенных предложений выбирают те, которые характеризуют животного, спрятанного за их деревом.

ЗАПАСАЕТ ПОДКОЖНЫЙ ЖИР

МЕНЯЕТ ЦВЕТ МЕХА

ДЕЛАЕТ ЗАПАСЫ ПИЩИ

УСТРАИВАЕТ ЖИЛИЩЕ

За правильные ответы в корзинки команд кладутся фрукты.

**Осень:** Но не только звери и птицы делают запасы на зиму. И люди тоже.

Многие городские жители целое лето живут на дачах и выращивают урожай. А когда приходит время его собирать, происходят разные необыкновенные случаи, то ли из-за неопытности, то ли из-за рассеянности.

Вот какой случай произошел с дедом, который посадил РЕПКУ. Дети инсценируют сказку.

Заставка на интерактивной доске.

***СКАЗКА ПРО РЕПКУ .***

Автор сказки – Надежда Болтачева, г. Екатеринбург.

**Ведущий:**

Дедка репку посадил...

Дедка репке говорил:

**Дед:**

Ты расти, расти большая.

Стань богатым урожаем,

Чтоб тобой я мог гордиться.

Принесу тебе водицы,

Удобрений ведер пять,

Ох, устал, пора поспать.

(Ложится недалеко от репки и засыпает.)

**Ведущий:**

Спит дедулька без забот.

Репка между тем растет,

Да воюет с сорняками:

Их ногами, и руками…

Вот уж осень на дворе.

Зябким утром в сентябре

Дед проснулся, испугался.

(Дед просыпается и прыгает от холода, стуча зубами.)

**Дед:**

Ах, я старый разоспался.

Репку уж пора тянуть.

Подросла, гляжу чуть-чуть.

Ай, да репка уродилась!

Мне такая и не снилась.

(Хватает репку и тянет.)

**Ведущий:**

Хвать, но репка возмутилась.

**Морковка:**

Экий дедка ты неловкий!

Я – не репка, я – морковка.

Не умыл ты видно глаз.

Репки я стройней в сто раз.

И оранжевей к тому же.

Коль салат корейский нужен,

Без меня ты пропадешь…

Сок морковный не попьешь,

В супе мне замены нет…

И еще один секрет.

Я богата витамином,

Всем полезным каротином.

Я – отличный урожай!

**Дед:**

Что ж, в корзинку полезай.

Что такое, что за чудо,

Может, выспался я худо?

Репку сеял я весной.

Ладно, батенька, постой,

Репку вытяну другую.

**Картошка:**

Ой, ой, ой,

Я протестую!

Я – не репка. Я – Картошка!

Это знает даже кошка.

Всем плодам я голова,

Ясно ведь как дважды два:

Если в супе нет картошки,

Ни к чему брать в руки ложку.

Я для чипсов слышишь, дед,

Самый главный компонент.

В жарком масле, вот смотри,

Стать могу картошкой фри,

Я – твой главный урожай!

**Дед:**

Что ж, в корзинку полезай.

Я ж опять пойду по репку.

Как сидит в землице крепко!

Ай да репка, вот те на!

**Капуста:**

Право, я возмущена!

Дед, ты сникерсов объелся,

Сериалов насмотрелся,

Может с печки ты упал?

Раз капусту не узнал.

Я на репку непохожа

У нее одна одежа,

У меня ж их целых сто!

Все без пуговок…

А то…

Я – хрустящая капуста!

Без меня в салате пусто,

А со мной любой обед,

Голубец иль винегрет,

Станет в 10 раз полезней!

И потом меня, любезный,

Можно квасить и солить

И до лета аж хранить.

Можно есть меня всю зиму!

**Дед:**

Милости прошу… в корзину.

Это что за чудеса?

Вот уж битых два часа

Я провел на огороде.

Где же репка! Эта вроде…

**Свекла:**

Снова дед не угадал.

Знать очки ты потерял,

Или бес тебя попутал?

Свеклу с репой перепутал.

Я в сто раз ее красней,

И полезней и вкусней!

Свеклы нет и нет борща,

В винегрете и во щах…

Я одна – источник цвета!

А свекольная котлета –

Это просто объеденье!

Сто процентов – похуденье.

Я – отличный урожай!

**Дед:**

Что ж, в корзинку полезай.

И тебе найдется место.

Только все же интересно,

Где же репка? Может эта?

**Лук:**

Я почти того же цвета,

Но не репка, старичок,

Я – твой репчатый лучок!

Пусть немного и коварен,

Но в народе популярен.

Самый вкусный шашлычок

Тот, в котором есть лучок.

Все меня хозяйки знают,

В суп и в кашу добавляют,

В пирожки, в грибы, в отвар…

Я для вирусов – кошмар!

Даже грипп меня боится…

Хоть сейчас готов сразиться.

Я – отличный урожай!

**Дед:**

Что ж, в корзинку полезай.

Вечер уж к концу подходит.

Месяц на небо выходит.

Да и мне домой пора.

Завтра с самого утра

Стану репку вновь искать,

А теперь охота спать.

Ух, тяжелая корзина,

Пригодилась бы машина…

Знатный вырос урожай!

Бабка, занавес давай,

Сказочке пришел конец.

Тот, кто слушал, молодец.

Ждем от Вас аплодисментов,

Ну и прочих комплиментов…

Ведь артисты-то старались,

Пусть слегка и растерялись.

**Осень.** А как же определить, каких овощей нужно посадить больше, каких меньше, какие из них полезнее, какие вкуснее? Я думаю, в этом нам помогут овощи и фрукты из сказки «Спор овощей».

**ИНСЦЕНИРОВКА «СПОР ОВОЩЕЙ»**

**1-й ведущий:** Баклажаны синие, красный помидор

Затевают длинный и серьезный спор.

**Овощи:** Кто из нас, овощей, и вкуснее, и нужней?

Кто при всех болезнях будет всем полезней?

**2-й ведущий:** Выскочил горошек – ну и хвастунишка!

**Горошек** (весело):

Я такой хороший зелененький мальчишка!

Если только захочу, всех горошком угощу.

**1-й ведущий:** От обиды покраснев, свекла проворчала:

**Свекла** (важно):

Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала:

Свеклу надо для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай –

Лучше свеклы нету!

**Капуста (**перебивая):

Ты уж, свекла, помолчи!

Из капусты варят щи!

А какие вкусные

Пирожки капустные!

Зайчики-плутишки

Любят кочерыжки.

Угощу ребяток

Кочерыжкой сладкой.

**Огурец** (задорно):

Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный!

А уж свежий огуречик

Всем понравится, конечно!

На зубах хрустит, хрустит...

Я могу вас угостить!

**Редиска:** (скромно):

Я – румяная редиска.

Поклонюсь вам низко-низко.

А хвалить себя зачем?

Я и так известна всем!

**Морковь** (кокетливо):

Про меня рассказ не длинный.

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок и грызи морковку –

Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким!

**2-й ведущий:** Тут надулся помидор и промолвил строго:

**Помидор:** Не болтай, морковка, вздор.

Помолчи немного!

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный!

**Дети:** Витаминов много в нем.

Мы его охотно пьем!

**1-й ведущий:** У окна поставьте ящик,

Поливайте только чаще,

И тогда, как верный друг,

К вам придет зеленый...

**Дети:** Лук.

**Лук:** Я – приправа в каждом блюде

И всегда полезен людям.

Угадали? Я ваш друг.

Я – простой зеленый лук.

**Картошка:** Я, картошка, так скромна,

Слова не сказала.

Но картошка всем нужна:

И большим, и малым.

**Баклажан:** Баклажанная икра так вкусна, полезна...

**2-й ведущий**: Спор давно кончать пора, спорить бесполезно!

Слышен стук в дверь. Овощи в испуге приседают на пол.

**Лук:** Кто-то, кажется, стучится.

*Входит Айболит.*

**Картошка:** Это доктор Айболит!

**Айболит:** Ну, конечно, это я.

Что вы спорите, друзья?

**Баклажан:** Кто из нас, из овощей,

Всех вкусней и всех нужней?

Кто при всех болезнях

Будет всем полезней?

**Айболит:** Чтоб здоровым, сильным быть,

Нужно овощи любить

Все без исключенья!

В этом нет сомненья.

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь,

Кто из вас вкуснее,

Кто из вас нужнее.

**Осень.** Ну что, определились с выбором? Я думаю, что каждый решил для себя.

**6 задание**

**Осень.** Из предложенных овощей и различного подручного материала нужно сделать поделку.

За сделанные поделки в корзинки команд кладутся фрукты.

Молодцы, дети, и родители ваши молодцы. Хорошие поделки, рисунки сделали. Но, к сожалению, мне пора идти.

**Осень.**

Очень весело мне было!

Всех ребят я полюбила.

Но прощаться нам пора.

Что поделать? Ждут дела!

Вам даю я свой наказ:

Птиц зимой не обижать,

В кормушки корма насыпать,

Про зверей не забывать,

Их в лесу не обижать.

Растения не беспокоить,

Пусть ждут весны они в покое.

Осень раздает наказ каждому ребенку.

Я надеюсь на вас. Думаю, что вы проведете без меня конкурс и сделаете кормушки. До свидания!